

**СТРАТЕГИЯ МОЛОДЕЖНОГО
СЛУЖЕНИЯ:
БИБЛЕЙСКИЙ ВЗГЛЯД**

Гуртаев Александр Владимирович

г. Самара, Россия

Данная работа посвящена молодежной работе в церкви. В евангельских церквях уже давно сформировалось такое направление служения, как «молодежное служение». Не секрет, что молодежь зачастую является наиболее активной, но в то же время духовно незрелой частью церкви, которая нуждается в заботливом отношении к ней и мудром руководстве. Поэтому в основании молодежного служения должны лежать незыблемые библейские принципы. Данная работа представляет собой исследование целей, ресурсов и методов данного служения, которые сообщает Священное Писание.

Итак, во введении будет показана важность развития молодежного служения. Очевидно, что молодежь – это и настоящее, и будущее церкви, ее роль неизменно возрастает, ее служение расширяется. Однако давление мира представляет собой серьезную угрозу духовному здоровью молодежи. Учитывая присутствующую в молодежных кругах неопределенность по поводу философии молодежного служения, представляется необходимым найти библейский ответ на возникающие в этой области вопросы.

Далее, будет рассмотрен современный взгляд на молодежное служение, который характеризуется, прежде всего, смещением приоритетов, заменой библейской перспективы на ту, которая навязывается этим миром. Анализ этих стратегий призван показать их несостоятельность с библейской точки зрения.

Следующие три главы будут посвящены изучению библейских принципов молодежного служения. Во-первых, следует четко определить цель молодежного служения. Священное Писание убедительно свидетельствует, что главной задачей данного служения является созидание церкви Христовой посредством благовестия, т.е. привлечения людей, и назидания членов церкви («церквоцентричность»). Во-вторых, необходимо избрать верные ресурсы для молодежного служения. Речь пойдет о приоритете Писания, о Божьем Слове, направляющем служение, и о благочестивых служителях, призванных своей личной святостью, применением Писания в своей жизни руководить молодежью («библиоцентричность»). В-третьих, будут рассматриваться библейские методы служения молодежи, т.е. наставление в учении Господнем посредством проповеди, воспитание христиан, жизнь которых сконцентрирована на Боге, посредством ученичества («богоцентричность»).

Поскольку данная тема слабо освещена в современной русской христианской литературе, следует уделить особое внимание разработке этого вопроса. Учитывая то, что молодежное служение ориентировано преимущественно на мирские модели руководства и деятельности, особенно важно заложить библейское основание, чтобы сконцентрировать внимание молодежи на церкви, Библии и Самом Боге.

Опубликовано на сайте www.propovedi.ru с разрешения.

Материал разрешается распечатывать для личного использования и бесплатно копировать и раздавать студентам для преподавания в классе.

© Церковь <Преображение>, г. Самара, Россия, 2009.



WWW.PROPOVEDI.RU

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	1
I. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ	10
Молодежь и поместная церковь	11
Смещение акцента с поместной церкви на парацерковные организации	11
Экуменизм	12
Благовестие, призывающее ко Христу, но не в церковь	12
Разобщенность с церковным руководством	13
Непонимание библейского учения о возрождении	13
Привлечение неверующих к служению в церкви	13
Молодежь и Священное Писание	14
Пренебрежение духовным воспитанием молодежи	14
Замена библейского наставления психологическими и социологическими подходами	15
Замена библейского наставления общением	15
Молодежь и ее лидеры	16
Всеобщее лидерство	16
Подмена критериев выбора руководителя	17
Женское руководство	18
Подмена функций руководителя	18
Авторитарный тип руководства	19
Молодежь и проповедь	19
Замена проповеди другими методами	20
Развлечение	21
Дискуссии, истории и т. п.	22
Социальная работа	23
Использование в проповеди сленга	23
«Мероприятийный» характер молодежного служения	24
II. БИБЛЕЙСКИЕ ЦЕЛИ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ	26
Поклонение Богу	30
Молитва	31
Пение	32
Чтение и проповедь Писания	35
Назидание верующих	35
Назидание ведет к духовному возрастанию	37
Назидание ведет к духовной устойчивости	38
Назидание ведет к единству	39

Назидание ведет к взаимному служению	40
Благовестие миру	42
Благовестие и Евангелие	43
Благовестие и свидетельство жизнью	44
Личное благовестие	45
Благовестие и его размах	46
Благовестие и ученичество	47
Благовестие и поместная церковь	48
Благовестие и молодежная культура	54
III. БИБЛЕЙСКИЕ РЕСУРСЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ	56
Священное Писание	57
Авторитет Священного Писания	58
Достаточность Священного Писания	60
Централитет Священного Писания	61
Библейское руководство	64
Требования, предъявляемые к руководителю	65
Некоторые принципы руководства	69
IV. БИБЛЕЙСКИЕ МЕТОДЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ	73
Назидательная проповедь	77
Библейская проповедь	79
Разъяснительная проповедь	80
Серьезная проповедь	81
Пасторская забота	83
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87
БИБЛИОГРАФИЯ	90

ВВЕДЕНИЕ

Всем христианам известно обещание Христа: «Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее» (Мф. 16:18). Ни для кого не секрет, что Он исполнил это обещание, установив на земле церковь в Иерусалиме. С тех пор Церковь Божья растет и развивается, другими словами, стоит и доньше, несмотря на сопротивление врага. Времена проходят, условия жизни меняются, общество не стоит на месте, но христианские церкви по-прежнему включают в себя людей самого разного возраста, в том числе и молодежь.

Молодые люди были в церкви всегда, даже несмотря на трудности и притеснения. Однако с середины девятнадцатого века в христианской среде появился и прочно утвердился термин «молодежное служение»¹. Поскольку в Библии его не найти, он требует внимательного рассмотрения: стоит ли вообще обсуждать подобное явление. Другими словами, встает важный вопрос: «Нужно ли вообще говорить о молодежном служении?»

В связи с этим следует сделать несколько практических наблюдений, касающихся молодежи в церкви и за ее пределами. Во-первых, в последнее время церковь проявляет повышенный интерес к молодежи. Теперь нет внешних ограничений, теперь ее двери открыты для всех. И молодые люди идут в церковь. Не трудно понять обеспокоенность служителей, когда молодежи в их

¹ Nel M. The Inclusive Congregational Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church: Inclusive Congregational, Preparatory, Missional, Strategic / Под ред. Mark H. Senter III. Zondervan, Grand Rapids, 2001. С. 3.

церквах оказывается мало. Они думают о том, что нужно предпринять, чтобы исправить положение, как привлечь молодежь в церковь. О том же переживают все члены церкви, и особенно родители. Как организовать такое служение в церкви, которое максимально эффективно способствовало бы обращению молодежи к Христу?

Во-вторых, если, по милости Божьей, молодежи в церкви много, возникают вопросы несколько иного характера: «Что же теперь с ней делать? Чем ее занять? Как побудить ее привлекать к Христу своих сверстников?» Другими словами, как организовать такое служение для молодежи, которое максимально эффективно способствовало бы ее духовной зрелости?

Но это лишь самые общие формулировки. Когда дело доходит до практики, вопросов появляется намного больше. В какой мере молодежное служение должно быть связано с поместной церковью? Как следует относиться к парацерковным молодежным организациям? Каковы особенности благовестия молодежи? Как относиться к неверующим подросткам, посещающим богослужения? Какую роль в молодежном служении играет проповедь Священного Писания? На каких принципах строится наставление молодежи? Какова роль личного наставничества? Как найти самую эффективную программу для молодежного служения? Какое место в служении должно занимать увеселение молодежи? Кто может руководить молодежью? Как осуществляется это руководство? Нет сомнений, это далеко не полный список вопросов, которые, между прочим, определяют стратегию служения церкви для молодежи.

Поскольку молодежь наполняет церкви, приходится говорить о молодежном служении, или служении для молодежи. Более того, церковь

нуждается в глубоком осмыслении его стратегии по следующим важным причинам. Во-первых, молодежь нуждается в правильном служении ей. Будучи частью церкви, она заслуживает должного внимания со стороны служителей и простых верующих старшего поколения. Но в реальности, молодежь зачастую воспринимается как проблема, с которой нужно справиться, а не как часть христианской общины, которая нуждается в любви².

В последние годы в церкви значительно увеличилось количество подростков. Теперь иногда они составляют большую часть церковной молодежи. Однако это поколение можно смело назвать брошенным, так как родители увлеклись погоней за вполне доступными в нынешнее время материальными благами и выпустили контроль из своих рук, запутавшись в многочисленных, но противоречивых методиках воспитания, навязываемых миром. Это поколение ищет себе применение, беспокойно ерзая на церковных скамейках или, того хуже, скитаясь по «помойкам» этого мира. Станет ли церковь проводником к обретению спасения и духовной зрелости для подростков, зависит от ее отношения к молодежному служению.

То же самое справедливо и по отношению к студентам. Эта самая перспективная прослойка общества обычно следует по одному из двух путей. Думающая часть увлекается различными направлениями философии, оставшаяся часть предается безудержному веселью. Будет ли служить Богу молодежь студенческого возраста, также зависит от качества молодежного служения в церкви.

И, наконец, особого внимания заслуживают так называемые «дети верующих родителей», поскольку о них больше всего переживают рядовые

² Cp. Black. The Preparatory Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 56.

члены церкви. Пока дети находятся в воскресной школе, особых проблем не возникает. Но как только дети «превращаются» в молодежь, все меняется. Казавшиеся добрыми и благочестивыми молодые люди либо внезапно уходят из церкви, либо продолжают в ней находиться, но только телом, а не душой, либо обращаются ко Христу, но оказываются самой недовольной и вечно бунтующей частью церкви. Как быть уверенным, что со своей стороны церковь сделала все возможное, чтобы дети верующих родителей остались в общине и стали зрелыми христианами? Во многом, хотя и не во всем, ответ на этот вопрос зависит от состояния молодежного служения.

Молодежь является частью церкви уже сейчас – она не только будущее церкви, но и ее настоящее³. Активное участие молодых людей в жизни общины только подтверждает это. Более того, они даже могут быть образцом для других христиан во многих сферах духовной жизни (1 Тим. 4:12). Так что настоящее церкви, так же как и ее будущее, во многом зависит от того, что делается для молодежи. Не зря мудрый Соломон советовал: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притч. 22:6).

Во-вторых, церкви следует задуматься над молодежным служением, потому что оно нуждается в правильном развитии. Необходимо признать, что молодежь – это самая активная часть церкви в плане служения. Таковой она была всегда, и того же от нее ждут и сейчас. Причем в наше время возможности для служения сильно расширились. Речь идет о детской работе, о служении в детских домах и интернатах, о благовестии подросткам, о студенческом служении и т.д. Итак, молодежь очень активна, но ее деятельность должна быть направлена в верное русло, ей нужно показать верные цели, ее нужно научить

³ Ср. Филдс, Даг. Целеустремленное молодежное служение. Международное Молодежное Служение, 2001. С. 164.

делать Божье дело Божьими средствами⁴. Поэтому так важно говорить о служении для молодежи.

Молодые люди нуждаются в духовном руководстве. Несмотря на активность, они зачастую являются незрелыми христианами, подверженными бесконечным искушениям. Зная это, и сейчас многие христиане могут присоединиться к сокрушенным возгласам служителей прошлых столетий, таких как Джон Райл: «Я трепещу, наблюдая, как мало юношей водимы Духом, как мало из них находятся на том узком пути, который ведет к жизни, как мало привязываются к горнему, как мало берут свой крест и следуют за Христом»⁵. Великий проповедник Чарльз Сперджен справедливо отмечал, что «молодежь восприимчива к греху»⁶, ей просто необходимо мудрое духовное руководство зрелых христиан старшего поколения. Молодые люди нуждаются в наставлении и пасторской заботе. Хотя воспитание требует много времени и сил, оно непременно окупится многими годами верного служения⁷. Поэтому в молодежь стоит вкладываться и о молодежном служении нужно думать.

Однако всем известно, что тот, кто больше всех делает, больше всех и ошибается, а поэтому удостоивается критики и порицания. Если учесть еще и незрелость молодежи, которая подливает масла в огонь, то становятся вполне понятными сложные взаимоотношения между старшим поколением и младшим. Это подводит нас к третьей причине, подчеркивающей важность

⁴ Лоусон, Стивен. Стон земли. Сакраменто: Grace Publishing International, 2004. С. 30.

⁵ Райл, Джон Чарльз. Размышления для юношей. Одесса: Христианское просвещение, 2007. С. 11-12.

⁶ Сперджен, Чарльз Хаддон. Придите, дети. Одесса: Христианское просвещение, 2005. С. 8.

⁷ Там же. С. 9.

развития стратегии молодежного служения в соответствии с библейскими принципами.

Итак, в-третьих, церковь нуждается в правильных взаимоотношениях. Но, к сожалению, они так редки. И здесь сложно найти виноватого или, точнее невинного. Одной из характеристик современной молодежи является ее бунтарский настрой, причем она бунтует везде – и в мире, и в церкви. Это, конечно, не делает ей чести. Будучи новым поколением, молодежь стремится ко всему новому и нередко жаждет слишком быстрых перемен. Они стремятся к свободе, им нужны законные основания для каждого требования, каждого запрета, хотя и здесь они зачастую переходят границы. С другой стороны, и старшее поколение, пытаясь построить отношения, нередко пускается в крайности. Бывает, что молодежь за свою жажду перемен и активное служение получает по рукам. И хотя редко кто станет называть молодежь лишь будущим церкви, а не ее настоящим, на практике всевозможные ограничения демонстрируют именно такой взгляд⁸. С другой стороны, бывает, что к молодежи со всеми ее прихотями относятся, руководствуясь принципом «чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало», что, без сомнения, приводит к различным злоупотреблениям со стороны молодого поколения.

Так возникает то, что называется проблемой «отцов и детей».

Христианский писатель Джей Адамс дает интересное объяснение ее природы:

Сегодня мы много говорим о той пропасти, которая разделяет различные поколения людей. На самом же деле, поколения накладываются друг на друга. Вот в чем проблема. Раньше было так, что между одним и другим поколением пролегал долгий промежуток времени, в течение которого происходили постепенные изменения. Значительные перемены совершались в течение жизни нескольких поколений. Теперь же все меняется так быстро и средства связи настолько эффективны, что в ту

⁸ Senter III. Of Churches, Youth Groups, and Spiritual Readiness: The Context of the Debate // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. xiv.

самую минуту, когда астронавт выходит из космического корабля и ставит ногу на поверхность Луны, мы все уже знаем об этом. Благодаря телевидению мы находимся как бы рядом с ним. Чтобы известие о каких-либо важных событиях дошло до нас, не требуется нескольких дней; достаточно лишь нескольких секунд. Раньше люди обсуждали какую-либо проблему в течение жизни целого поколения или даже дольше, теперь же часто бывает так, что идеи устаревают, еще не будучи опубликованными. В результате различные поколения как бы нагромождаются друг на друга. <...> Нам приходится намного быстрее справляться с намного большим количеством [проблем]. Сегодня это представляет собой одну из наиболее сложных задач, которые стоят перед нами как христианами⁹.

Поэтому старшее поколение верующих в церкви должно на основании Писания решить, как оно будет реагировать на молодежь и ее участие в служении, как оно будет относиться к ней, и что оно будет требовать от нее. В то же самое время и молодежь должна понять, что требует от нее Бог, как ей следует относиться к старшим и что она должна делать. Эти вопросы показывают, насколько необходимо церкви продуманное молодежное служение, построенное на библейских принципах.

И, наконец, в-четвертых, церкви важно разработать стратегию молодежного служения, потому что молодежные лидеры нуждаются в правильном подходе к служению. Дело в том, что если церковь не займется этим сама, то это сделает вместо нее кто-то другой, причем церковь от этого будет только страдать. Молодежь будет испытывать на себе влияние парацерковных организаций и отдаляться от церкви, все больше осознавая ее несовершенство и все больше увлекаясь ее заменителями.

Кроме того, под давлением господствующего в мире прагматизма молодежь рискует заняться преимущественно увеселением самой себя и себе подобных, искренне полагая при этом, что служит тем самым Богу. Программа

⁹ Адамс, Джей. Жизнь христианина в семье. СПб: The Roundwood Trust, 2001. С. 18–19.

будет сменять программу, мероприятие будет сменять мероприятие, а духовная жизнь по-прежнему будет на нуле.

Наконец, не найдя духовного удовлетворения в деятельности, молодежь обратится к различным формам мирской философии, раскрашенной в цвета христианской нравственности, и последует скорее за Фрейдом и Юнгом, нежели за Христом распятым. Если такой сценарий церковь не устраивает, ей просто необходимо выработать здравую стратегию молодежного служения, основанную на не замутненном философией Божьем Слове.

Итак, проникнувшись важностью здорового молодежного служения, следует приступить к разработке его стратегии. В связи с небольшим объемом данной работы, в ней не будут обсуждаться практические шаги для начала или преобразования молодежного служения, конкретные программы и особые мероприятия, различные форматы богослужений и формы проведения евангелизации. Но основное внимание будет уделено ключевым принципам, которые должны лечь в основание библейской философии молодежного служения и помочь выработке его стратегии. Другими словами, речь пойдет об основных вопросах, об общих предпосылках, в частности, о библейских целях молодежного служения, о его связи с поместной церковью, о роли Священного Писания, о должном руководстве и о значении проповеди и пасторской заботы для молодежи. Причем эти принципы будут извлечены из Писания, единственного источника абсолютного авторитета, богодухновенного Божьего Слова. Оно является достаточным в вопросе любого церковного служения, так как в нем есть все необходимое для того, чтобы подготовить христиан к служению для молодежи (1 Тим. 3:16-17).

Однако для того, чтобы очертить круг проблем, связанных со стратегией молодежного служения, представляется необходимым оценить общую ситуацию, взглянуть на современные тенденции и принципы его развития, чтобы с помощью Писания уберечь молодежь и тех, кто служит ей, от небиблейской практики.

ГЛАВА I

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Современный взгляд на молодежное служение находится в постоянной динамике. Он изменяется, впитывает в себя постоянно возникающие идеи и движения и, по сути, отражает изменение ценностей в молодежной культуре и в обществе в целом, а иногда просто подстраивается под них. С тех пор как значительную часть молодежи стали составлять подростки, основные тенденции и изменения в служении основываются на популярной предпосылке: молодежь – это что-то особенное!¹ Поскольку молодость – это особенный период в жизни с особенными проблемами и переживаниями, то молодым людям нужно все особенное – особенный подход, особенные методы, особенное служение, особенные требования и даже особенное Евангелие!

Нельзя сказать, что в современном понимании молодежного служения абсолютно все плохо и нет ничего полезного – в конце концов, каждое церковное служение должно быть в определенном смысле современным, – тем не менее, есть смысл обсудить основные проблемы, которые имеют место в церквях в настоящее время. Все они, так или иначе, связаны друг с другом и касаются взаимоотношений молодежи с поместной церковью, роли Писания в молодежном служении, характера и функций молодежного руководства, а также отношения молодежи к проповеди Божьего Слова.

