

Рабочая тетрадь

ОСНОВАНИЯ

Псалом 10:3

с Кеном Хэмел

1:1

answersingenesis

Petersburg, Kentucky

Основания

Рабочая тетрадь

В пособии использованы тексты Синодального перевода Библии, исправленное издание

© Издание на русском языке, Славянское Евангельское Общество, 2012

Без разрешения издателя никакая часть этого издания не может воспроизводиться или передаваться в любой форме или с помощью любых средств, электронных или механических, включая ксерокопирование, аудиозапись или системы хранения и поиска информации.

ISBN 978-1-56773-070-1

Translated and Produced under special license agreement with Answers in Genesis - USA.
All Rights reserved. Produced for use with the video of the same title.

Originally produced in the English language as The Foundations Participant Workbook

Copyright © 2011 Answers in Genesis—USA

ISBN: 1-60092-434-4

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any information storage and retrieval system, without permission from the publisher.

Содержание

Урок 1: Значимость книги Бытие (часть 1)	5
Урок 2: Значимость книги Бытие (часть 2)	13
Урок 3: Всегда готовы, апология (часть 1)	24
Урок 4: Всегда готовы, апология (часть 2)	32
Урок 5: Откровение неведомого Бога (часть 1).....	40
Урок 6: Откровение неведомого Бога (часть 2).....	50
Урок 7: За шесть дней (часть 1)	57
Урок 8: За шесть дней (часть 2)	62
Урок 9: Одна кровь, одна раса (часть 1)	68
Урок 10: Одна кровь, одна раса (часть 2)	75
Урок 11: Враг — смерть (часть 1)	83
Урок 12: Враг — смерть (часть 2)	89

Урок 1: Значимость книги Бытие (часть 1)

Цели

Мы молимся о том, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- понять, как в обществе были разрушены основания.
- понять, как церковь пошла на компромисс со Словом Божиим.

Введение

В прошлом наше общество основывалось на христианских ценностях. Люди соизмеряли знания о том, что хорошо и что плохо, с Библией. Половые отклонения, лёгкие разводы, открытое беззаконие, аборт, порнография и появление в общественных местах в полуобнажённом виде считались грехом. Для таких правонарушителей общество определяло различные наказания. Общественная мораль базировалась на библейских принципах (например, на Десяти заповедях). Большинство людей либо были христианами, либо уважали веру в Бога.

Однако в последние десятилетия всё больше и больше людей отвергают Бога Библии, а потому сомневаются и в базовых устоях общества, в котором живут. К примеру, если Бога нет, зачем тогда придерживаться Десяти заповедей? Зачем утверждать, что гомосексуализм — это плохо? Зачем запрещать женщинам делать аборт, если они этого хотят? Как только люди перестали сопоставлять своё поведение с Божьими постановлениями, они стали менять законы, основанные на христианских принципах, которые провозглашали Бога Творцом и Властелином всего.

Общество становится всё менее и менее терпимым к христианским ценностям, как к библейским нормам, которые не подлежат изменению. В конечном счёте это приведёт к маргинализации христианства (если его вообще не объявят вне закона). Когда общество строилось на христианских принципах, гомосексуализм, лесбиянство и порнография считались нарушением общественной морали. Но произошёл фундаментальный сдвиг. Теперь общество зиждется на относительной нравственности: человек может делать то, что ему угодно, не неся ответственности ни перед кем, кроме себя, если сможет убедить окружающих, что их интересам ничто не угрожает. Как следствие, людям внушают, что осуждать половых извращенцев или тех, кто появляется нагишом на публике, незаконно (ведь закон меняется, чтобы быть как можно более «толерантным» по отношению к аномальному поведению людей).

Божьи принципы определяют мораль для человека. Христианство не может сосуществовать в мировом сообществе, основой которого является относительная нравственность. Здесь как раз тот случай, когда одно исключает другое. Наше время — это время, когда сталкиваются два мировоззрения, две совершенно противоположные системы взглядов и убеждений. По сути, идёт настоящая духовная война. К сожалению, сегодня многие христиане проигрывают в этой войне, потому что не понимают, в чем её суть.

Я уверен, что корень данного духовного конфликта кроется в вопросе истоков происхождения: сотворение или эволюция? Хотя эта мысль может показаться странной или новой, библейски и логически эта проблема занимает центральное место в битве за человеческие души.

(Из *The Lie: Evolution* by Ken Ham, глава 1)

Руководство для просмотра видеолекции

Коллапс западного мира

- S 1 Паралипоменон 12:32 — Сыновья Иссахара были «люди разумные, которые знали, что когда надлежало делать». Являемся ли мы людьми разумными? Знаем ли мы, что происходит в нашей стране и в западном мире?

- S Псалом 10:3 — «Когда разрушены основания, что сделает праведник?» Авторитет Слова Божьего на Западе повсеместно подвергается нападкам.

- S 1 Петра 3:15 — «Будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчёта в вашем уповании, дать ответ». Греч. слово *апология* (апологетика) означает «представить логически обоснованную

защиту веры». Большинство христиан не знают, как отвечать на скептические вопросы современников. Нам нужно учить людей апологетике.

- S Марка 16:15 — «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие». Мы живём в культурной среде, где с каждым днем усиливается скептицизм, и многие даже не хотят слушать Благою весть, потому что Библия для них не авторитет. Нам нужно знать, как подходить к таким людям.

- S То, что происходит в Англии, происходит и в Америке. Там, где сегодня Англия, завтра будет и Америка.