¹ Напр., Дэвид Адамс. Вступительное слово // Филдс, Даг. Целеустремленное молодежное служение. Международное Молодежное Служение, 2001. С. 6.

Молодежь и поместная церковь

Как уже было упомянуто выше, молодежь часто бывает недовольна тем, что происходит в церкви: недовольна отношениями со старшим поколением, недовольна отношением к благовестию, недовольна качеством служения. Пытаясь что-то изменить, она нередко совершает ошибки. Ниже представлены некоторые из них.

Смещение акцента с поместной церкви на парацерковные организации

Такова реальность. Когда молодежь сталкивается с трудностями в церкви, особенно если проблема связана с духовным питанием или служением, она начинает искать для себя альтернативу. Нередко подобной альтернативой являются различные молодежные парацерковные организации². Последние редко выражают негативное отношение к поместной церкви в официальной форме, однако на практике они зачастую представляют собой конкурирующую структуру. Попадая в нее, молодежь постепенно теряет интерес к поместной церкви, желание участвовать в ее служении и стремление достигать положительных изменений в ней. Со временем церковь начинает рассматриваться как помеха, а молодые люди подвергаются опасности оказаться вне церкви. Однако не всегда дело заканчивается подобным образом, некоторым пока еще удается удерживаться и там, и там.

² См. Nel M. The Inclusive Congregational Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church: Inclusive Congregational, Preparatory, Missional, Strategic / Под ред. Mark H. Senter III. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001. С. 7-8.

Экуменизм

Парацерковные организации и экуменизм связаны даже исторически³.

Поэтому нередко одна проблема возникает на фоне другой. Отделяясь от конкретной поместной церкви, лишаясь систематического обучения доктринам Священного Писания и трудясь рука об руку с представителями различных христианских деноминаций, молодежь становится менее разборчивой, неспособной отличить истину от человеческих уловок, что является прямым следствием ее духовной незрелости (Еф. 4:13-14). Подобная ситуация особенно опасна для новообращенных. Тем более что именно такие люди посещают встречи, организованные парацерковными организациями.

Благовестие, призывающее ко Христу, но не в церковь

Возникнув на фоне борьбы с дефектным благовестием, которое сводится лишь к приглашению в церковь, данная проблема получила широкое распространение. Считается, что приглашение в конкретную поместную общину является излишним. Человеку нужно лишь рассказать весть о Христе, не зазывая в церковь, чтобы не обращение к Богу не отождествлялось с посещением богослужений и принадлежностью к определенной деноминации. Обратившись, человек сам однажды выберет, какую церковь ему посещать, если вообще сочтет нужным это делать. К сожалению, молодежь является самой ярой сторонницей подобного взгляда. И это не удивительно, так как такой подход к благовестию является прямым следствием функционирования внецерковных организаций, работающих на самих себя, а не на церковь.

³ Эрикссон, Миллард. Христианское богословие. СПб.: Библия для всех, 2002. С. 958.

Разобщенность с церковным руководством

Этим грешат не только люди, которые выбирают служение, представляющее собой альтернативу церкви. Будучи недовольной контролем со стороны служителей и церковными порядками, молодежь нередко бунтует, подвергая сомнению требования и авторитет церковного руководства, что приводит к неизбежному возникновению конфликтных ситуаций. Иная ситуация возникает, когда молодежь предоставлена самой себе из-за отсутствия какой-либо подотчетности молодежных руководителей старшим братьям.

Непонимание библейского учения о возрождении

Хотя учение о возрождении относится к сфере богословия, однако, оно имеет практическое выражение. Проблема в том, что непонимание этого вопроса приводит к наполнению церкви невозрожденными людьми. Там, где пренебрегается серьезное библейское наставление, обращение ко Христу нередко сводится лишь к участию в молодежных мероприятиях, а не реальному изменению жизни, обращение сводится лишь к исповеданию веры, но не следованию за Христом на Его условиях. Те, кто гонится за количеством, но не стремится к качеству, назовут подобное молодежное служение успешным и продолжат привлекать людей в церковь, не заботясь о подлинном духовном возрождении. К сожалению, нередко бывает, что молодежные собрания буквально наполнены обманутыми и обманываемыми людьми.

Привлечение неверующих к служению в церкви

Данная проблема тесно связана с предыдущей. Если неверующие люди становятся членами церкви, то наверняка они будут каким-то образом участвовать в ее деятельности. Однако это не единственный вариант. Иногда

церковь может использовать служение в качестве способа привлечения людей на свои собрания. Можно даже услышать такие заявления на этот счет: «Мы не проводим никакого теста на духовность, чтобы увидеть, на каком духовном уровне он находится»⁴. Причем подобный подход может распространяться даже на дело благовестия:

Даже неверующие могут служить ближнему. Их не побуждает послушание Богу, но послушание Богу может прийти после начала служения. Каждый год я наблюдаю, как подростки предоставляют свою жизнь Богу уже после того, как совершили миссионерский труд⁵.

Молодежь и Священное Писание

Кому-то может показаться даже странным то, что нужно обсуждать роль Священного Писания в современном молодежном служении. Все привыкли, что Божье Слово – это неотъемлемая составляющая любого события, происходящего в церкви. Однако не все так просто. То, что считается само собой разумеющимся, чаще всего пренебрегается.

Пренебрежение духовным воспитанием молодежи

Все прекрасно знают, что молодежь должна получать духовное питание, возможно, даже в большем количестве, чем другие христиане. Все знают, что нужно «наставить юношу при начале пути его» (Притч. 22:6). Однако именно серьезное библейское наставление чаще всего приносится в жертву из-за занятости служителей, огромного количества разнообразной деятельности церкви или отсутствия подотчетности молодежных лидеров ее руководству. И если отдельно наставлением молодежи никто не занимается или оно сводится к пятнадцати-двадцатиминутному размышлению, лишь косвенно связанному со

⁴ Филдс. Целеустремленное молодежное служение. С. 114.

⁵ Там же. С. 164.

словами Писания, голод окажет свое пагубное воздействие, и новое поколение в церкви будет духовно больным.

Замена библейского наставления психологическими и социологическими подходами

Лишенное библейского наставления молодое поколение остается с неудовлетворенной духовной жаждой. Молодежные лидеры и их подопечные начинают искать источники, и тогда подтверждается справедливость предостережения Джона Пайпера: «Если в воскресенье живая вода не потечет из источника на горе славы Вседержителя, то в понедельник Его народ высечет себе водоемы разбитые, которые не могут держать воды (Иер. 2:13)»⁶. Молодежь находит «мутные потоки» психологических теорий⁷, обещающих удовлетворить подлинные потребности души, но предоставляющих свой собственный список «потребностей» человека, таких как самооценка, значимость, принятие и т. д.⁸ При этом Евангелие превращается в «продукт, ориентированный на потребителя», а проповедь Божьего слова заменяется человеческими проектами⁹. В таких условиях молодое поколение не может развиваться нормально.

Замена библейского наставления общением

Хотя библейское наставление может осуществляться путем личного общения духовного зрелого христианина с менее зрелым, нередко Писание сознательно исключается из процесса общения или невольно вытесняется

⁶ Пайпер, Джон. Величие Бога в проповеди. СПб.: Мирт, 2004. С. 114.

⁷ Ср. Бобган, Мартин и Дейдре. Конец «христианской психологии». СПб.: Шандал, 2005. С. 122.

⁸ Напр., Сент-Клер, Берри. Подготовка лидеров молодежного служения. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2001. С. 194.

⁹ Лоусон, Стивен. Стон земли. Сакраменто: Grace Publishing International, 2004. С. 30.

оттуда, а взаимоотношения становятся приоритетом номер один¹⁰. Другими словами:

Молодежное служение должно быть чем-то большим, чем просто построение взаимоотношений с молодежью. Это неадекватный взгляд на молодежное служение, который не сможет ни построить христианские отношения, ни обеспечить ученичество¹¹.

Подобный подход к молодежному служению довольно быстро приведет к полному пренебрежению библейским наставлением.

Молодежь и ее лидеры

Христос учил, что «ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его» (Лк. 6:40). Этот принцип в полной мере применим и к молодежному служению: духовное возрастание молодежи во многом зависит от людей, которые ей руководят. Однако, очевидно, эта истина не всегда воспринимается всерьез, что приводит к различным отклонениям от библейского образца.

Всеобщее лидерство

Первое заблуждение относительно руководства молодежью заключается в довольно распространенном мнении, что лидером может стать каждый:

Если вы когда-либо думали (с определенной степенью смущения или страха): «С-с-м-могу ли я когда-либо ст-тать р-руководителем м-м-молодежи?», то ответ будет – «Сможете». Каждый последователь Иисуса Христа – это потенциальный духовный наставник, потому что христиане обладают Его силой изменять жизни. Дорога духовного руководства идет параллельно с дорогой духовного совершенствования¹².

¹⁰ См. критическую оценку подобной практики в рамках служения малых групп: Прокопенко, Алексей. Малые группы. Пенза: ИПЦ Откровение, 2005. С. 99–104.

¹¹ Black. Rejonder from the Preparatory Approach // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 72. /Перевод наш. – А. Г./

¹² Сент-Клер. Подготовка лидеров молодежного служения. С. 10. См. также: Сент-Клер, Берри. Стратегия молодежного служения. Пять ключевых принципов. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2002. С. 52.

При таком подходе, к сожалению, не учитывается наличие или отсутствие у человека духовных даров, крайне необходимых для осуществления руководства. Иногда даже считается, что для того чтобы ускорить духовное развитие подростков, их нужно включить в процесс руководства молодежью¹³. В результате молодежь ведут за собой некомпетентные лидеры, которые страдают сами и мучают других, поскольку занимаются не своим делом¹⁴.

Подмена критериев выбора руководителя

Даже те церкви, в которых молодежным лидером может стать не каждый, еще не застрахованы от ошибок. Второй проблемой в этой области является подмена библейских требований, предъявляемых к руководителю. Так, необходимые духовные дарования (пастор, учитель и т. д.), надлежащий характер и репутация заменяются высокой мотивацией¹⁵, активностью, деятельностью, креативностью, хорошими административными способностями. Все эти качества сами по себе не являются ненужными, но они никак не могут быть альтернативой библейским предписаниям. Так что, каким бы активным ни был молодой человек, если его характер не соответствует требованиям Писания (например, блуд, вспыльчивость и т. д.), то он не может быть молодежным лидером.

¹³ Напр., Black. The Preparatory Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 47.

¹⁴ Ср. Прокопенко. Малые группы. С. 98.

¹⁵ Напр., Сент-Клер. Стратегия молодежного служения. С. 35.

Женское руководство

Нередко извечная проблема недостатка братьев в церкви в вопросе руководства решается просто: молодежными лидерами становятся сестры. К тому же в современном мире многие недовольны тем, что «в большинстве церквей мужчины являются руководителями, а женщины пекут пироги»¹⁶. Однако сестры могут быть очень талантливыми, умными и активными¹⁷, но если они занимаются тем, что Бог им не поручал¹⁸, успех не будет сопутствовать их служению. А братья, которых и так мало, так и не появятся, наоборот, их станет еще меньше¹⁹.

Подмена функций руководителя

Несмотря на то, что Писание довольно четко определяет функции тех людей, которые должны заниматься с людьми в церкви (например, Деян. 20:28; 1 Пет. 5:1-4), в последнее время облик пастыря сильно «преобразился». Джон Мак-Артур справедливо заметил:

Некоторые современные церковные руководители воображают себя деловыми людьми, персонами, привлекающими средства массовой информации, «развлекателями публики», психологами, философами или лицами с юридическим образованием. Но все эти понятия идут вразрез с символикой, которой пользуется Писание для изображения духовных руководителей²⁰.

Иногда их функции более приближены к духовной жизни, однако приоритетность все равно нарушена. Некоторые, например, полагают, что «современные молодежные служители должны функционировать, во-первых,

¹⁶ Burns, Jim & DeVries, Mark. *The Youth Builder*. Gospel Light, 2001. С. 113.

¹⁷ Ср. Senter III M. *The Strategic Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church...* С. 129.

¹⁸ См. 1 Кор. 14:34; 1 Тим. 2:11-15; см. также Строк, Александр. *Руководство церковью. Библейские принципы*. СПб.: Шандал, 2004. С. 50–79.

¹⁹ Ср. Прокопенко. *Малые группы*. С. 98.

²⁰ Мак-Артур, Джон. *Пастыреология*. СПб.: Библия для всех, 2003. С. 5.

как миссионеры, затем, как социальные работники и, наконец, как пасторы»²¹.

Таким образом, социология занимает место богословия, а люди со светским социологическим образованием вытесняют подкованных в Писании пасторов.

Авторитарный тип руководства

Данная проблема подстерегает тех, кто оказывается неспособным строить молодежное служение на библейских основаниях. Решения, не подтвержденные Священным Писанием, всегда вызывают у молодежи непонимание и возмущение. Чтобы держать ситуацию под контролем, лидер вынужден прибегнуть к авторитарному типу руководства. То же самое нередко наблюдается при единоличном лидерстве, отсутствии команды служителей и участия в молодежном служении верующих старшего поколения.

Молодежь и проповедь

И, наконец, пришло время обсудить вопросы, связанные с очень непопулярной в настоящее время темой – проповедью²². Под влиянием мирской философии, двумя ногами шагнувшей на церковную территорию, как метко замечает Стив Лоусон, «проповедь о кресте стала юродством не только для мира, но и для современной Церкви»²³. Поэтому проповедь редко присутствует в современном молодежном служении или же она упрощена настолько, что трудно назвать ее проповедью. «Нынешний век – век маленькой проповеди, а маленькие проповеди формируют маленького христианина»²⁴.

²¹ Dean Borgman, цит. по: Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 89. /Перевод наш. – А. Г./

²² Ср. Стотт, Джон. Я верю в проповедь. СПб.: Мирт, 2006. С. 51.

²³ Лоусон. Стон земли. С. 31.

²⁴ Майкл Грин, цит. по: Стотт. Я верю в проповедь. С. 3.

Замена проповеди другими методами

Подобная замена случается по разным причинам. Во-первых, считается, что молодежь неспособна воспринимать и понимать проповедь. Другими словами, умственные способности молодых людей настолько невелики, что не стоит даже пытаться обращаться к ней со словами наставления с кафедры. Даже если бы это было так – хотя в это с трудом верится, – это еще не повод для отказа от проповеди. Проблема скорее заключается не в слушателях, а в проповеднике, который не может или не хочет доносить истину до молодежи методом, предусмотренным Богом (2 Тим. 2:2). Великий проповедник XIX века Чарльз Сперджен, предупреждал учителей воскресных школ, говоря о преподавании доктрин детям: «Если какая-то доктрина слишком сложна для ребенка, то проблема не в ребенке, а в учителе – у него слишком слабое представление об этой доктрине»²⁵.

Во-вторых, считается, что проповедь непривлекательна для молодежи, она лишь отпугивает ее. Однако могут ли люди вообще привлечь молодежь ко Христу? Иисус сказал: «Никто не может придти ко Мне, если не привлечет его Отец, пославший Меня» (Ин. 6:44). Поэтому дело служителя – быть верным Христу, Его методам провозглашения Божьего Слова, ожидая, что Бог будет работать в сердцах людей. К сожалению, не все понимают это. «Печально констатировать факт, что в погоне за цифрами во многих церквях служение, сосредоточенное на библейской проповеди, принесено в жертву человекоцентричному прагматизму»²⁶. Чем же обычно заменяется библейская проповедь в молодежном служении?

²⁵ Сперджен, Чарльз Хаддон. Придите, дети. Одесса: Христианское просвещение, 2003. С. 8.

²⁶ Лоусон. Стон земли. С. 29.

Развлечение

Надо отметить, что замена проповеди развлечением – это не вопрос личных предпочтений, дело касается подхода к служению, будет ли он основан на проповеди Божьего Слова или на развлекательных программах²⁷. На самом деле, для молодежного руководителя намного легче переждать «неблагополучный» подростковый возраст, просто развлекая молодежь, не пытаясь изменить ее посредством провозглашения Писания²⁸. Однако проблема в том, что развлечение и создание приятной атмосферы, так чтобы все чувствовали себя хорошо, мало способствует преображающему действию Духа Святого. По этому поводу очень убедительно высказывается Марк Дэвер в своей книге «The Deliberate Church»:

Нас не побуждают к оставлению греха развлечения и потворство нашим прихотям. Евангелие по сути имеет конфронтационный характер. <...> Поэтому развлечение – это проблематичный посредник для передачи Евангелия, поскольку оно почти всегда затемняет самые трудные его аспекты – цену покаяния, крест ученичества, узость Пути²⁹.

Кроме того, развлечение молодежи – это очень скользкий путь, поскольку им активно пользуется этот мир. Если церковь пытается соревноваться с ним в этой сфере, ее ждет неудача, потому что это не ее предназначение. Один опытный молодежный пастор пишет:

Мы живем в обществе, которое требует развлечения, так, и в молодежном служении мы иногда думаем, что мы должны развлекать молодежь, чтобы иметь успешную программу. <...> Мы не призваны развлекать студентов; мы призваны помочь им встретиться... с Иисусом.

²⁷ Black. The Preparatory Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 42.

²⁸ См. обсуждение этого вопроса в Black. Rejoinder from the Preparatory Approach // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 73.

²⁹ Dever, Mark & Alexander, Paul. The Deliberate Church. Wheaton, IL: Crossway, 2005. С. 55. /Перевод наш. – А. Г./

Мы должны быть честными, мы должны задать себе вопрос: *Мы воспитываем зрителей для Царства или участников и слуг Царства?*³⁰

За миром церкви просто не угнаться, в этом плане он изобретательнее, и на его стороне человеческая плоть.

У нас нет средств, чтобы создавать достаточно привлекательные программы, способные конкурировать с этим миром. У вас их также нет. У нас все же есть жизнеизменяющее содержание (истина Слова Божьего) и заботливые взаимоотношения, с которыми мир не может конкурировать³¹.

Однако молодежное служение подвергается опасности воспринять в себя дух мира, даже не заметив того. Начав путь развлечения, придется следовать по нему и дальше: чем молодежь привлекаешь, тем ее будешь и удерживать³². Причем веселье быстро приедается, и требуется что-то новое. Круг замыкается, и погоня за миром продолжается.

Дискуссии, истории и т. п.

Как было сказано выше, поскольку молодежь нередко представляется недалекой, то предлагается питать ее «облегченными» вариантами провозглашения Божьего Слова. Поэтому можно услышать такие высказывания: «Использование историй из Писания, которые несут в себе какую-либо истину, окажет большее влияние, чем просто четко сформулированная истина»³³. Малые группы превращаются в дискуссионные клубы³⁴, а молодежь снова лишается духовной пищи, потому что истина сильно

³⁰ Burns & DeVries. The Youth Builder. С. 135–136. /Перевод наш. – А. Г./

³¹ Филдс. Целеустремленное молодежное служение. С. 97–98.

³² Ср. Dever & Alexander. The Deliberate Church. С. 54.

³³ Burns & DeVries. The Youth Builder. С. 223. /Перевод наш. – А. Г./

³⁴ К примеру, Берри Сент-Клер, рассуждая о малых группах, советует: «Придерживайтесь направления дискуссии». Ср. Сент-Клер. Подготовка лидеров молодежного служения. С. 214.

разбавляется всегда «верными» человеческими мнениями, что так характерно для современного постмодернизма.

Социальная работа

Этот заменитель касается, прежде всего, благовестия. Дело в том, что сама по себе социальная работа – неплохое и даже нужное занятие, но она никак не может заменить провозглашения Евангелия. Действительно «серьезнейшим грехом Церкви в последние годы было то, что служение благовестия и социальная работа были разделены»³⁵. Причем из этих двух занятий благовестие оказалось менее популярным. В результате молодежь часто бросает все силы на социальную помощь и из процесса благовестия исключает саму Благовую весть.

Использование в проповеди сленга

Желание проникнуть поглубже в современную молодежную культуру зачастую приводит к неверному пониманию и применению заявления апостола Павла: «Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых» (1 Кор. 9:22)³⁶. Этим текстом оправдывается использование за кафедрой сленга, а также неприличный для проповедования стиль одежды, прическа и т. д. Все это, к сожалению, принижает значение и влияние проповеди на молодежь.

³⁵ Burns & DeVries. The Youth Builder. С. 149. /Перевод наш. – А. Г./

³⁶ Напр., Дэвид Адамс. Вступительное слово // Филдс. Целеустремленное молодежное служение. С. 9.

«Мероприятийный» характер молодежного служения

Иными словами, эту проблему можно назвать погоней за программами³⁷.

Как только проповедь откладывается в сторону или сводится к минимуму, молодежь начинает жить программами. Лидеры заняты поиском новых программ, лучших программ, эффективных программ.

Во многих случаях христианские служители предпринимают... неразумный подход к построению своей жизни и служения. <...> Они видят нужды окружающих их молодых людей и быстро бросаются составлять программу помощи, наполненную спортивными мероприятиями, общениями и другими проектами. Но все эти, полные добрых намерений мероприятия – всего лишь стены строения. <...> К несчастью, большинство молодежных служений подобны дому, построенному на песке. Они не могут стоять долго³⁸.

Пренебрежение главным и погоня за второстепенным вряд ли приведет к успеху. Было замечено, что «копирование чужих программ всегда ведет к провалу». И, наконец, такое пристальное внимание к программам может привести к обожествлению метода и попытке украсть у Бога его славу³⁹.

Подводя итоги, можно сказать, что современный взгляд на молодежное служение далеко не идеален, он порождает множество проблем. Молодежь стала своего рода лабораторией, так как она испытывает на себе все современные веяния этого мира, которые проникают в церковь. Молодежное служение постоянно рискует оказаться то социальной организацией, то политическим обществом, то культурным центром или просто клубом по интересам⁴⁰. Однако есть еще надежда, поскольку «Слово Божье живо и

³⁷ Black. The Preparatory Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 56.

³⁸ Сент-Клер. Подготовка лидеров молодежного служения. С. 17.

³⁹ Dever & Alexander. The Deliberate Church. С. 22.

⁴⁰ См. предупреждение в книге Ллойд-Джонс, Мартин. Проповедь и проповедники. Харьков: Біблос, 2003. С. 27.

действительно» (Евр. 4:12), и оно способно изменить любую ситуацию в молодежи.

ГЛАВА II

БИБЛЕЙСКИЕ ЦЕЛИ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

В виду пугающих тенденций развития молодежного служения в современном мире представляется необходимым выработать библейскую, богоугодную стратегию. Данная работа посвящена лишь начальному этапу ее формирования. Другими словами, далее речь пойдет лишь об общих принципах, о тех важнейших вопросах, которые должны лечь в основание философии молодежного служения, т. е. стать своего рода отправной точкой для разработки стратегии. К этим ключевым, опорным элементам относится определение, во-первых, целей молодежного служения (глава II), во-вторых, необходимых ему ресурсов (глава III) и, наконец, основных методов его осуществления (глава IV).

Определить цели молодежного служения на основании Писания несложно, если усвоить одну важную предпосылку, ключ к пониманию данного вопроса. Молодежное служение должно быть частью церковного служения. Иными словами, молодежь – это часть поместной церкви, поэтому цели молодежного служения должны в точности отражать цели церкви. Это справедливо по следующим причинам.

Во-первых, следует отметить, что Писание напрямую ничего не говорит о молодежном служении. Надо сказать, что и термин этот появился не раньше XIX века. Такое молчание не лишено смысла. Зная, как много Божье Слово

уделяет внимания церковной жизни, ее служению и целям, оно (молчание) представляется вполне уместным. Молодежное служение следует рассматривать как часть церковного, оно имеет те же требования, ту же философию, те же цели.

Во-вторых, обращает на себя внимание обилие сказанного о молодежи в Ветхом Завете. При анализе текстов, посвященных молодому поколению, становится ясно, что его нужды вполне соответствуют целям и предназначению церкви¹. В Псалме 118:9 сказано: «Как юноше содержать в чистоте путь свой? – Хранением себя по слову Твоему». Юношей нужно научить Божьему Слову, нужно преподавать им обильное христианское наставление, нужно научить их жить по библейским заповедям. Именно этим призвана заниматься церковь (ср. Мф. 28:20). Кроме того, даже поверхностного взгляда на Книгу притчей достаточно, чтобы увидеть, как много она рассказывает о молодежи. По сути, она была написана с целью наставить юношей (Притч. 2:1-5), и призыв к наставлению молодых людей буквально пронизывает всю книгу (Притч. 3:1; 4:1-2, 13, 20; 5:1-2, 7, 12-14; 6:20-23; 7:1-4, 24 и т. д.). Возможно, самый яркий из них содержится в Книге притчей 22:6: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится». Благодарение Богу, что церковь как раз и призвана заниматься подобным наставлением. Молодежное служение должно развиваться в рамках поместной церкви.

В-третьих, нельзя пройти мимо библейской концепции о единстве церкви. Писание учит, что в поместной церкви не должно быть разделений. В 4 главе Послания к ефесянам апостол Павел призывает церковь хранить «единство духа в союзе мира». Это единство должно распространяться на

¹ В ветхозаветные времена духовные нужды молодежи должны были восполнять родители в рамках семьи и священники в рамках общества.

учение церкви, на ее служение и отношения внутри общины. Молодежь в данном случае не является каким-то исключением². В конце концов, Христос не сказал: «На этой скале Я создам церковь Мою и Мои молодежные группы»³.

Цели молодежного служения должны соответствовать целям церкви.

Каковы же, согласно Священному Писанию, цели церкви? Прежде всего, «Бог задумал, чтобы поместная церковь как одно целое являла Его славу и мудрость неверующим людям и невидимым духовным силам (Ин. 13:34-35; Еф. 3:10-11)»⁴. Это, в свою очередь, достигается посредством трех общих целей – служения Богу (в узком смысле), служения верующим и служения миру⁵.

Отправной точкой для их обсуждения можно использовать Великое поручение (Мф. 28:16-20), в котором все они, так или иначе, упоминаются:

Одиннадцать же учеников пошли в Галилею, на гору, куда повелел им Иисус, и, увидев Его, поклонились Ему, а иные усомнились. И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь.

Стихи 16 и 17 сообщают своего рода условия для успешного выполнения последующего поручения. Речь идет о послушании и поклонении Богу, без которых невозможно подлинное служение, какими бы талантливыми и

² Филдс, Даг. Целеустремленное молодежное служение. Международное Молодежное Служение, 2001. С. 57.

³ Black. The Preparatory Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church: Inclusive Congregational, Preparatory, Missional, Strategic / Под ред. Mark H. Senter III. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001. С. 52. /Перевод наш. – А. Г./

⁴ Dever, Mark & Alexander, Paul. The Deliberate Church. Wheaton, IL: Crossway, 2005. С. 26. /Перевод наш. – А. Г./

⁵ См. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие. СПб.: Мирт, 2004. С. 980–981. См. также: Эриксон, Миллард. Христианское богословие. СПб.: Библия для всех, 2002. С. 890–894.

одаренными ни были люди⁶. Исполнив повеление Христа, ученики собрались в назначенном месте. Увидев Его, они «поклонились Ему», но были и те, кто усомнился. Последующие слова Иисуса о данной Ему власти должны были развеять все сомнения. Таким образом, поклонившиеся Богу ученики были готовы к тому, чтобы услышать Великое поручение. Итак, поклонение Богу представляет собой первую цель церкви. Далее, в 18 стихе Христос говорит об авторитете Своего поручения – о Своей власти над этим миром. Стихи 19 и 20 передают содержание поручения, которое состоит из призыва к благовестию, что соответствует второй цели церкви – служению миру, и дальнейшему назиданию обратившихся, т. е. третьей цели – служению верующим. Конец 20 стиха представляет собой ободрение, которое должно поддержать всех исполняющих это поручение. Итак, все три цели церкви присутствуют в одном из самых важнейших текстов для всех христиан.

Следует отметить, что ранняя церковь прекрасно поняла, в чем состоит ее предназначение, что можно увидеть на примере Иерусалимской и Антиохийской церквей. Вторая глава книги Деяния апостолов рассказывает о жизни верующих в Иерусалиме: «Они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах» (2:42), «и каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога и находясь в любви у всего народа» (2:46-47). Другими словами, церковь посвятила себя взаимному служению и назиданию от апостолов, совместному поклонению Богу и,

⁶ Ср. MacArthur, John. Matthew 24–28. The MacArthur New Testament Commentary. Chicago: Moody Press, 1989. С. 337.

первоначально в лице апостолов, благовестию (ср. Деян. 3)⁷. То же самое можно сказать и об Антиохийской церкви (Деян. 13:1-2). У нее были свои учителя (назидание). Когда «они служили Господу» (поклонение), Дух Святой избрал из них Варнаву и Савла, чтобы отправить их на «дело, к которому... призвал их» (благовестие). Таким образом поместные церкви первого века исполняли свое предназначение. Современная церковь, включая молодежное служение, должна взять с них пример⁸.

Поклонение Богу

Прежде всего, молодежь должна поклоняться Богу. С этого начинается христианская жизнь, этим она продолжается и заканчивается. Поклонение Богу – это не что-то религиозное, формальное, натянутое, напротив, это естественное проявление любви к Богу (Мф. 22:37-38), это сосредоточение внимания на Самом Боге:

Для церкви, принадлежащей Богу, совершенно естественно прославлять Его и возносить Ему хвалу. При этом церковь сосредотачивает свое внимание на личности Бога, а не на самой себе. Она стремится правильно выразить, Кто Он есть, а не ублажить себя⁹.

Более того, многие христиане соглашаются, что «главное предназначение человека – прославлять Бога и вечно радоваться в Нем»¹⁰. Поэтому молодежь должна посвятить себя прославлению Бога, присоединяясь к многочисленным призывам Ветхого Завета (например, Пс. 150) и предвкушая

⁷ См. Шафф, Филип. История Христианской Церкви: в 8 т. СПб.: Библия для всех, 2007. Т. 1. С. 309.

⁸ Джин Гец поясняет: «Почему церковь существует как собрание верующих? Новый Завет дает ясный ответ на этот вопрос. Церковь должна стать развитым организмом в процессе назидания, чтобы прославлять Бога, и этот процесс будет динамичным свидетельством миру». Гец, Джин. Внимательный взгляд на церковь. М.: Триада, 1996. С. 62.

⁹ Эриксон. Христианское богословие. С. 894.

¹⁰ Краткий катехизис Вестминстерской Ассамблеи, изл. Дж. Фишером. Dutch Reformed Tract Society, 2004. С. 19.

будущее небесное поклонение (Откр. 4:11; 5:12)¹¹. Итак, «поклонение – это прославление Бога нашими голосами и сердцем в Его присутствии»¹². Однако это нечто большее, чем просто пение или искренние чувства по отношению к Богу. Он ищет Себе истинных поклонников, «которые будут поклоняться Отцу в духе и истине» (Ин. 4:23). Другими словами, Священное Писание (т.е. истина) должно направлять поклонение и пропитывать его¹³. Учитывая это, следует перечислить некоторые элементы поклонения, которые должны характеризовать молодежное служение.

Молитва

К сожалению, нередко самой непопулярной категорией людей в церкви является молодежь. И это притом, что у нее больше всего нужд, больше всего возможностей и сил. Молодежное служение должно сделать все возможное, чтобы молитва стала частью их жизни. Чтобы молитва была выражением поклонения Богу, она, во-первых, должна быть выражением зависимости отдельного человека и всей молодежи от Бога¹⁴. Во-вторых, она должна восхвалять Божьи качества, другими словами, быть богоцентричной, а не концентрирующейся только на человеке и его нуждах. Молитва Господня «Отче наш» представляет собой прекрасный образец такой молитвы. Она начинается с провозглашения Божьей святости, ожидания Его Царства и установления Его господства на земле (Мф. 6:9-10), продолжается выражением зависимости от Бога в повседневных нуждах и просьбой о Божьем прощении и духовной защите (Мф. 6:11-13) и заканчивается восхвалением Бога (Мф. 6:13).

¹¹ Эрикссон. Христианское богословие. С. 894.

¹² Грудем. Систематическое богословие. С. 1130.

¹³ См. Dever & Alexander. The Deliberate Church. С. 77.

¹⁴ Ср. там же. С. 83.

«Когда у нас меркнет наше осознание величия Бога и Евангелия, наша молитвенная жизнь становится очень слабой»¹⁵. В-третьих, молитва должна быть библейской, т.е. согласованной с Божьей волей, открытой в Писании¹⁶: «Вот какое дерзновение мы имеем к Нему, что когда просим чего по воле Его, Он слушает нас» (1 Ин. 5:14). Подводя итоги, можно смело сказать, что молодежное служение нуждается в молитвенных собраниях, ночных бдениях, молитвенных группах и просто публичной молитве на богослужениях.

Пение

Если молитвой молодежь часто пренебрегает, то петь она любит. Причем именно по вопросам пения и музыки чаще всего и возникают разногласия со старшим поколением. Однако очевидно, что не всякое пение можно считать поклонением Богу. В 5 главе Послания к ефессянам (5:15-21) апостол Павел объясняет, каким должно быть пение:

Итак, смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые, дорожа временем, потому что дни лукавы. Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия. И не упивайтесь вином, от которого бывает распутство; но исполняйтесь Духом, назидавая самих себя псалмами и славословиями и песнопениями духовными, поя и воспевая в сердцах ваших Господу, благодаря всегда за все Бога и Отца, во имя Господа нашего Иисуса Христа, повинувшись друг другу в страхе Божиим.

Итак, апостол призывает верующих поступать мудро. Он объясняет, что это значит проводить жизнь (время), прославляя Бога согласно воле Божьей. Для того чтобы пояснить свою мысль, в 18 стихе он использует яркий

¹⁵ Уитни, Дональд. Духовное возрастание в христианской жизни. СПб.: Руфь, 2005. С. 86–87.

¹⁶ Ср. Мак-Артур, Джон. Пастыреология. СПб.: Библия для всех, 2003. С. 67.

Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу. И все, что вы делаете, словом или делом, все [делайте] во имя Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога и Отца.

При сравнении параллельных конструкций становится очевидным, что исполнение Духом напрямую связано с наполнением Словом Божьим.

Поэтому молодежь должна относиться к пению следующим образом. Во-первых, молодежное пение должно исходить из сердца, исполненного Духом, т. е. из сердца, наполненного размышлениями над библейскими истинами. Это не пение ради пения, ради удовольствия, ради себя самого, но выражение искренней хвалы из сердца, которое руководствуется Священным Писанием. Во-вторых, молодежное пение должно иметь библейское содержание. Тексты песен должны быть сконцентрированы на Боге, Его качествах, Его удивительных делах, а также на искупительной жертве Христа и реальном присутствии Духа Святого в жизни верующих. «Псалмы и славословия и песнопения духовные» – то, что назидает присутствующих, придавая библейской истине запоминающийся вид.

Используйте песни, которые наполняют наш разум Божьим характером, которые формируют наше мировоззрение посредством Божьей истины и которые научают нас библейскому значению и личному применению Его Евангелия²¹.

познании воли Господа Иисуса Христа (ср. 5:20), которое великолепно гармонирует со словами апостола в Колоссянам 3:16: «Слово Христово да вселяется в вас обильно». По этому поводу Джон Мак-Артур пишет: «Слово в сердце и разуме – орудие, с помощью которого Дух управляет волей. Ясно, что эти два понятия идентичны... <...> Когда человек исполняется Святым Духом, результат получается тот же, что и в том случае, когда он позволяет Слову наполнять свою жизнь. Поэтому эти две духовные реальности рассматриваются вместе. Исполниться Духа значит повиноваться Слову. Исполниться Слова значит слушаться Духа. Так как Дух – автор и сила Слова, эти выражения взаимозаменяемы» (Мак-Артур, Джон. Колоссянам и Филимону. Толкование книг Нового Завета. СПб.: Библия для всех, 2005. С. 121).

²¹ Dever & Alexander. *The Deliberate Church*. С. 85. /Перевод наш. – А. Г./

В-третьих, контролироваться Писанием должен и сам процесс молодежного пения, т. е. стиль музыки, количество повторений, поведение молодежи, поскольку исполнение Духом – это не экстаз, бессознательное состояние, забытие или переполнение чувствами, но контроль Святого Духа посредством Божьего Слова²². Поэтому молодежь поклоняется Богу пением, когда оно буквально пропитано Библией.

Чтение и проповедь Писания

Наконец, совместное поклонение молодежи должно выражаться в постоянном напоминании истин Божьего Слова посредством простого чтения Библии на богослужении и его подробного объяснения (1 Тим. 4:13)²³. Таким образом молодежь учится концентрировать свое внимание на Боге, размышлять о Его славе и делах. Итак, молодежь действительно поклоняется Богу, когда она живет Священным Писанием.

Назидание верующих

Вторая цель молодежного служения направлена на созидание церкви посредством укрепления каждого верующего. Как уже было сказано в первой главе, в современном молодежном служении назидание никак не пользуется популярностью. Напротив, оно рассматривается как нечто скучное, нудное и отталкивающее для молодежи. Поэтому на первый план выходят развлечения,

²² Марк Дэвер обсуждает ситуацию, сложившуюся в Коринфе в связи с неверным использованием духовных даров, и на основании рассуждений апостола Павла в 1 Коринфянам 14 приходит к важному выводу: «Апостольское откровение, данное Павлу посредством Святого Духа, регулирует, как должны использоваться на общих собраниях даже вдохновленные Духом дары. Совместное поклонение – даже с использованием духовных даров – контролируется откровением» (там же, с. 79).

²³ Там же. С. 81.

разговоры и дискуссии, но никак не серьезное преподавание Божьего Слова, направленное на духовное возрастание молодых христиан. Однако подобную непопулярность можно легко объяснить, если внимательно взглянуть на «ветры учений», которые «сдувают» молодежь с верного, т. е. библейского, пути. Речь идет о влиянии психологии, которая, незаметно проникнув в мировоззрение молодежных работников, превратила молодежные собрания в «посиделки». Однако даже всеми любимый текст Великого поручения призывает назидать уверовавших: «Идите, научите... крестя... уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28:19-20). Слово «уча» (μαθητεύω) означает ни что иное, как научение, преподавание, наставление²⁴. А фраза «все, что Я повелел вам» не может не включать в себя доктринальные наставления, на которых основывались повеления Христа²⁵.

Назидание верующих – это библейская цель, причем по сравнению с конкурентами (например, развлечение молодежи) она является приоритетной²⁶.

²⁴ A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature. 3-е изд. / Под ред. F. W. Dunker, W. Bauer, W. F. Arndt и F. W. Gingrich (BDAG). Chicago: University of Chicago Press, 2000. С. 241. См. также Vine, W., M. Unger, and W. White. Vine's Expository Dictionary of Biblical Words. Nashville, TN: Thomas Nelson, 1985. С. 619.

²⁵ Ср. Гец. Внимательный взгляд на церковь. С. 38–39. Уэйн Грудем даже приходит к выводу, что «в более широком смысле фраза “все, что повелел Иисус” включает в себя все писания Нового Завета» (Грудем. Систематическое богословие. С. 20).

²⁶ Джин Гец обращает внимание на некоторые тексты Писания, которые подчеркивают важность назидания: «Лука пишет: “Церкви же по всей Иудее, Галилее и Самарии были в покое, назидаясь” (Деян. 9:31). Павел говорит, что Бог посылает в церкви Своих одаренных руководителей готовить всех верующих к служению, чтобы все получали назидание (Еф. 4:11-12, 16). “Назидайте один другого”, – призывает он фессалоникийцев (1 Фес. 5:11). Различные производные от слова “назидание” встречаются в Посланиях апостола Павла к коринфянам... (1 Кор. 8:1; 10:23; 14:4-5, 12, 17, 26; 2 Кор. 12:19). И это, конечно, неудивительно, поскольку из всех новозаветных церквей эта церковь была самая плотская и духовно неразвитая, а потому она более других нуждалась в духовном росте и развитии (1 Кор. 3:1-3)» (Гец. Внимательный взгляд на церковь. С. 62–63).

Ключевым текстом Священного Писания, разъясняющим этот вопрос, можно назвать Послание к ефесянам 4 глава с 11 по 16 стихи:

И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова; дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения, но истинною любовью все возвращали в Того, Который есть глава Христос, из Которого все тело, составляемое и совокупляемое посредством всяких взаимно скрепляющих связей, при действии в свою меру каждого члена, получает приращение для созидания самого себя в любви.

Стих 11 сообщает, что Христос назначил для церкви служителей, которых Он наделил особыми дарами, связанными с передачей откровения и проповедью. Эти дары не были даны им для наставления самих себя²⁷. Перед ними Он поставил цель (ὁλοκαρῶς... ὁλοκαρῶς... ὁλοκαρῶς...) – «совершение святых на дело служения» (ст. 12). «Совершение» (ὁλοκαρῶς) – это снаряжение, подготовка, причем «эта подготовка включает в себя наставление и снаряжение верующих, так чтобы они могли эффективно служить в церкви»²⁸. Другими словами, наставники должны подготовить христиан к тому, чтобы они были способны служить «для созидания Тела Христова»²⁹. Далее, стихи с 13 по 16 объясняют посредством нескольких предложных фраз (ἐν... ἐν... ἐν... ἐν...) и придаточных предложений (ὅτι...), из чего складывается устройство церкви. Итак, поскольку Бог дал поместной церкви все необходимые дары, назиданием верующих ни в коем случае нельзя пренебрегать, иначе церковь возрастать не будет. Что же дает назидание молодежному служению?

²⁷ См. Hoehner. Ephesians. С. 551.

²⁸ Там же. С. 550.

²⁹ Там же. С. 551.

Назидание ведет к духовному возрастанию

Стих 13 ясно выражает цель, которую должно достигать назидание.

Церковь, а вместе с ней и молодежное служение должно придти «в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова». Отсюда видно, что Бог ожидает, что молодежь будет духовно зрелой. Это важно отметить, поскольку многие молодежные работники в настоящее время больше обеспокоены количеством молодых людей, посещающих собрания, группы или иные мероприятия. Если количество становится главной заботой, то служение переориентируется в своих целях и методах. Пригласить, привлечь и развлечь – это все, к чему оно сводится. Однако Писание ставит перед молодежными лидерами иную цель, а именно, духовную зрелость молодежи:

Суть нашего служения не в том, как много молодежи приходит на наши молодежные мероприятия, а в том, где эти студенты будут десять лет спустя, и в том, как мы готовим их к следованию за Христом на протяжении всей их жизни³⁰.

Назидание ведет к духовной устойчивости

Стих 14 помогает увидеть второй результат библейского наставления молодежи: «...дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения...» Духовная стабильность и защита от лжеучений – заветная мечта любой церкви. Назидание помогает достичь этой цели посредством преподавания доктрин Библии. Но при упоминании слова «доктрины» у многих молодежных работников пропадает интерес к наставлению. Богословие представляется им нудной системой философских рассуждений о высших материях. Однако богословие – это связанные воедино

³⁰ Burns, Jim & DeVries, Mike. The Youth Builder. Gospel Light, 2001. С. 137. /Перевод наш. – А. Г./

живые истины Священного Писания. Это Бог и Его качества, это Его Слово, это Его Церковь, это Его замысел для этого мира, это правда о человеке и надежда на спасение, это будущее Царство и надежда для всех христиан. Правда, есть в Библии сложные доктрины, но если это живое Слово Божье, то им нельзя пренебрегать, его нельзя заменять чем-то меньшим. Чарльз Сперджен, один из самых уважаемых проповедников последних столетий, высказывался по этому поводу очень категорично:

Среди определенной группы проповедников бытует мнение, что многие доктрины Слова Божьего, хотя и истинные, не подходят для того, чтобы проповедовать их людям, поскольку извратят и приведут их к гибели. Долой таких проповедников! Нужно проповедовать все, что открыл нам Бог³¹.

Назидание ведет к единству

Стихи 15 и 16 рассказывают о наличии в церкви «всяких взаимно скрепляющих связей», стих 13 – о «единстве веры», да и весь параграф, начиная с 3 стиха, учит, как «сохранять единство духа в союзе мира». Бог дал дары церкви, служители наставляют ее, все ее члены активно служат друг другу – так сохраняется единство. Однако на практике дело часто обстоит иначе. Этот мир состоит из разных поколений людей, и хотя Бог призвал церковь быть семьей, которая объединит их вокруг Христа, молодежь нередко отделяет себя от старшего поколения³². Ей не нравится одно, другое, третье, она не хочет иметь дела со стариками, не хочет петь то, что они поют, не хочет слушать, что они говорят, и т. д. Причин может быть много, решение одно – библейское наставление. Еще одной угрозой единству церкви служит участие молодежи в

³¹ Сперджен, Чарльз Хаддон. Придите, дети. Одесса: Христианское просвещение, 2003. С. 80.

³² Cp. Clark. The Missional Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 82.

тех христианских организациях, которые трудятся независимо от церкви и не подотчетны ей. Но можно с уверенностью сказать:

Молодежное служение, которое дробит и разделяет тело даже ради спасения погибающих или по другим благородным причинам, на самом деле оказывает плохую услугу молодежи, которую оно старается привлечь³³.

Назидание ведет к взаимному служению

Стихи 15 и 16 показывают еще один результат библейского назидания.

Он заключается в «...действии в свою меру каждого члена...» – т. е. в служении на благо церкви. Поскольку Бог каждому верующему дал духовные дары (1 Кор. 12:7), а наставление готовит христиан использовать их, церковь должна на сто процентов состоять из служителей³⁴. Молодые люди могут служить детям, преподавая им Библию, обучая их, заботясь о них; молодежь может служить подросткам, наставляя их, передавая им свою душу; молодежь может служить молодежи, назидая, обличая и поддерживая друг друга; молодежь может служить пожилым, посещая их, помогая им и даже просто слушая их. Итак, библейское назидание побуждает верующих, в том числе молодежь, служить Богу и друг другу.

Однако, возвращаясь к 12 стиху, следует уточнить, кто может совершать служение в церкви, равно как и в молодежи. Поскольку стало даже модным привлекать неверующих к деятельности в церкви, в том числе и для того, чтобы приблизить их ко Христу, необходимо выработать библейскую позицию по этому вопросу. Во-первых, в 12 стихе 4 главы Послания к ефесянам апостол Павел пишет: «...к совершению *святых* на дело служения» (Курсив наш. – А.

³³ Clark. Response to the Inclusive Congregational Approach from a Missional Perspective // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 27. /Перевод наш. – А. Г./

³⁴ См. Мак-Артур. Пастыреология. С. 38.

Г.). Только «святые», т. е. верующие, могут служить на благо церкви своими духовными дарами, данными Святым Духом только им. Только они могут трудиться для созидания Тела, частью которого они являются из-за связи с его Главой. Во-вторых, Бог установил именно такой порядок – сначала поклонение, потом служение. Апостол Павел пишет фессалоникийцам: «Ибо сами они сказывают о нас... и как вы обратились к Богу от идолов, чтобы служить Богу живому и истинному и ожидать с небес Сына Его» (1 Фес. 1:9-10). Служение, как и ожидание второго пришествия Христа, – это следствие обращения, которое является, по сути, первым актом личного поклонения Господу, а не наоборот.

В поклонении мы находим новые причины и желание для того, чтобы служить. Исайя сказал: «Вот я, пошли меня» только после видения Божьего. Порядок такой: поклонение, затем служение, наполненное поклонением³⁵.

Тот же самый урок должна была извлечь Марфа из своего «служения», когда Христос обличил ее: «Марфа! Марфа! Ты заботишься и суетишься о многом, а одно только нужно; Мария же избрала благую часть, которая не отнимется у нее» (Лк. 10:41-42). В-третьих, согласно первой главе Книги пророка Исайи, Бог говорит: «Не хочу, ненавидит душа Моя такое служение, которое сопровождается беззаконной жизнью». Бог призывает сначала обратиться, а потом служить. В-четвертых, участие неверующих в деятельности церкви может привести их к самообману. Они могут говорить: «Господи! Господи!» – они могут многие дела делать, но, удовлетворившись этим, так и не построить отношений с Христом. Тогда Он скажет им: «Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие» (Мф. 7:23). В-пятых, необходимо учесть и сопутствующие служению аспекты. К примеру, Бог ждет не просто

³⁵ Уитни. Духовное возрастание... С. 172.

желания служить, но соответствия характера человека служению (ср. 1 Тим. 3:1-2). Тот, кто служит в церкви, должен быть и примером в жизни (1 Тим. 4:12), иначе вместо свидетельства этому миру выйдет антисвидетельство – жизнь, которая расходится со словами и делами в церкви. Более того, служение без соответствующих духовных дарований и просвещающего действия Святого Духа просто не будет полноценным (2 Кор. 4:3-4). Иногда выдвигается возражение, связанное со словами апостола Павла в Послании к филиппийцам: «Но что до того? Как бы ни проповедали Христа, притворно или искренно, я и тому радуюсь и буду радоваться» (Флп. 1:18). Однако согласно контексту первой главы этого послания, Павел стремится ободрить читателей тем, что он радуется, несмотря на притворную проповедь некоторых, которая отягощает его узы, но служит распространению Евангелия. Очевидно, что апостол не считал, что служить может всякий, напротив, он даже верующих призывал: «Только живите достойно благовествования Христова» (Флп. 1:27). Более того, в Писании нет примеров того, что Павел принимал в свою миссионерскую команду кого попало. Итак, служение – это обязанность и привилегия верующих. Молодежь должна следовать этой истине.

Благовестие миру

Если молодежное служение достигает предыдущих двух целей, но упускает из виду благовестие, оно не выполняет своего предназначения. Можно лишь краем глаза взглянуть на слова Великого поручения, чтобы понять это: «Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28:19-20). В оригинале в центре этого предложения стоит один единственный глагол в повелительной

форме «научите» (μαθητεύσατε), или точнее, «сделайте учениками»³⁶. Его окружают три причастия, которые переведены на русский язык следующим образом: «идите», «крестя», «уча». Первое причастие, находясь непосредственно перед императивом, также приобретает значение императива³⁷, что отразилось на переводе «идите». Эта часть поручения показывает, что необходимо проявить инициативу в приобретении учеников из всех народов. Второе причастие поясняет, что нужно делать с теми, кто стал учеником. Их следует крестить во свидетельство перед церковью об отношениях со Святой Троицей. Третье причастие указывает на необходимость учить ученика послушанию повелениям Христа³⁸. Таков самый известный в Писании призыв к благовестию. Теперь следует обсудить некоторые вопросы, связанные с благовестием молодежи, а именно: его содержание, его размах, его связь с поместной церковью и т. д.

Благовестие и Евангелие

Это главное. Если благовестие не будет содержать в себе Благой вести, то это уже не благовестие. Казалось бы, все элементарно просто: расскажи человеку евангельскую весть, и верно исполнишь поручение Христа. Однако так часто Евангелие разбавляется, превращаясь просто в приглашение в церковь или в обещание хорошей жизни или чего-то вроде психологической помощи. Нужно вернуться назад, к подлинной Благой вести. А это весть о Великом Боге и Его славе, которой все люди лишились, это весть о греховности человека и о Великом Спасителе, Боге и Человеке, явившемся во плоти для спасения людей

³⁶ Abbott-Smith. A Manual Greek Lexicon of the New Testament. Edinburgh: T. & T. Clark, 1948. С. 275.

³⁷ Ср. Carson, Donald A. Matthew // The Expositor's Bible Commentary. Vol. 8 / Под ред. F. E. Gaebelin. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1984. С. 595.

³⁸ Там же. С. 599.

через веру во Христа. Если молодежь в церкви поверила во что-то иное, до них нужно донести следующую истину: «Если они лишены возможности созерцать славу Божию во Христе и вечно наслаждаться ею – значит, они не поняли и не приняли то, ради чего умер Христос»³⁹. Молодежь нужно научить Евангелию, чтобы, во-первых, она сама твердо верила в него, во-вторых, доносила до людей неискаженную весть.

Благовестие и свидетельство жизнью

То, что благовестие должно сопровождаться добрым свидетельством жизни, а также добрыми делами (например, 1 Пет. 3:15-17; 1 Фес. 2:10; Тит. 3:8), никогда не вызывало сомнения. Обратная ситуация, когда все благовестие сводится к добрым делам и социальному служению, а само Евангелие прячется за многими занавесками философских терминов или не звучит вообще, не была нормальной никогда. Однако в современном молодежном служении это встречается нередко. Ссылаются в таких случаях обычно на слова Христа: «Так да светит свет ваш перед людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф. 5:16). Возникает всего один вопрос: если люди не знают Бога, кого они будут прославлять? Поскольку молодежь не хочет воровать Божию славу, ей нужно понять, что «служение милосердия по отношению к миру не должно заменить подлинную проповедь»⁴⁰, но лишь дополнить ее. Благовестие не является гомеопатическим средством, где капля истины разведена в десяти тоннах социально полезных дел.

³⁹ Пайпер, Джон. Бог и есть Благая весть. In Lumine, 2007. С. 103.

⁴⁰ Грудем. Систематическое богословие. С. 981.

Личное благовестие

Оценивая реакцию одиннадцати учеников на Великое поручение их Учителя, мы видим, что они восприняли его как повеление, обращенное лично к ним. Они дождались исполнения обетования Христа о сошествии Святого Духа. И, как только церковь на земле родилась, они начали благовествовать. Апостолы делали это как представители Христа и основанной Им церкви, но каждый лично. Они благовествовали при каждой удобной возможности и не ждали особых евангелизационных мероприятий. Подобным образом должна воспринимать Великое поручение и молодежь. Каждый должен благовествовать, начиная с того места, в которое Бог поместил его. Однако находятся люди, которые возражают, утверждая, что такой подход крайне неэффективен⁴¹. Их аргументация сводится к следующему. Поскольку современная молодежь в мире склонна разбиваться на группировки по интересам, никто не откликнется на призыв одинокого благовестника, не желая расставаться со своей группировкой. Страх перед неизвестностью будет препятствовать положительной реакции. Надо отметить, что это не единственные препятствия на пути грешника к покаянию и даже не самые серьезные. Апостол Павел описывает одно из более весомых во Втором послании к коринфянам: «Если же и закрыто благовествование наше, то закрыто для погибающих, для неверующих, у которых бог века сего ослепил умы, чтобы для них не воссиял свет благовествования о славе Христа» (2 Кор. 4:3-4). Однако удержало ли это его от личного благовестия? Конечно же, нет, потому что он верил, что Евангелие «...есть сила Божья ко спасению всякому верующему» (Рим. 1:16). Молодежь должна верить тому же.

⁴¹ Напр., Clark. *The Missional Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church...* С. 86–87.

Благовестие и его размах

Христос заповедовал ученикам сделать учениками «все народы». Фраза «*πάντα τὰ ἔθνη*» подразумевает все этнические группы⁴², так что с большой долей уверенности можно сказать, что этот текст, прежде всего, имеет миссионерский характер. Об этом нельзя забывать. Молодежь в числе первых должна решаться на миссионерское служение, и лидеры должны всячески способствовать этому. Однако интересно то, что ученики Христа начали исполнять Великое поручение с близлежащих районов: «...и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8)⁴³. И даже когда апостолы благовествовали в различных частях Римской империи, они начинали с иудеев. Все это подсказывает о необходимости хорошо продуманной евангелизационной стратегии для молодежного служения⁴⁴. Составляя ее, нужно учесть, во-первых, тех неверующих, которые имеют хоть какой-то контакт с христианами (это личное благовестие), во-вторых, тех людей, которые такого контакта не имеют (это возможность для организации различных проектов, в том числе и личных). И, наконец, есть еще одна категория молодых людей, благовестие которой, как правило, упускается. Речь идет о детях верующих родителей, т. е. о той молодежи, которая посещает церковь с раннего детства. Следует отвергнуть само собой сложившуюся по отношению к ним «презумпцию невиновности»: их можно считать христианами, если они не начинают открыто грешить и отвергать христианскую веру. Напротив, их нужно считать неверующими до

⁴² См. Пайпер, Джон. Да веселятся народы! СПб.: Мирт, 2006. С. 198–199.

⁴³ Ср. Гец. Внимательный взгляд на церковь. С. 47–48.

⁴⁴ Clark. Response to the Preparatory Approach from a Missional Perspective // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 65.

тех пор, пока в них не произойдет разительная перемена, которая в Писании называется обращением⁴⁵. Дело в том, что рождение в христианской семье, длительное хождение в церковь и посещение уроков воскресной школы сами по себе не спасают. Поэтому дети верующих родителей такие же грешники (пожалуй, лицемеры даже в большей степени), нуждающиеся в Евангелии, как и остальная молодежь в этом мире. Молодежные лидеры должны понимать это и, как следствие, наполнять свое наставление объяснением Евангелия.

Благовестие и ученичество

Христос сказал: «Идите, научите все народы... уча их...» Он не сказал: «Привлеките людей на свои мероприятия, “заевангелизируйте” их». Но многие, к сожалению, понимают поручение Христа именно так. Они призывают людей просто «принять Иисуса как личного Спасителя», повторив краткую молитву, заполнив карточку или подняв руку. Таким «верующим» они гарантируют спасение, хотя учениками такие люди могут и не стать. Но Христос к этому не призывал⁴⁶. Глагол «научите» («сделайте учениками») передает великолепное сочетание двух идей. «В этом контексте он относится к тем, кто возлагает свое упование на Иисуса Христа и следует за Ним по жизни для постоянного научения и послушания»⁴⁷. Кроме того, фраза, начинающаяся со слова «уча», дополняет картину, поскольку показывает, что нужно делать с теми, кто стал учеником. Другими словами, благовестие и ученичество неразделимы⁴⁸.

Невозможно обратиться к Богу, откликнувшись на евангельский призыв, и не стать учеником. От пустого исповедания веры и формального христианства нет

⁴⁵ Ср. Сперджен. Придите, дети. С. 19.

⁴⁶ См. MacArthur. Matthew 24–28. С. 341.

⁴⁷ Там же. С. 340.

⁴⁸ См. Сент-Клер, Берри. Стратегия молодежного служения. Пять ключевых принципов. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2002. С. 82.

никакого толку⁴⁹. Молодежное служение должно «делать учеников» для Христа, настоящих учеников.

Благовестие и поместная церковь

Бывает так, что благовестие и поместная церковь считаются не совместимыми друг с другом понятиями, причем именно молодежь становится сторонницей такого взгляда. Чтобы увидеть проблему и попытаться решить ее, нужно обратить внимание на два момента. Во-первых, нередко благовестие в рамках служения поместной церкви теряет свою силу, поскольку превращается просто в приглашение в церковь на богослужение. При этом непосредственно Благая весть о Христе и спасении не звучит, но расписываются достоинства общины, доброта христиан и прочее. То есть, благовестие превращается в призыв в церковь, но не к Христу. Это дефектное благовестие. Для решения этой проблемы появился альтернативный подход. Такой подход исповедуют парацерковные организации (самое обобщенное понятие, которое включает в себя организации, не связанные с поместной церковью и не подотчетные ей). Его суть в том, что благовестие становится призывом к Христу, но не в церковь. Это также дефектное благовестие⁵⁰. Однако молодежь нередко вдается в эту крайность, начиная работать исключительно на парацерковные организации, а не на поместную церковь.

Во-вторых, общеизвестно, что молодежь не всегда ладит с руководством церкви и старшим поколением вообще. Во многом это вина самих молодых людей. Однако нужно честно признаться, что трудности во взаимоотношениях

⁴⁹ См. Райл, Джон Чарльз. Размышления над Евангелием от Матфея. Минск: Завет Христа, 2001. С. 390.

⁵⁰ См. Данн. Основы работы с подростками // Поколение для Христа / Под общ. ред. Р. Данна и М. Сентера III. СПб.: Библия для всех, 2001. С. 14.

зависят не только от самой молодежи. Одной из причин такого напряжения может быть слабая церковь, ее неверная философия служения, не включающая в себя интересы молодых людей, ее желание переложить ответственность за воспитание подрастающего поколения на какую-нибудь иную организацию. Как следствие, молодежь начинает искать пристанища, удовлетворения своих духовных нужд, реализации своего потенциала в парацерковных организациях.

По этому поводу один опытный молодежный пастор замечает:

Когда у христианской молодежи нет особых причин ценить свою церковь, она обычно начинает искать удовлетворения своих духовных потребностей и поклонения где-то еще – исторически в молодежных организациях... Я убежден, что во многих так называемых парацерковных и межденоминационных молодежных организациях никогда бы не появилась необходимость, если бы церкви были готовы меняться и исполнять свое предназначение⁵¹.

Итак, приходится констатировать факт, что, начиная с XIX века, слабому церковному молодежному служению появилась альтернатива – парацерковные молодежные организации. На первый взгляд, это неплохо. Но при внимательном рассмотрении возникает ряд очень серьезных вопросов. Во-первых, чему учат в парацерковных организациях? Опыт показывает, что большее внимание там уделяется развлечению, нежели наставлению, глубина библейского учения уступает примитивному пониманию доктрин, а подлинное покаяние и возрождение молодежи зачастую подменяется поверхностным исповеданием веры и активным участием в деятельности организации. Во-вторых, с кем парацерковные организации имеют дело? Очевидно, что там имеет место «деноминационная каша», которая губительно влияет на молодых христиан, позволяя ветрам учения будоражить их и определять их дальнейшее развитие. В-третьих, чем парацерковные организации пренебрегают? Ответ

⁵¹ Nel. The Inclusive Congregational Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 7–8, 18.

прост: поместной церковью. К сожалению, на лицо отрыв от поместной общины, замыкание в рамках внецерковной группы, что сказывается на единстве в учении и служении церкви⁵².

Учитывая вышесказанное, представляется жизненно необходимым возврат к библейским основам, к библейскому представлению о молодежном служении. Без сомнения, Писание содержит ответы на богословские и практические вопросы эклесиологического характера. Имеет смысл вернуться к рассмотрению Великого поручения. Это место Священного Писания вносит серьезный вклад в понимание целей церкви, но также оно часто используется парацерковными организациями для обоснования своих действий. Однако следует проверить, соответствуют ли их цели и стратегия сказанному в этом тексте. Итак, евангелист Матфей в 28 главе 19 и 20 стихах приводит следующие слова Христа: «Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам». Если молодежное служение использует эти слова для обоснования своего служения (а их нужно использовать), то оно должно осознавать связь этого поручения с поместной церковью.

Во-первых, следует отметить, что повеление «приобретайте учеников» (□□□□□□□□□□) исходит от Христа, от Того, Кто обещал создать Свою церковь из учеников: «На сем камне Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее» (Мф. 16:18). Прежде всего, во 2 главе Деяний можно наблюдать исполнение этого обетования. Создавая Вселенскую церковь, Христос основывает церковь поместную. Все началось с Иерусалимской церкви. Уверовавшие в День Пятидесятницы евреи крестились и присоединились к апостолам, составив

⁵² Black. The Preparatory Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 43–44.

первую поместную церковь: «Итак охотно принявшие слово его крестились, и присоединилось в тот день душ около трех тысяч. <...> Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви» (Деян. 2:41, 47). Далее, развитие событий книги Деяния поддерживает эту мысль. По мере распространения Слова Божьего расширяет свои владения и Церковь посредством основания и укрепления множества поместных церквей по всей Римской империи (ср. Деян. 9:31). Причем особый вклад в дело организации новых церквей внес апостол Павел, который действовал как представитель поместной церкви города Антиохия (Деян. 13:1-2). Наконец, по Божьему изволению Павел стал автором большинства новозаветных книг, представляющих собой Священное Писание для всей Вселенской церкви. Однако первоначально он адресовал свои послания конкретным поместным церквям (ср. 1 Кор. 1:2; 1 Фес. 1:1; Флм. 1:1-2). Итак, очевидно, что Вселенская церковь задумывалась как сумма поместных церквей.

Во-вторых, следует обратить внимание на то, что Великое поручение в первую очередь было обращено ученикам Христа, которые должны были заложить основание церкви. В Послании ефесянам в контексте рассуждения о церкви сказано: «...быв утверждены на основании Апостолов и пророков, имея Самого Иисуса Христа краеугольным [камнем]» (Еф. 2:20). Причем апостолы основывали именно поместные церкви. Так что именно поместная «церковь является основной единицей служения в Великом поручении»⁵³.

В-третьих, представляется важным тот факт, что за основным повелением «научите» следует фраза «крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа». Хотя в данном тексте акцентируется внимание на духовном значении

⁵³ Там же. С. 43.

крещения как символа начала особых отношений со Святой Троицей, само понятие «крещение» тесно связано с поместной церковью.

С богословской точки зрения, крещение – это, помимо всего прочего, вхождение христианина в поместную церковь⁵⁴, это публичное исповедание своей веры перед церковью⁵⁵. Богословы выражают по этому поводу удивительное согласие. Миллард Эриксон пишет: «Крещение... это обряд приобщения как к всеобщей невидимой церкви, так и к местной видимой церкви»⁵⁶. А затем добавляет: «Оно служит публичным свидетельством веры человека в Иисуса Христа»⁵⁷. Ему вторит Флойд Баракман, утверждая, что «крещение необходимо для повиновения Богу как публичное свидетельство человека о его спасительной вере и членстве в поместной церкви»⁵⁸. И такой взгляд не является изобретением современных богословов. Подобную ситуацию можно увидеть во 2 главе Деяний и в истории Церкви. К примеру, один из величайших реформаторов пишет: «Крещение дано нам от Бога для того, чтобы... служить нашему исповеданию перед людьми»⁵⁹.

С исторической точки зрения, начиная с первых веков, крещение практически всегда осуществлялось поместной церковью или ее представителями. Кандидат на крещение в течение некоторого времени получал наставление в христианской вере⁶⁰, затем публично исповедовал свою веру

⁵⁴ См. Carson. Matthew... С. 597.

⁵⁵ См. Райл. Размышления над Евангелием от Матфея. С. 389.

⁵⁶ Эриксон. Христианское богословие. С. 920.

⁵⁷ Там же. С. 925.

⁵⁸ Баракман, Флойд. Практическая христианская теология. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2002. С. 716.

⁵⁹ Кальвин, Жан. Наставления в христианской вере: В 3 т. М.: Изд. РГГУ, 1999. Т. 3. С. 292.

⁶⁰ См. Гонсалес, Хусто Л. История христианства: В 2 т. СПб.: Библия для всех, 2005. Т. 1. С. 94–95.

перед лицом общины, а служители совершали обряд. Так человек вступал в члены поместной церкви со всеми ее привилегиями и обязанностями⁶¹.

С практической точки зрения, крещение рассматривается как церковное установление, которое следует исполнять именно на общих богослужениях, проводимых поместной церковью (ср. Деян. 2:42)⁶². Флойд Баракман пишет:

На мой взгляд, такие организации, как христианские школы, лагеря, учебные группы и миссионерские центры, не составляют поместных церквей, ибо они не декларируют такой цели своим существованием и организацией. Поэтому, как мне кажется, неприемлемо в рамках таких групп, как домашний кружок по изучению Библии или летний библейский лагерь, совершать обряды поместной церкви – крещение и Вечерю Господню – без соответствующего контроля поместной церкви⁶³.

И действительно, ограничивая свое общение с поместной церковью, христианин лишается многих благословений⁶⁴, таких как единство с другими верующими, полноценное участие в вечере, эффективное использование своих духовных даров, взаимная забота, участие в служении церкви, свидетельство неверующему миру. Итак, присутствие в Великом поручении повеления крестить связывает дело благовестия со служением поместной церкви.

В-четвертых, призыв «приобретайте учеников» сопровождается важной фразой «уча их соблюдать все, что Я повелел вам». В понятие «все» входит новозаветное откровение о поместной церкви, которую не должно оставлять (Евр. 10:25). При этом следует отметить, что научение является прямой функцией поместной церкви. Согласно Первому посланию апостола Павла к Тимофею, которое содержит в себе больше всего наставлений относительно поместной общины, церковь – это «столп и утверждение истины» (3:15). То

⁶¹ См. Шафф. История Христианской Церкви. Т. 1. С. 314.

⁶² Thomas, Curtis C. Life in the Body of Christ. Cape Coral, FL: Founder Press, 2007. С. 83.

⁶³ Баракман. Практическая христианская теология. С. 707.

⁶⁴ См. Thomas. Life in the Body of Christ. С. 70–71.

есть, предназначение церкви состоит в том, чтобы благовествовать и обучать христиан истине. Кроме того, именно церковь обладает всеми необходимыми дарами для наставления верующих (Еф. 4:11-12). Другими словами, самым лучшим контекстом для обучения является поместная церковь. Итак, поскольку призыв к благовестию тесно связан с дальнейшим наставлением, а церковь призвана заботиться о молодых людях, молодежь должна нести служение благовестия и назидания в рамках поместной церкви.

Учитывая многие проблемы, связанные с небиблейской стратегией парацерковных организаций, единственно верным решением представляется создание сильного церковного молодежного служения. Такое молодежное служение берет курс на единение с церковью, оно призывает неверующих к истинному ученичеству, а не просто исповеданию веры, лишенному серьезного отношения к христианской жизни и доктрине, оно призывает людей к Христу и в церковь, а не в парацерковную организацию, оно занимается серьезным наставлением молодых людей в христианской вере.

Благовестие и молодежная культура

Наконец, возвращаясь к 18 стиху 28 главы Евангелия от Матфея, осталось обсудить еще один вопрос, а именно, является ли повеление «идите» призывом погрузиться в мирскую молодежную культуру⁶⁵, т. е. в «типичный образ жизни [молодых] людей»⁶⁶. Как видно из данного определения, для христианской молодежи это не вариант, поскольку мирской образ жизни ясно осуждается Писанием (например, 1 Ин. 2:15-17). К тому же, само причастие

⁶⁵ См. Senter III. The Strategic Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 126.

⁶⁶ Шульце. Как нам относиться к поп-культуре // Поколение для Христа... С. 306.

□□□□□□□□□□, приобретая значение повеления⁶⁷, призывает к инициативе со стороны учеников: не ждите, когда все народы придут к вам, вы идите к ним⁶⁸.

Такое толкование хорошо показывает изменения, которые пришли в мир с момента установления Церкви. Согласно Ветхому Завету, язычники могли обратиться к Богу Израилеву, только придя в Иерусалим (например, евнух эфиоплянин из Деяний 8), теперь же Евангелие направляется из Иерусалима к языческим народам (Деян. 1:8). Поэтому молодежные лидеры должны быть крайне осторожными. Зная, чем живет молодежь, они не должны сливаться с мирской культурой и пытаться использовать ее в своих целях. Стоит прислушаться к следующему предупреждению:

Использовать поп-культуру для создания благоприятной атмосферы для церковных подростков и для привлечения в церковь новых ребят... заканчивается неудачей, потому что очень трудно провести четкую границу между использованием поп-культуры в своих целях и ее использованием вас самих⁶⁹.

Подводя итоги, следует сказать, что только то молодежное служение будет соответствовать библейским принципам, которое, являясь частью церковного служения, будет стремиться к достижению всех трех целей церкви, т. е. служения Богу через поклонение, служения верующим посредством назидания и служения неверующим через благовестие.

⁶⁷ Ср. Hagner, Donald A. Matthew 14–28 // Word Biblical Commentary. Vol. 33b. / Под ред. D. Hubbard, G. Barker. Dallas, TX: Word Books, 1995. С. 886.

⁶⁸ Ср. Hendriksen, William. Matthew. New Testament Commentary. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1973. С. 999.

⁶⁹ Шульце. Как нам относиться к поп-культуре? // Поколение для Христа... С. 307.

ГЛАВА III

БИБЛЕЙСКИЕ РЕСУРСЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

После исследования целей молодежного служения важно обратиться к следующему стратегическому моменту, а именно, к ресурсам, которые необходимы для достижения обозначенных целей. Обсуждая этот вопрос, следует вернуться к общей предпосылке – молодежное служение является частью поместной церкви, а поэтому их ресурсы будут общими. Однако в настоящее время больше популярен иной взгляд. Считается, что молодежь, которая состоит преимущественно из подростков, – это особая категория людей, требующая особого подхода. Ее уже не относят к категории «больших детей», но еще не включают в категорию «маленьких взрослых», считая это стереотипом, сложившимся из-за незнания основ возрастной психологии¹. Так молодежь становится третьей, особой категорией, которая находится где-то посередине. Тем не менее, наличие возрастных особенностей физического и умственного развития не требует выделения молодежи/подростков в особую категорию, поскольку в Священном Писании они не описываются как что-то промежуточное². Напротив, очевидно, что с точки зрения взаимоотношений речь идет только о двух поколениях – младшем, которое состоит из детей и молодежи, и старшем, которое включает в себя взрослых людей. Эти

¹ См. Данн. Основы работы с подростками // Поколение для Христа / Под общ. ред. Р. Данна и М. Сентера III. СПб.: Библия для всех, 2001. С. 17.

² Reid, Alvin L. Raising the Bar. Grand Rapids, MI: Kregel, 2004. С. 58.

отношения регулируются определенными заповедями, включающими в себя наставление со стороны взрослых и послушание и уважение со стороны молодых. С другой стороны, с точки зрения духовной ответственности, без сомнений, молодые люди, в отличие от детей несознательного возраста, принадлежат к категории взрослых людей, поскольку способны понести ответственность за свои действия. Другими словами, нет трех категорий людей, а имеющиеся различия никак не влияют на духовные принципы жизни молодежи, она нуждается в наставлении и несет ответственность за свое поведение.

Поэтому не существует библейского обоснования для служения, ориентированного на особые «нужды» подростков, которые определяет психология и социология, а не Писание³. Отсюда вывод о необходимых для молодежного служения ресурсах: они такие же, что и у церкви в целом, а именно, Священное Писание и библейское руководство.

Священное Писание

Хотя нужда молодежи в Божьем Слове признается повсеместно, немного пренебрегается так же часто, как и оно. На практике люди могут годами заниматься молодежным служением, нисколько не задумываясь о необходимости пропитать его Писанием. Обычно оно лишь добавляется в небольшом количестве к прочей деятельности, отнимающей все силы молодежи и ее лидеров. Однако молодежь не должна пренебрегать Священным Писанием, поскольку для нее всегда актуален вопрос: «Как юноше содержать в чистоте путь свой?» С веками ответ не изменился: «Хранением себя по слову Твоему»

³ Ср. MacArthur, John. The Master's Plan for the Church. 2nd ed. Chicago: Moody Publishers, 2008. С. 307.

(Пс. 118:9). В настоящее время молодежь нуждается в Писании как никогда. Поэтому следует вернуть ему надлежащее место в служении, обновив в сознании основные истины о нем и выразив их на практике. Можно начать рассмотрение значимости Писания с текста из Второго послания к Тимофею (3:14-17):

А ты пребывай в том, чему научен и что тебе вверено, зная, кем ты научен. Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса. Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен.

Этот текст относится к молодежи по-особенному, поскольку в первую очередь он обращен к молодому Тимофею (1 Тим. 4:12) и касается даже его более раннего возраста (2 Тим. 3:15). Апостол Павел призывает его быть верным Божьему Слову – «пребывай». Стих 14 привлекает внимание к апостольскому учению, которое равнозначно Новому Завету. Стих 15 напоминает о важности Ветхого Завета. И, наконец, стихи 16 и 17 подводят итог, объединяя и то, и другое во фразе «все Писание»⁴, и перечисляют некоторые характеристики Священного Писания: его божественный авторитет, его достаточность для духовного возрастания и служения.

Авторитет Священного Писания

Первое, в чем нужно утвердиться молодежным работникам, это абсолютный авторитет Божьего Слова⁵, что позволит им без каких бы то ни было сомнений признать главенство Писания в молодежном служении. Во-первых, Библия обладает абсолютным авторитетом, потому что она из уст

⁴ Мак-Артур, Джон. 2-е Послание к Тимофею. Толкование книг Нового Завета. Славянское Евангельское Общество, 2004. С. 152.

⁵ Ср. Мак-Артур, Джон. Пастыреология. СПб.: Библия для всех, 2003. С. 21.

Самого Бога, т. е. имеет божественное происхождение. «Все Писание богодухновенно» (2 Пет. 1:21), т. е. произведено Божьим дыханием⁶.

Апостол Петр поясняет: «Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым» (2 Пет. 1:21). Хотя Библия была записана людьми, она не имеет ошибок. Прежде всего, ее содержание не зависело от воли человека⁷, в ней изложена лишь воля Божья. Далее, Бог использовал только Своих избранных людей, которые названы святыми. И, наконец, эти святые писали не сами по себе, но будучи движимы Святым Духом.

Во-вторых, Библия обладает абсолютным авторитетом, потому что это живое Божье Слово, т. е. обладает божественным действием. Оно «...полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности» (3:16). Автор Послания к евреям дополняет картину: «Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные» (4:12). Слово Божье живо и сейчас, оно действует и в сердцах молодежи. Сам Христос сказал: «...слово Твое есть истина» (Ин. 17:17). Оно является высшим эталоном истины⁸. Если же Писание обладает абсолютным авторитетом, то оно должно занять центральное место в молодежном служении. Что еще обладает

⁶ Abbott-Smith, G. A Manual Greek Lexicon of the New Testament. Edinburgh: T. & T. Clark, 1948. С. 205, 368.

⁷ Robertson, Archibald T. Word Pictures in the New Testament. Vol. VI. Nashville, TN: Broadman Press, 1933. С. 159.

⁸ Грудем, Уэйн. Систематическое богословие. СПб: Мирт, 2004. С. 81. Грудем поясняет: «Этот стих интересен тем, что Иисус не использует прилагательное ἀληθινός (или ἀληθινός (“истинный”), чего мы могли бы ожидать в высказывании “Твое слово истинно”. Он использует существительное ἀλήθεια (“истина”), Он утверждает не просто тот факт, что Слово Божье истинно, а то, что оно и есть сама истина» (там же).

таким же авторитетом? Ответ на этот вопрос подводит к следующей истине о Божьем Слове.

Достаточность Священного Писания

Будучи единственным источником божественного авторитета, Писание отмечает конкурентов. В нем христиане имеют «...все необходимое для жизни и благочестия...» (2 Пет. 1:3)⁹. Чтобы убедиться в справедливости этих слов, стоит взглянуть на различные сферы духовной жизни.

Во-первых, Слово Божье достаточно для спасения. Апостол Павел напоминает Тимофею, что священные писания, которые он знает с детства, «...могут умудрить [его] во спасение верою во Христа Иисуса» (2 Тим. 3:15). Далее, Иаков связывает со Словом Божьим рождение свыше: «Восхотев, родил Он нас словом истины...» (Иак. 1:18). А апостол Иоанн утверждает, что даже его Евангелия достаточно для того, чтобы обрести вечную жизнь через веру: «Сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его» (Ин. 20:31).

Во-вторых, Слово Божье достаточно для освящения. Евангелист Иоанн приводит следующие слова Христа: «*Освяти* их истиною Твоею: слово Твое есть истина» (Ин. 17:17. Курсив наш. – А. Г.). Апостол Петр призывает своих читателей обратить все свое внимание на Писание: «Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение» (1 Пет. 2:2). Сам Иисус пользовался Словом Божьим для победы над сатаной, будучи искушаем от него (Мф. 4:4). Вооружившись «мечом духовным», христианин может устоять в духовной битве (Еф. 6:17).

⁹ См. MacArthur. The Master's Plan for the Church. С. 306.

В-третьих, Слово Божье достаточно для служения. Оно «...полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности» и способно подготовить человека Божьего «ко всякому доброму делу» (2 Тим. 3:16-17). Глядя на прекрасное описание Слова Божьего в 18 Псалме, нельзя не заметить, что оно может удовлетворить все духовные потребности человека.

Священное Писание – это учебник для любой «работы с душами», и оно настолько исчерпывающе в определении диагноза и назначении лечения по любому духовному вопросу, что под водительством Святого Духа ведет к уподоблению верующего Иисусу Христу¹⁰.

Таково Священное Писание. Зная все это, нельзя допустить, чтобы суррогаты, которые предлагает мирская философия, стали определять молодежное служение или даже влиять на него. Апостол Павел серьезно предупреждал: «Смотрите, братия, чтобы кто не увлек вас философией и пустым обольщением, по преданию человеческому, по стихиям мира, а не по Христу» (Кол. 2:8). Именно совершенное Слово Божье должно определять стратегию молодежного служения, а не психологические и социологические теории и исследования.

Централитет Священного Писания

И, наконец, логическим следствием рассмотренных выше истин должно стать восстановление Писания в его законном праве находиться в центре молодежного служения. Это означает, что Слово Божье должно наполнить его. Именно к этому призывал апостол Павел в Послании к колоссянам (3:16-17):

Слово Христово да вселяется в вас обильно; со всякою премудростью научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу. И все, что вы делаете, словом или делом, все [делайте] во имя Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога и Отца.

¹⁰ Мак-Артур, Джон. Наша достаточность во Христе. Славянское Евангельское Общество, 2005. С. 54.

Именно «Слово Христово», учение Христа, Божье Слово должно быть в центре внимания. Оно должно «вселиться» (□□□□□□□□), т. е. жить, пребывать в молодежи¹¹. Другими словами, «истины Писания должны пронизывать все стороны жизни верующего, управлять всеми его мыслями, словами и делами»¹².

Как это отразится на практике в молодежном служении? Прежде всего, проповедь Слова Божьего должна стать основным приоритетом. Но не только это. Каждый руководитель молодежи должен заложить в фундамент своего служения важнейшие доктрины Священного Писания. Другими словами, он должен иметь богословски обоснованную философию молодежного служения. Следует обратить внимание на следующие моменты.

Во-первых, учение о Слове Божьем, т. е. истина об абсолютном авторитете богодухновенного, достаточного и ясного Слова Божьего (Пс. 18:8-12; Ин. 10:31-32; 2 Пет. 1:3; 1:16-21; 2 Тим. 3:16 и т. д.). Оно определит место Писания в молодежном служении, роль проповеди, конкретные приоритеты на молодежных собраниях, малых группах и евангелизационных мероприятиях.

Во-вторых, учение о Боге, т. е. истина об абсолютном господстве Святого Бога и Его удивительной славе (Исх. 20:1-5; Ис. 48:11; 1 Пет. 1:16; 4:10-11; Рим. 11:33-36; 1 Кор. 11:3; Еф. 1:6, 12, 14 и т. д.). Оно определит конечную цель молодежного служения, даст необходимое понимание Бога и Его требований, снабдит единственно верной мотивацией для труда.

В-третьих, учение о человеке и грехе, т. е. истина об абсолютной греховности человека, осужденного на духовную слепоту и гибель (Быт. 6:5;

¹¹ Abbott-Smith. A Manual Lexicon... С. 155.

¹² Мак-Артур, Джон. Колоссянам и Филимону. Толкование книг Нового Завета. СПб.: Библия для всех, 2005. С. 121.

Еккл. 9:3; Рим. 1:21; 3:10-18; 6:23; Еф. 2:1-3 и т. д.). Оно позволит сформировать правильный подход к благовестию и душепопечительской работе.

В-четвертых, учение о Христе, т. е. истина о превознесенном Богочеловеке, Спасителе мира, Христе (Ин. 1:1-18; 3:16; Деян. 20:28; Кол. 1:17-18; Флп. 2:5-11 и т. д.). Оно поможет правильно понимать Евангелие, научит важности отношений со Христом, превратит служение в поклонение Христу.

В-пятых, учение о Духе Святом, т. е. истина о возрождающем, освящающем и просвещающем служении Святого Духа (Ин. 3:6; Деян. 3:31; Рим. 8:26-27; 1 Кор. 12:11; Гал. 5:22-23; Еф. 1:14; 5:18; Тит. 3:5 и т. д.). Оно научит зависимости от Бога, упованию на действие Святого Духа и даст утешение в трудностях молодежного служения.

В-шестых, учение о спасении, т. е. истина о вечном спасении по вере, начинающемся с возрождения, продолжающемся освящением и заканчивающемся прославлением (Ин. 3:3; 17:17; Иак. 1:18; Рим. 8:19-23; 12:1-2; 1 Кор. 15:19-26; Еф. 2:4-10; Кол. 3:1-2 и т. д.). Оно сформирует верное понимание обращения, духовной жизни, суверенной роли Бога и поможет выстроить благовестие и наставление согласно этим истинам.

В-седьмых, учение о церкви, т. е. истина о приоритетном месте созданного Богом собрания святых, прославляющих Бога, служащих друг другу и благовествующих миру (Мф. 16:18; 18:15-18; 28:19-20; Деян. 2:42; 1 Тим. 3:1-7; 3:14-15 и т. д.). Оно научит правильному отношению к церкви, правильному поведению в ее стенах, должным взаимоотношениям между христианами.

В-восьмых, учение о Втором пришествии Христа, т. е. истина о скором возвращении Христа-Победителя за Своей Церковью (Мф. 24:36; 25:31; Деян. 1:11; 1 Пет. 1:13; 2 Пет. 3:10; 1 Кор. 1:7; Флп. 3:20; 1 Фес. 5:2; Тит. 2:13; Евр.

9:28; Откр. 1:7 и т. д.). Оно поможет молодежи не привязываться к этому миру и тому, что наполняет его, но научит сконцентрировать свое внимание на вечном, на жизни для Христа.

Этот краткий обзор призван показать необходимость серьезного изучения Священного Писания, которое в свою очередь должно определить стратегию молодежного служения, каждое его направление, каждое мероприятие и встречу.

Библейское руководство

Вторым ресурсом молодежного служения является молодежное руководство, соответствующее библейскому образцу. В таком порядке есть логика: сначала Священное Писание, затем лидеры, которые начинают строить на его основании, и, наконец, сама молодежь. Пожалуй, ни для кого не секрет, что «здоровое молодежное служение начинается не с идей, а с духовных руководителей»¹³. Однако не у всех одинаковые представления о том, кто является духовным руководителем. Поэтому далеко не каждое молодежное служение можно назвать здоровым. Вопросы о том, кто может быть лидером, каким он должен быть и что он должен делать, требуют библейских ответов. Но для тех, кто хоть раз обжегся, поработав с такими руководителями, которые оказывались лишь «наемниками», покинувшими стадо при первой же опасности (Ин. 10:12-13), теперь ясно, что «выбор молодежных служителей должен восприниматься с такой же серьезностью, что и выбор пастора-учителя»¹⁴. Абсолютно неприемлемо назначать лидерами тех, кто лишь

¹³ Филдс, Даг. Целеустремленное молодежное служение. Международное Молодежное Служение, 2001. С. 28.

¹⁴ Black. The Preparatory Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church: Inclusive Congregational, Preparatory, Missional, Strategic

выглядит по-молодежному, говорит по-молодежному или просто хочет работать с церковной молодежью¹⁵. Чему же учит Библия относительно руководителей? Следует обратить внимание на требования, которые она предъявляет к человеку, желающему стать лидером, и некоторые библейские принципы работы молодежных служителей.

Требования, предъявляемые к руководителю

Библейские стандарты, применяемые к руководителю, легче всего рассмотреть на основании текста из 1 Послания к Тимофею (3:1-7):

Верно слово: если кто епископства желает, доброго дела желает. Но епископ должен быть непорочен, одной жены муж, трезв, целомудрен, благочинен, честен, страннолюбив, учителен, не пьяница, не бийца, не сварлив, не корыстолюбив, но тих, миролюбив, не сребролюбив, хорошо управляющий домом своим, детей содержащий в послушании со всякою честностью; ибо, кто не умеет управлять собственным домом, тот будет ли пещись о Церкви Божией? Не [должен быть] из новообращенных, чтобы не возгордился и не подпал осуждению с диаволом. Надлежит ему также иметь доброе свидетельство от внешних, чтобы не впасть в нареkanie и сеть диавольскую.

Этот текст нуждается в некоторых пояснениях, поскольку он обращен в первую очередь к тем, «кто епископства желает», а речь идет о молодежных руководителях. Прежде всего, надо отметить, что в Новом Завете термины «епископ», «пресвитер» и «пастырь» используются взаимозаменяемо¹⁶, что видно, к примеру, из следующих текстов: Деяния 20:17, 28; 1 Петра 5:1-5. Это означает, что в приведенных выше стихах описаны требования, предъявляемые к пастору. Поскольку молодежный лидер также занимается с людьми и, по

/ Под ред. Mark H. Senter III. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001. С. 56. /Перевод наш. – А. Г./

¹⁵ Там же. С. 48.

¹⁶ См. Строк, Александр. Руководство церковью. Библейские принципы. СПб.: Шандал, 2004. С. 129.

сути, руководит частью церкви, библейские стандарты, предъявляемые к пасторам, применимы и к молодежным работникам. Каковы же эти требования?

Во-первых, молодежный лидер должен обладать необходимыми для духовного руководства дарами, т. е., он должен быть пастором. Вопреки расхожему мнению, что духовный лидер должен быть в первую очередь умелым организатором или талантливым администратором, молодежью должен руководить, прежде всего, пастор. Это видно из тех функций, которые он должен выполнять¹⁷. Учитывая цели молодежного служения, которые заключаются в богочетричном поклонении Богу, служении назидания для верующих и возвещении неискаженной Благой вести неверующим, можно прийти к простому выводу: молодежный лидер должен прекрасно знать Божье Слово, быть способным научить других, заботиться об их душах и гореть желанием провозглашать Евангелие погибающим. Это и есть библейский образ пастыря¹⁸. Он кормит стадо, заботится о нем, ищет пропавших¹⁹. Однако не каждый способен выполнять функции пастора. Несмотря на частые заявления людей, что лидером может быть любой, «руководство – не для каждого»²⁰, потому что Бог не дает всем одинаковые дары (1 Кор. 12:14-19).

Во-вторых, молодежному руководителю необходимо иметь желание быть лидером. Апостол Павел начинает с этого 3 главу Первого послания к Тимофею: «...если кто епископства желает, доброго дела желает» (3:1). Однако не всякое желание будет правильным. Человек должен желать «доброе дела», а не положения, «кресла» или уважения. Лидера ожидает скорее труд, чем

¹⁷ Ср. Прокопенко, Алексей. Малые группы. Пенза: ИПЦ Откровение, 2005. С. 74–75.

¹⁸ См. Мак-Артур, Джон. Возвращение к пасторскому служению. СПб.: Библия для всех, 2003. С. 33.

¹⁹ Строк. Руководство церковью. С. 120.

²⁰ Филдс. Целеустремленное молодежное служение. С. 175.

лавры²¹. Более того, это желание должно быть сильным, два греческих глагола в 1 стихе (ἄσπετος и ἀκατακτά) подчеркивают непреодолимость этого стремления²². Другими словами, оно должно происходить от Духа Святого, которому человек не имеет права противиться²³. Важно и то, что стих 2 начинается с союза «но», т. е. одного желания недостаточно, необходимо что-то еще, т. е., «Писание предлагает объективные требования, которые дополняют субъективное желание»²⁴.

В-третьих, лидер должен обладать соответствующим характером, а именно, он «должен быть непорочен». Конечно, безгрешных людей не бывает, однако, руководитель должен обладать непорочной репутацией, его жизнь должна быть чиста в глазах окружающих²⁵. Молодежный лидер должен быть примером для остальной молодежи (1 Тим. 4:12), поэтому непорочность должна охватывать все сферы его жизни. Прежде всего, он должен быть непорочен в нравственном отношении. В стихах 2 и 3 апостол Павел приводит несколько необходимых качеств. «Одной жены муж» – верный своей жене (если она есть), «однолюб»²⁶, свободный от сомнительных отношений с женщинами. Надо заметить, что это требование подразумевает мужское руководство. Эта фраза неслучайна, она появляется сразу же после обсуждения ролей мужчины и женщины в церкви во 2 главе. Павел ясно говорит: «А учить жене не

²¹ Мак-Артур, Джон. 1-е Послание к Тимофею. Толкование книг Нового Завета. Славянское Евангельское Общество, 2002. С. 110.

²² Abbott-Smith, G. A Manual Greek Lexicon of the New Testament. Edinburgh: T. & T. Clark, 1948. С. 170, 322. Ср. также Мак-Артур. 1-е Послание к Тимофею. С. 109-110.

²³ Ср. Сандерс, Освальд Дж. Духовное руководство. СПб.: Мирт, 2005. С. 35.

²⁴ Строк. Руководство церковью. С. 223.

²⁵ Там же. С. 225.

²⁶ Там же. С. 226.

позволяю...» (1 Тим. 2:12). Без учения и проповеди руководство невозможно²⁷.

«Трезв», т. е. благоразумен, такой человек способен мыслить ясно²⁸.

«Целомудрен» – это характеристика высоко дисциплинированного человека, который поступает мудро. «Благочинен», т. е. имеет упорядоченную жизнь.

«Страннолюбив», т. е. любит гостей, гостеприимный человек. «Учителен», такой человек способен учить других, он «...силен и наставлять в здравом учении, и противящихся обличать» (Тит. 1:9). «Не пьяница» – человек, который не пристрастен к алкоголю. «Не бийца, но тих, миролюбив» – эти характеристики описывают достойное поведение, не запятнанное физической грубостью и любовью к спорам и распрям. «Не сребролюбив», т. е. свободен от корысти и стремления к обогащению. Далее, руководитель должен быть непорочен в семейной жизни. Стихи 4 и 5 показывают необходимость успешного управления семьей для умения заботиться о людях в церкви. Это не означает, что молодежные лидеры обязательно должны иметь свою семью.

Однако это желательно, поскольку руководство в церкви во многом похоже на управление домом²⁹. Далее, стих 6 сообщает, что духовный лидер должен быть непорочным в духовной жизни. Он не должен быть «...из новообращенных, чтобы не возгордился...» Ничто так не разрушает служение, как гордость. И, наконец, стих 7 напоминает о том, что руководитель должен быть непорочен в глазах неверующих людей, окружающих его. К этому списку следует добавить еще два качества, которые как бы пронизывают все остальные. Речь идет о любви, которая действительно является «...неотъемлемой обязанностью

²⁷ Подробное осуждение данной проблемы можно найти в книге: Строк. Руководство церковью. С. 50–79.

²⁸ Мак-Артур. 1-е Послание к Тимофею. С. 123.

²⁹ Строк. Руководство церковью. С. 237.

церковных руководителей и учителей»³⁰, и смирении, которое является еще одним «...отличительным признаком Божьего служителя»³¹. Таковы требования, предъявляемые к руководителю, «...пастырский труд требует и сердце пастыря»³².

Некоторые принципы руководства

Во-первых, молодежные лидеры должны приложить все усилия для создания команды, необходимой для успешного руководства молодежью. Писание учит коллегиальному управлению церковью, эта концепция ясно прослеживается на протяжении всего Нового Завета³³. Этот принцип применим и к молодежному служению. Мудрый Соломон наставлял своего сына: «При недостатке попечения падает народ, а при многих советниках благоденствует» (Притч. 11:14). А Моисей испытал на себе всю тяжесть единоличного руководства, пока Иофор не дал ему мудрый совет о необходимости распределения обязанностей (Исх. 18:13-27). У совместного руководства (что не исключает наличие председателя), действительно, есть множество преимуществ. Оно помогает лидерам компенсировать свои слабости, развить более сильные стороны, иметь больше мудрости, уменьшить критику и недовольство со стороны молодежи³⁴, избежать опасности возвышения над другими, наладить взаимную зависимость³⁵ и подотчетность и избежать

³⁰ Строк, Александр. Любовь – основа служения. СПб.: Шандал, 2007. С. 5.

³¹ Мак-Артур. Возвращение к пасторскому служению. С. 26.

³² Сандерс. Духовное руководство. С. 70.

³³ См. Строк. Руководство церковью. С. 163.

³⁴ См. Dever, Mark & Alexander, Paul. The Deliberate Church. Wheaton, IL: Crossway, 2005. С. 133–134.

³⁵ См. Строк. Руководство церковью. С. 166–168.

одинокости³⁶. На практике принцип коллегиальности может найти применение в создании молодежного совета, комитета или просто команды молодежных лидеров. Причем нельзя отказываться и от помощи и участия взрослых членов церкви, потому что, по большому счету, забота о молодежи – это задача всей церкви³⁷.

Во-вторых, молодежные руководители должны заниматься воспитанием лидеров. Апостол Павел увещевает Тимофея: «Итак укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом, и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тим. 2:1-2). Воспитание лидеров – это очень серьезный вопрос. С одной стороны, никто не вечен, поэтому руководители должны готовить себе замену. Можно сказать, что конечная цель каждого хорошего лидера – быть однажды замененным³⁸. С другой стороны, чтобы иметь эффективную команду служителей, с верными людьми нужно заниматься. Однако этим процессом нередко пренебрегают. Из одних и тех же уст можно услышать, что их «не слишком беспокоит уровень навыков... преподавателей»³⁹ и что «все молодежные пасторы... знают истории ужасов из серии “я согласен на любого” добровольного помощника, который в конечном итоге становится проблемой»⁴⁰. Хороший же руководитель будет готовить для себя хороших

³⁶ См. Сент-Клер, Берри. Стратегия молодежного служения. Пять ключевых принципов. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2002. С. 54.

³⁷ Ср. Senter III. Response to the Inclusive Congregational Approach from a Strategic Perspective // Four Views of Youth Ministry and the Church... С. 31.

³⁸ Burns, Jim & DeVries, Mike. The Youth Builder. Gospel Light, 2001. С. 40.

³⁹ Филдс. Целеустремленное молодежное служение. С. 144.

⁴⁰ Там же. С. 257.

помощников. При этом ему следует уделить внимание следующим вопросам: благочестивый характер, знание Писания и навыки служения⁴¹.

В-третьих, молодежные руководители должны быть подотчетны церкви. Поскольку молодежное служение является частью церкви, оно должно подчиняться ее руководству. Лидеры должны сообщать старшим братьям обо всех важных изменениях в рамках молодежного служения и просто держать их в курсе событий⁴². Более того, подчинение молодежных руководителей служителям церкви поможет им развить подлинно духовный характер и избежать множества недоразумений (1 Пет. 5:5)⁴³. Еще одним важным моментом является связь с родителями. В этом плане нередко возникает две проблемы. Первая связана с тем, что некоторые родители боятся участия их детей в молодежных мероприятиях. Такое происходит из-за того, что они просто не знакомы с целями молодежного служения, его методами, а порой и с самими лидерами. Эта проблема решается просто – молодежные лидеры должны информировать родителей о том, что происходит в рамках их служения. Вторая трудность возникает из-за непонятного желания некоторых родителей переложить ответственность за духовную сторону жизни детей на церковных служителей. Это демонстрирует их неверное понимание своей роли, поскольку Бог поручил духовное воспитание детей, прежде всего, им самим (Втор. 6:4-7). Во многом эта проблема устраняется посредством совместного с церковным руководством наставления, преподанного с кафедры.

Заканчивая данный раздел, нужно напомнить, что все необходимое для успешного молодежного служения христиане имеют на страницах Священного

⁴¹ Ср. Мак-Артур. Возвращение к пасторскому служению. С. 108.

⁴² Филдс. Целеустремленное молодежное служение. С. 62.

⁴³ Строк. Руководство церковью. С. 185.

Писания. Детальное изучение библейского учения позволит сформировать здоровую философию служения, а пристальное внимание к верным людям, которые способны повести молодежь в правильном направлении, обеспечит молодежное служение соответствующими библейским требованиям руководителями.

ГЛАВА IV

БИБЛЕЙСКИЕ МЕТОДЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Молодежь – это подвижная, активная часть церкви, поэтому молодежное служение может включать в себя разнообразную деятельность. Тем не менее, важно не упустить главное, без чего молодежь будет духовно едва выживать. Речь идет о наставлении посредством проповеди и душепопечения. Без этих двух основных методов работы с людьми вся остальная деятельность молодежи превратится в мишуру, которая прикрывает собой духовную бедность. Однако проповедь в современном мире непопулярна. Считается, что она лишь отпугивает молодежь. Как уже обсуждалось выше, такое представление основано на следующей социологической предпосылке: «молодые люди стали “особой общественной группой”»¹ или, проще говоря, молодежь – это что-то особенное. Поэтому молодежь не способна воспринимать проповедь, ее нужно заменить разговорами, беседами, дискуссиями. Молодежь не способна выдержать сорок минут, слушая наставление из Божьего Слова, ей нужна деятельность, активность, игры, сценки и как можно больше шуток и веселья². Подростки – это особый, «переходный период», нужно понимать их особые «нужды» в любви, значимости, самореализации, а поэтому нужно меньше проповедовать и больше общаться. Это довольно распространенное мнение.

¹ Дэвид Адамс. Вступительное слово // Филдс, Даг. Целеустремленное молодежное служение. Международное Молодежное Служение, 2001. С. 6.

² См. обсуждение мифа о «переходном возрасте» в книге Reid, Alvin L. Raising the Bar. Grand Rapids, MI: Kregel, 2004. С. 57-62.

Однако даже если признавать наличие физических и эмоциональных особенностей развития подростков, имеет ли смысл выделять их в особую категорию, к которой нужен особый подход? Это довольно важный вопрос. Является ли молодежь особой категорией в духовном плане и нужны ли для ее духовного наставления особые методы? Для того, чтобы убедиться в отрицательном ответе на этот вопрос, стоит обратиться к Священному Писанию.

Во-первых, Писание не разграничивает духовные нужды взрослых людей и молодежи. И те, и другие должны придти к Богу с покаянием (Деян. 17:30, «всем»); и те, и другие спасаются посредством Евангелия, возвещенного в проповеди (Рим. 1:16; 1 Кор. 1:18); и те, и другие должны любить Бога и иметь страх Господень (ср. во Втор. 10:12-15 о взрослых и во Втор. 6:1-6 о молодежи).

Во-вторых, Писание не разграничивает духовные обязанности служителей по отношению к взрослым и молодежи. И те, и другие должны получать наставление из Божьего слова (ср. во Втор. 31:10-12 о взрослых и во Втор. 6:7-9 о молодежи, а также Втор. 11:18-21). Книга притчей представляет собой особый интерес, поскольку она напрямую обращена к молодежи (см. многократное обращение «сын мой»). Ее цель – преподать молодому поколению наставление, научить его пути мудрости (Притч. 2:1-5; 3:1; 4:1-2, 13, 20; 5:1-2, 7, 12-14; 6:20, 23; 7:1-4, 24; 22:6). Новый Завет продолжает тему наставления в Послании к ефессянам, где апостол Павел, говоря о взаимоотношениях в семье, не выделяет подростков в особую категорию. Он обращается к родителям: «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф. 6:4). Обсуждая

взаимоотношения в церкви, Павел призывает Тимофея: «Старца не укоряй, но увещивай, как отца; младших, как братьев; стариц, как матерей; молодых, как сестер, со всякою чистотою» (1 Тим. 5:1-2). И молодые, и старые должны были получить от Тимофея наставление.

В-третьих, Писание не разграничивает методы духовной работы служителей для взрослых и молодежи. Та же книга Притчи говорит о научении и обличении для молодых (Притч. 10:17; 12:1; 13:1; 15:5, 31-32; 22:17-21 и т.д.). А в Новом Завете апостол Павел сообщает свое понимание служения в Послании к колоссянам (1:28-29):

...Которого [Христа] мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе; для чего я и тружусь и подвизаюсь силою Его, действующею во мне могущественно.

Из этого текста видно, что основным методом в служении апостола была проповедь, которая абсолютно подходит для «всякого человека». Другими словами, Писание не выделяет молодежь в особую категорию в духовном отношении, но предъявляет к ней те же духовные требования, что и к взрослым. Молодежь так же, как и взрослые, нуждается в наставлении посредством проповеди.

Более того, приведенные выше стихи из Послания к колоссянам представляют собой что-то вроде философии служения апостола Павла, поэтому их стоит рассмотреть подробнее, чтобы извлечь принципы, полезные для молодежного служения. Прежде всего, Павел говорит о фокусе своего служения³, т. е. о Христе, «Которого» он проповедует. Служение апостола было сконцентрировано на Божьем Сыне, оно было богоцентричным.

³ Ср. Bruce, F. F. The epistles to the Colossians, to Philemon, to the Ephesians. New International Commentary of the New Testament. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1984. С. 86.

Провозглашение Его Личности, Его тайны, Его Слова было для него первостепенной задачей. Трудно даже представить, чтобы его волновали какие-то психологические потребности человека, отличные от духовной нужды всякого человека в отношениях со Христом. Молодежное служение должно отражать такой же взгляд на служение. Далее, 28 стих раскрывает методы служения апостола Павла – вразумляющая и учительная проповедь: «...мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякого человека всякой премудрости...» Глагол «проповедуем» (προσκυνησάντες) означает публичное провозглашение истины, хотя и не обязательно в виде формальной проповеди⁴. Два греческих причастия, связанных с глаголом, описывают различные аспекты проповеди апостола. Они будут рассмотрены подробнее чуть позже. Далее, через весь 28 стих прослеживается объект служения апостола – «всякий человек». Троекратное повторение⁵ этой фразы призвано подчеркнуть его значение⁶. Служение Павла было доступно каждому, оно распространялось на всех, потому что Христос нужен абсолютно всем. Молодежное служение нуждается в таком же видении, чтобы не было забытых, обойденных вниманием или сознательно избегаемых людей. В конце 28 стиха представлена цель служения апостола Павла: «...представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе...» – т. е. духовная зрелость⁷ каждого христианина, с которым имел дело апостол. Молодежное служение должно преследовать ту же цель, не увлекаясь погоней за количеством, но делая все необходимое для

⁴ Ср. Мак-Артур, Джон. Колоссянам и Филимону. Толкование книг Нового Завета. СПб.: Библия для всех, 2005. С. 63.

⁵ В оригинале фраза πάντες («всякого человека») в 28 стихе встречается трижды, в том числе и после причастия διδάσκοντες («научая»).

⁶ Bruce. Colossians... С. 87.

⁷ Robertson, Archibald T. Word Pictures in the New Testament. Vol. IV. Nashville, TN: Broadman Press, 1931. С. 485.

духовного возрастания молодежи. И, наконец, стих 29 показывает силу служения апостола Павла: «...для чего я и тружусь и подвизаюсь силою Его, действующею во мне могущественно». Молодежное служение должно совершаться с упованием на ту же силу. Таким образом, обычные люди, делая обычные дела, силой необычного Бога совершают труд для Бога среди молодежи⁸. А теперь пришло время вернуться к методам.

Назидательная проповедь

В 28 стихе апостол Павел описывает методы своего служения: «...мы проповедуем, вразумляя... и научая...». Проповедь, которая описывается причастием $\kappa\alpha\tau\alpha\lambda\epsilon\gamma\epsilon\iota\sigma\alpha\iota$ («научая»), имеет учительный, назидательный, наставительный характер⁹. Джон Стотт однажды сказал, что «проповедь неотделима от христианства»¹⁰. Иными словами, где есть христианство, там есть и проповедь. Сам Господь Иисус Христос предпочел проповедь всякой человеческой мудрости с ее изощренными методами. «Ибо когда мир [своею] мудростью не познал Бога в премудрости Божией, то благоугодно было Богу юродством проповеди спасти верующих» (1 Кор. 1:21). Сейчас, как и в I в., проповедь считают безумием¹¹, причем иногда даже в среде церковной молодежи. И хотя Писание утверждает, что проповедь Божьего Слова является избранным Богом средством спасения, люди, будучи под влиянием психологических теорий, сильно принижают ее значение. Апостол Павел говорит (Рим. 10:13-15, 17):

⁸ Burns, Jim & DeVries, Mike. The Youth Builder. Gospel Light, 2001. С. 148.

⁹ A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature. 3-е изд. / Под ред. F. W. Dunker, W. Bauer, W. F. Arndt и F. W. Gingrich (BDAG). Chicago: University of Chicago Press, 2000. С. 241.

¹⁰ Стотт, Джон. Я верю в проповедь. СПб.: Мирт, 2006. С. 13.

¹¹ Сп. Лоусон, Стивен. Стоя на земле. Сакраменто: Grace Publishing International, 2004. С. 31.

Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется. Но как призывать [Того], в Кого не уверовали? как верить [в] [Того], о Ком не слышали? как слышать без проповедующего? И как проповедывать, если не будут посланы? как написано: как прекрасны ноги благовествующих мир, благовествующих благое! <...> Итак вера от слышания, а слышание от слова Божия.

А люди утверждают, что нужно заменить проповедь деятельностью, активностью и весельем. Поэтому молодежные лидеры больше заняты организаторской деятельностью, нежели глубоким изучением Священного Писания. Джон Стотт серьезно предупреждает современных пасторов:

Если бы современные пасторы серьезно относились к учению Нового Завета о первостепенной роли проповеди и учительства, они не только сами убедились бы в его исключительной жизненности и актуальности, но и оказывали бы большое положительное влияние на церковь. Вместо этого приходится с горечью говорить о том, что многие из них больше похожи на администраторов, чем на служителей, и больше заняты делами своих офисов и телефонными разговорами, чем учебой и Библией¹².

Тем не менее, молодежные лидеры считают, что различные виды развлечения принесут больше плода, чем библейская проповедь. Используя самые разнообразные мероприятия для привлечения и удержания молодежи, они забывают о Божьих средствах работы с молодежью. Даже когда речь касается уже верующих молодых людей, вместо серьезного наставления библейской истине выбор падает на активную деятельность. Считается, что нужно сделать все возможное, чтобы молодежи было «некогда грешить». Однако этот принцип не имеет никакого основания в Священном Писании. Деятельность не спасает от греха, она неспособна изменить сердце молодого человека, только Слово Божье обладает такой силой: «В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою» (Пс. 118:11). Это вовсе не значит, что в молодежном служении не должно быть никакой деятельности, только

¹² Стотт. Я верю в проповедь. С. 134.

проповедь. Однако приоритет должен оставаться приоритетом не только на словах, но и на практике.

Стремитесь к качеству передачи содержания Библии. Игры и веселье важны, но ваши подростки могут развлечься и во многих других местах, помимо церкви. Если мы попытаемся бороться с миром его же методами, мы всегда будем в проигрыше. Слово Божье – вот единственная основа жизненно важных решений и поступков. Где еще могут ваши подростки узнать Бога, как не в церкви?¹³

Убедившись, что проповедь жизненно необходима для молодежного служения, следует разобраться с некоторыми важными вопросами, а именно: что должно определять содержание проповеди, какую форму она должна иметь и каким образом она должна преподноситься.

Библейская проповедь

Апостол Павел наставляет Тимофея: «Проповедуй слово, настой вовремя и не вовремя, обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием» (2 Тим. 4:2). Содержание проповеди должно целиком и полностью определяться Священным Писанием. Библии чужда проповедь чего-то еще. Бог нигде не учит тому, чтобы проповедь представляла собой объяснение христианских гимнов или основывалась на лозунгах известных мирских компаний. Библия должна наполнять проповедь. «Такова истинная природа проповеди. Человек Божий открывает Слово Божье, разъясняя его истины, чтобы голос Божий был услышан, слава Божья стала очевидной и воля Божья исполнена»¹⁴. Другими словами, проповедь должна быть исключительно библейской по содержанию.

¹³ Сент-Клер, Берри. Стратегия молодежного служения. Пять ключевых принципов. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2002. С. 70.

¹⁴ Лоусон. Стон земли. С. 22.

Разъяснительная проповедь¹⁵

Скорее всего, большинство молодежных лидеров понимает, что без Библии обойтись нельзя, поэтому если и нужно проповедовать, то придется хотя бы открыть ее. Но что дальше, на что похожа библейская проповедь? И снова апостол Павел помогает разобраться с самой сутью проповеди: «Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины» (2 Тим. 2:15). Тот, кто берется проповедовать Слово Божье, обязан «резать прямо» (αὐτὸς ἀποτομή) ¹⁶, т. е. преподавать Писание верно, вникая в замысел и ход мысли библейского автора. Проповедь призвана стать объяснением Писания, и молодежный лидер должен «проповедовать мысли Божьи, которые он обнаруживает в безошибочном Слове Божьем» ¹⁷. Часто люди представляют себе проповедь таким образом: библейский текст – это крючок, на который можно повесить сумку, наполненную богатым набором собственных мыслей ¹⁸. Однако Библия – «это господин, который сам диктует свое слово и сам контролирует процесс его передачи слушателям» ¹⁹.

¹⁵ Хорошее определение разъяснительной проповеди дает Хаддон Робинсон: «Разъяснительная проповедь – это передача определенной библейской истины, сформировавшейся в результате исторического, грамматического и литературного анализа отрывка из Библии в его контексте» (Робинсон, Хаддон. Библейская проповедь. СПб.: Шандал, 2005. С. 16). См. также характеристики разъяснительной проповеди в книге Мак-Артур, Джон. Возвращение к разъяснительной проповеди. СПб.: Библия для всех, 2001. С. 18-22.

¹⁶ Abbott-Smith, G. A Manual Greek Lexicon of the New Testament. Edinburgh: T. & T. Clark, 1948. С. 322. Ср. также Мак-Артур, Джон. 2-е Послание к Тимофею. Толкование книг Нового Завета. Славянское Евангельское Общество, 2004. С. 86.

¹⁷ Мак-Артур. Возвращение к разъяснительной проповеди. С. 40.

¹⁸ Стотт. Я верю в проповедь. С. 136.

¹⁹ Там же.

Разъяснительная проповедь обладает массой достоинств²⁰, одно из которых заключается в формировании глубоких библейских знаний у слушателей о духовной жизни христианина. Глубина – это то, чего как раз не хватает молодежи. Тем не менее, в современном молодежном служении большей популярностью пользуется тематическая проповедь, призванная осветить «актуальные» для молодежи темы. Конечно же, среднестатистическую молодежь редко интересует смысл искупительной жертвы Христа, природа первородного греха или значение Божьего усыновления. Актуальными, скорее всего, для молодежи будут вопросы из разряда: как вести себя в общении с противоположным полом, можно ли слушать современную музыку или как долго можно играть на компьютере. Даже если эти темы окажутся более приближенными к духовной жизни – молитва, чтение Библии, хождение в церковь, – их все равно окажется не больше десяти-пятнадцати, так что после однократного освещения этих вопросов рано или поздно придется возвращаться к тем же самым темам. Подобное хождение по кругу никогда не дает той глубины, которая достигается при систематическом изучении Священного Писания. Только разъяснительная проповедь, охватывающая книгу за книгой, стих за стихом, способна преподать молодежи «всю волю Божью» (Деян. 20:27) и послужить ее духовному развитию.

Серьезная проповедь

Еще один важный вопрос относительно проповеди для молодежи связан с манерой ее преподнесения. Какой должна быть проповедь – веселой или серьезной? Речь идет не о наличии в проповеди уместного количества уместных

²⁰ Преимущества разъяснительной проповеди перечислены в книге Мак-Артур. Возвращение к разъяснительной проповеди. С. 27-28.

по содержанию шуток, но о стиле проповеди. Джон Пайпер описывает распространенное отношение к серьезной проповеди, которое вдвойне справедливо для молодежи:

Попробуйте во время служения в церкви установить святую тишину – и, можете быть уверены, кто-нибудь да скажет, что атмосфера была недоброжелательной и холодной. Чаще всего отсутствие легкомысленного «щебета» воспринимается как холодная недоброжелательность²¹.

Серьезная проповедь приравнивается к нудной и скучной проповеди.

Такое обобщение крайне несправедливо. Сложно даже представить, чтобы Христос проповедовал скучно, тем не менее, Он никогда не опускался до уровня «облегченной» проповеди. Иногда слова апостола Павла из Первого послания к коринфянам «для всех я сделался всем» (1 Кор. 9:22) используются в качестве оправдания для ненормативной лексики, пошлых шуток, развязной манеры речи и стиля одежды, которые можно услышать и увидеть во время проповеди, обращенной к молодежи. Однако такое понимание данного стиха никак не согласуется с общим контекстом 8–10 глав, которые описывают надлежащее использование христианской свободы, а именно, ее ограничение ради немощных. Ограничение, а не расширение. Отказ от того, что не является грехом, ради других, а не оправдание греха вместе с другими. Чуть ниже апостол Павел говорит: «...но усмиряю и порабощаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным» (1 Кор. 9:27). Итак, проповедь для молодежи должна быть серьезной, манера ее преподнесения не должна умалять авторитета, важности и серьезности библейского послания.

²¹ Пайпер, Джон. Величие Бога в проповеди. СПб.: Мирт, 2004. С. 49–50.

Пасторская забота

Вторым незаменимым методом молодежного служения является душепопечение, или пасторская забота. В 28 стихе первой главы Послания к колоссянам Павел говорит, что он проповедует, «...вразумляя всякого человека...» Вразумление, или увещание (от глагола $\epsilon\upsilon\lambda\omicron\gamma\omicron\upsilon\sigma\sigma\alpha\iota$), о котором говорит апостол, буквально означает «вкладывание в ум»²². Этот термин часто используется для описания душепопечительской практики, поскольку хорошо отражает суть этого процесса²³. Нельзя забывать, что в контексте апостол Павел говорит о проповеди, в том числе назидательной. Поэтому «душепопечение... призвано дополнять, а не подменять проповедование»²⁴. Хотя к построению отношений с молодежью обычно относятся более благосклонно, чем к проповеди, менталитет молодежного руководителя-администратора практически уничтожил и осуществление пасторской заботы в молодежном служении. Молодежь, которая остается без пастыря, естественно, будет питаться на пастбищах этого мира. Однако забота, к которой призывает Писание (1 Пет. 5:1-4), приведет к духовному возрастанию молодых людей. «Наиболее уверенный и измеримый духовный рост происходит среди ребят, которые имеют надежные, ответственные и здоровые взаимоотношения либо со взрослым служителем, либо со служителем из сверстников»²⁵. Но отношения отношениям рознь, поэтому стоит обсудить некоторые принципы.

²² Abbott-Smith. A Manual Greek Lexicon... С. 305.

²³ См. Адамс, Джей. Учебник по христианскому душепопечению. Schaumburg, IL: Gospel Literature Services, 2002. С. 28; Мак-Артур, Джон и Мак, Уэйн. Введение в библейское консультирование. СПб.: Библия для всех, 2007. С. 333.

²⁴ Ллойд-Джонс, Мартин. Проповедь и проповедники. Харьков: Біблос, 2003. С. 41.

²⁵ Филдс. Целеустремленное молодежное служение. С. 129.

Во-первых, отношения должны быть пропитаны Священным Писанием. Другими словами, это не просто общение, но целенаправленное общение, суть которого состоит в том, чтобы «вложить в ум» молодого человека живые истины Божьего слова через личные отношения. Библейский образец такого подхода можно найти в служении апостола Павла фессалоникийцам (1 Фес. 2:7-8):

Мы могли явиться с важностью, как Апостолы Христовы, но были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими. Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны.

Очевидно, что апостол Павел сумел построить с фессалоникийцами самые нежные и доверительные отношения²⁶. Тем не менее, он имел целью донести до них благовестие Божье. Вместе с этим Павел передал им и частичку своей души («души наши»), потому что своим примером он являл им образец христианской жизни: «Свидетели вы и Бог, как свято и праведно и безукоризненно поступали мы перед вами, верующими» (1 Фес. 2:10). Подобно апостолу, молодежные служители должны как более духовно зрелые люди носить бремена членов молодежи (Гал. 6:1). Но этого не достичь пустыми разговорами на интересные темы, обсуждением новостей и просто событий из жизни подростка. Душепопечительские отношения должны быть пропитаны Божьим Словом.

Во-вторых, пасторская забота должна охватывать всех. Апостол Павел был готов вразумлять «всякого человека» (Кол. 1:28). Это важный принцип, поскольку всегда есть опасность уделить все свое время только перспективной молодежи, забыв об остальных. Но у молодежного руководителя не должно быть любимчиков так же, как и «неприкасаемых». Справедливо то, что должно

²⁶ Robertson. Word Pictures... Vol. IV. С. 18.

быть время и место для воспитания будущих лидеров согласно 2 Тимофею 2:2, однако это не повод оставить без внимания остальных. Молодежное служение только тогда сможет быть единым, не разделенным на группировки, внимательным к вновь пришедшим и давно забытым старым посетителям, когда молодежные лидеры сами станут доступными для каждого и сделают пасторскую заботу о всей молодежи своим приоритетом.

В-третьих, поскольку молодежи в церкви может быть много, душепопечение должно иметь организованный характер. Прежде всего, пасторская забота может осуществляться с кафедры, когда речь идет о серьезных проблемах, с которыми сталкивается молодежь. Далее, очень полезны отдельные встречи для братьев и сестер, где можно более откровенно обсуждать специфические вопросы. Не менее важно служение малых групп, когда вся молодежь, по сути, распределяется между лидерами, которые в более узком кругу могут заботиться о членах группы. И, наконец, ничто не заменит личного общения лидеров с молодежью, причем лучше в домашней обстановке. Приглашая подростка к себе домой, руководитель тем самым сильно облегчает процесс общения и передачи библейских истин²⁷. Здесь большую роль также может сыграть установление подотчетности.

Итак, подводя итоги обсуждению методов молодежного служения, можно сказать только одно: молодежь должна вернуться к библейскому образцу. Проповедь Священного Писания должна занять центральное место в молодежном служении. Причем это должна быть серьезная проповедь, направленная на систематическое наставление, наполненная объяснением Божьего Слова и касающаяся подлинных духовных нужд молодежи. Что-то

²⁷ Ср. Строк, Александр. Любовь - основа служения. СПб.: Шандал, 2007. С. 125.

меньшее, не дотягивающее до этих стандартов, принесет мало пользы. Если Бог через Писание призывает проповедовать, нужно проповедовать, даже если эта идея в мире совсем не популярна. Слово Божье должно наполнить не только формальное обучение, но и личные отношения христиан. Поэтому апостолы так много говорили о пасторской заботе. Заменить ее просто общением преступно, поскольку таким образом устраняется сама суть, действие Божьего Слова. Молодежные лидеры должны осознать, что им нужно глубокое знание Священного Писания и личная святость. Это то, что при содействии Божьей силы способно возродить любое молодежное служение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Молодежь – это будущее страны, но это также и цвет нации в настоящем. Молодежь – это будущее церкви, но также и ее настоящее. Молодежное служение – для многих церквей это уже настоящее, но есть ли у молодежного служения будущее? Чтобы молодежное служение имело будущее, нужно серьезно задуматься над положением дел в настоящем.

Во-первых, необходимо увидеть нужду в библейском молодежном служении. Нынешнее состояние молодежи, как в мире, так и в церкви, не оставляет в этом никаких сомнений. Джон Райл еще в конце девятнадцатого века предлагал узнать у любого верного служителя, родителей, представителей органов власти, кто приносит им больше всего проблем и боли; у каждого из них один ответ – молодые люди¹. Что же говорить о нынешней молодежи! Это первая проблема – молодежь не ищет духовного. Но есть и вторая проблема. Далеко не всегда молодежное служение способно предложить молодым людям что-либо духовное. Прежде всего, нужно увидеть плачевное состояние молодежного служения, чтобы понять, что без изменений обойтись нельзя. Это поможет молодежным лидерам серьезно задуматься о крайней нужде в библейской стратегии развития.

Во-вторых, необходимо действовать. Недостаточно просто ругать других, недостаточно видеть ошибки других, недостаточно одного осознания.

¹ См. Райл, Джон Чарльз. Размышления для юношей. Одесса: Христианское просвещение, 2007. С. 12–13.

Нужно действовать, нужно служить, нужно благовествовать, нужно воспитывать молодежь. Однако секрет молодежного служения заключается в том, чтобы увидеть, что это не наше дело, а Божье², Божье же дело должно совершаться Божьими средствами³. Это означает, что действовать не подумав нельзя. Молодежным лидерам нужна библейская стратегия развития молодежного служения.

Данная работа предназначалась для того, чтобы рассмотреть с библейской точки ключевые моменты, которые должны лечь в основание стратегии молодежного служения. Во-первых, есть множество ошибок, которых нужно избежать или которые нужно исправить. Эти ошибки связаны преимущественно с подменой библейских принципов небиблейскими или главных второстепенными. Во-вторых, есть ключевые предпосылки, без учета которых стратегия молодежного служения неизбежно уклонится от библейского образца. А именно: молодежь – это часть церкви, она не является особенной в духовном отношении, поэтому молодежное служение должно быть частью церковного, оно имеет те же цели, те же ресурсы и те же методы.

Во-первых, молодежное служение должно иметь целью созидание церкви. Богоцентричное поклонение, служение друг другу, пропитанное Божьим Словом и благовестием, призывающее неверующих к Христу и в церковь – вот, чего ожидает Бог от молодежного служения.

Во-вторых, молодежное служение должно вернуться к тем ресурсам, которые служат эффективному с Божьей точки зрения достижению целей. Речь

² Ср. Black. The Preparatory Approach to Youth Ministry // Four Views of Youth Ministry and the Church: Inclusive Congregational, Preparatory, Missional, Strategic / Под ред. Mark H. Senter III. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001. С. 56.

³ Лоусон, Стивен. Стон земли. Сакраменто: Grace Publishing International, 2004. С. 30.

идет, прежде всего, о центральном месте Божьего Слова, о необходимости богословского обоснования всех мероприятий молодежного служения, а также о духовном руководстве молодежью, которое осуществляется командой пастырей, имеющих соответствующие дары и характер.

В-третьих, молодежное служение должно совершать Божье дело Божьими методами, т. е. посредством проповеди Божьего Слова и пасторской заботы о молодежи. Все это делает стратегию молодежного служения библейской.

Вам не нужен новый захватывающий лозунг. Вам не нужна самая последняя евангелизационная программа. Вам не нужно менять название вашей церкви. Вам не нужен пастор с грандиозным планом, как достичь роста, как быть эффективным и успешным с точки зрения мира. Все, что вам нужно, – это решение задуматься о том, как донести истину яснее, потому что истина, которую мы видим во Христе, – это то, что преобразует нас, созидает нас и освобождает нас (Ин. 17:17; Деян. 20:32; Ин. 8:36)⁴.

⁴ Dever, Mark & Alexander, Paul. *The Deliberate Church*. Wheaton, IL: Crossway, 2005. С. 197. /Перевод наш. – А. Г./

БИБЛИОГРАФИЯ

- Abbott-Smith, G. A Manual Greek Lexicon of the New Testament. Edinburgh: T. & T. Clark, 1948.
- A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature. 3-е изд. / Под ред. F. W. Dunker, W. Bauer, W. F. Arndt и F. W. Gingrich (BDAG). Chicago: University of Chicago Press, 2000.
- Bruce, F. F. The epistles to the Colossians, to Philemon, to the Ephesians. New International Commentary of the New Testament. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1984.
- Burns, Jim & DeVries, Mike. The Youth Builder. Gospel Light, 2001.
- Carson, Donald A. Matthew // The Expositor's Bible Commentary. Vol. 8 / Под ред. F. E. Gaebelin. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1984.
- Dever, Mark & Alexander, Paul. The Deliberate Church. Wheaton, IL: Crossway, 2005.
- Four Views of Youth Ministry and the Church: Inclusive Congregational, Preparatory, Missional, Strategic / Под ред. Mark H. Senter III. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001.
- Hagner, Donald A. Matthew 14–28 // Word Biblical Commentary. Vol. 33b. / Под ред. D. Hubbard, G. Barker. Dallas, TX: Word Books, 1995.
- Hendriksen, William. Matthew. New Testament Commentary. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1973.
- Hoehner, Harold W. Ephesians. An Exegetical Commentary. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2002.
- MacArthur, John. Matthew 24–28. The MacArthur New Testament Commentary. Chicago: Moody Press, 1989.
- _____. The Master's Plan for the Church. 2nd ed. Chicago: Moody Publishers, 2008.
- Reid, Alvin L. Raising the Bar. Grand Rapids, MI: Kregel, 2004.

- Robertson, Archibald T. Word Pictures in the New Testament. Vol. IV. Nashville, TN: Broadman Press, 1931.
- _____. Word Pictures in the New Testament. Vol. VI. Nashville, TN: Broadman Press, 1933.
- Thomas, Curtis C. Life in the Body of Christ. Cape Coral, FL: Founder Press, 2007.
- Vine, W., M. Unger, and W. White. Vine's Expository Dictionary of Biblical Words. Nashville, TN: Thomas Nelson, 1985.
- Адамс, Джей. Жизнь христианина в семье. СПб.: The Roundwood Trust, 2001.
- _____. Учебник по христианскому душепопечению. Schaumburg, IL: Gospel Literature Services, 2002.
- Баракман, Флойд. Практическая христианская теология. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2002.
- Бобган, Мартин и Дейдре. Конец «христианской психологии». СПб.: Шандал, 2005.
- Гец, Джин. Внимательный взгляд на церковь. М.: Триада, 1996.
- Гонсалес, Хусто Л. История христианства: В 2 т. СПб.: Библия для всех, 2005.
- Грудем, Уэйн. Систематическое богословие. СПб: Мирт, 2004.
- Кальвин, Жан. Наставления в христианской вере: В 3 т. М.: Изд. РГГУ, 1999.
- Краткий катехизис Вестминстерской Ассамблеи, изл. Дж. Фишером. Dutch Reformed Tract Society, 2004.
- Ллойд-Джонс, Мартин. Проповедь и проповедники. Харьков: Біблос, 2003.
- Лоусон, Стивен. Стон земли. Сакраменто: Grace Publishing International, 2004.
- Мак-Артур, Джон. 1-е Послание к Тимофею. Толкование книг Нового Завета. Славянское Евангельское Общество, 2002.
- _____. 2-е Послание к Тимофею. Толкование книг Нового Завета. Славянское Евангельское Общество, 2004.
- _____. Возвращение к пасторскому служению. СПб.: Библия для всех, 2003.
- _____. Возвращение к разъяснительной проповеди. СПб.: Библия для всех, 2001.
- _____. Ефесянам. Толкование книг Нового Завета. Славянское Евангельское Общество, 2002.

- _____. Колоссянам и Филимону. Толкование книг Нового Завета. СПб.: Библия для всех, 2005.
- _____. Наша достаточность во Христе. Славянское Евангельское Общество, 2005.
- _____. Пастыреология. СПб.: Библия для всех, 2003.
- _____ и Мак, Уэйн. Введение в библейское консультирование. СПб.: Библия для всех, 2007.
- Пайпер, Джон. Бог и есть Благая весть. In Lumine, 2007.
- _____. Величие Бога в проповеди. СПб.: Мирт, 2004.
- _____. Да веселятся народы! СПб.: Мирт, 2006.
- Поколение для Христа / Под общ. ред. Р. Данна и М. Сентера III. СПб.: Библия для всех, 2001.
- Прокопенко, Алексей. Малые группы. Пенза: ИПЦ Откровение, 2005.
- Райл, Джон Чарльз. Размышления для юношей. Одесса: Христианское просвещение, 2007.
- _____. Размышления над Евангелием от Матфея. Минск: Завет Христа, 2001.
- Робинсон, Хаддон. Библейская проповедь. СПб.: Шандал, 2005.
- Сандерс, Освальд Дж. Духовное руководство. СПб.: Мирт, 2005.
- Сент-Клер, Берри. Подготовка лидеров молодежного служения. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2001.
- _____. Стратегия молодежного служения. Пять ключевых принципов. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2002.
- Сперджен, Чарльз Хаддон. Придите, дети. Одесса: Христианское просвещение, 2003.
- Стотт, Джон. Я верю в проповедь. СПб.: Мирт, 2006.
- Строк, Александр. Любовь - основа служения. СПб.: Шандал, 2007.
- _____. Руководство церковью. Библейские принципы. СПб.: Шандал, 2004.
- Уитни, Дональд. Духовное возрастание в христианской жизни. СПб.: Руфь, 2005.

Филдс, Даг. Целеустремленное молодежное служение. Международное Молодежное Служение, 2001.

Шафф, Филип. История Христианской Церкви: в 8 т. СПб.: Библия для всех, 2007.

Эриксон, Миллард. Христианское богословие. СПб.: Библия для всех, 2002.