- S В Англии две трети подростков не верят в Бога. Если почти две трети подростков не верят в Бога, что будет с обществом и церковью через несколько поколений?

- S Атеисты решительно наступают... в Англии и всё больше в Америке.

- S В Австралии число людей, регулярно посещающих церковь, составляет 9% и неуклонно сокращается.

- S В 1975 г. в Канаде еженедельно посещали церковь чуть более 30% населения. В 2000 году — только 20%.

- S В большинстве стран Западной Европы церковь посещают менее 10% населения.
- S А как в Америке? Американцы — самая христианизированная нация в мире. В США больше христианских ресурсов, чем в любой другой стране мира. Но американское общество с каждым годом становится более христианским или менее христианским?
- S Почему церковь не влияет на мир? Потому что мир проник в церковь.

Коллапс американской культуры

- S «Закат и падение христианской Америки». Журнал «Ньюсвик» (Newsweek), 2009 г.
- S Президент Обама в книге «Смелость надежды» пишет: «Кем бы мы когда-то ни были, больше мы не являемся только христианской нацией».
- S Если наши идеалы и ценности не исходят от высшего авторитета, — от Бога, из Библии, то кто тогда выносит решение? Каковы эти идеалы и ценности? Принимает решение тот, кто имеет власть. Всё становится зависимым от власти имущих, от тех, кто может навязать обществу свои взгляды.

- S «Я надеюсь, что когда вы посмотрите в прошлое на эти годы... вы увидите время, когда мы как нация наконец-то признали взаимоотношения между двумя мужчинами и двумя женщинами настолько же реальными и достойными восхищения, как и отношения между мужчиной и женщиной» (президент Обама, 2009 г.).
- S «Вера в сверхъестественное остаётся только в странах третьего мира. Передовые государства входят в давно предсказанный век господства науки и знания» (Free Inquiry, февраль 2010 г.).
- S Атеисты очень агрессивны в распространении своих идей — на рекламных щитах, на автобусах и пр.
- S «Так что забудьте про Иисуса. Звёзды погибли, чтобы вы сегодня были здесь» (Лоренс Краус, 2009 г.).

Коллапс церкви в Америке

- S Исследование, проведённое Джорджем Барной (2002, 2006 гг.) показывает: две трети молодых людей, достигнув 18 лет, уходят из церкви. Если подобное будет продолжаться, что будет с церковью в Америке?
- S Достаточно потерять всего лишь одно поколение, и теряется всё общество.

S Исследование «Уже ушедшие» (2009) показывает, что лицемерие — одна из основных причин, заставляющих молодёжь уйти из церкви, в которой они слышат: «Мы верим Библии, доверяйте Иисусу... Ну а эти стихи из Библии не стоит воспринимать так буквально, им верить не обязательно».

Мы всегда старались подготовить своих детей к колледжу... Но оказывается, что всего лишь 11% тех, кто ушёл из церкви, сделали это во время учёбы в колледже. Почти 90% были потеряны в средних и старших классах школы. К тому времени, когда они поступали в колледж, они уже покинули церковь! Около 40% уходят из церкви ещё в школьном возрасте! Большинство людей считают, что младшие и средние классы — это довольно нейтральная среда, когда дети подчиняются требованиям и идут по следам духовности своих родителей. Но это не так. Я думаю, более половины этих детей было утрачено нами ещё до того, как они выросли до старших классов! Какими бы ни были болезни, вызывающие эпидемию ухода из церкви среди молодёжи, они заражают наших студентов намного-намного раньше, чем предполагает большинство (Ken Ham & Britt Beemer, *Already Gone*, chapter 1).

S Постоянно звучат одни и те же основные вопросы:

- Откуда вы знаете, что Библия истинна?
- Откуда взялась Библия?
- Как появился Бог?
- Кто сотворил Бога?
- Откуда вы знаете, что Бог есть?
- А почему в Библии 66 книг?
- Изотоп углерода C14 опровергает Библию.
- Как быть с динозаврами — как это объяснить, если Библия истинна?
- Мы знаем, что всемирного Потопа не было. Не хватит воды, чтобы покрыть всю землю.
- Ной не мог поместить всех животных в ковчег.

S Атеисты завоёвывают сердца и умы наших детей и учат их, почему Библии, с их точки зрения, нельзя доверять, и почему она ошибочна.

Вопросы для обсуждения в группе

1. Д-р Хэм говорит, что атеисты «наступают». Видите ли вы, как атеисты становятся более активными и агрессивными в обществе?
2. Что вы можете сказать из своих наблюдений за последние 10-20 лет в пользу аргумента о том, что общество становится всё более мирским?
3. Почему, на ваш взгляд, общество с каждым годом всё больше отдаляется от христианских норм жизни?
4. Согласны ли вы с мнением автора о современной молодёжи и о причинах, по которым молодые люди покидают церковь?
5. Знаете ли вы молодых людей, которые ушли из церкви? Как вы думаете, что послужило причиной для их ухода?
6. Насколько важно учить детей отвечать на скептические вопросы этого века?

Для личного размышления

1. Готовы ли вы отвечать на вопросы, перечисленные автором (см. стр. 10)? Как вы могли бы подготовиться?

2. Подумайте, может, вы и ваша семья невольно приняли мирскую культуру или были подвергнуты идеологической обработке эволюционного мышления? Каким образом? Что вы можете с этим сделать?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- Бытие 1:1-31
- Исход 20:8-11
- 2 Петра 1:19-21
- 2 Тимофею 3:14-17

Для дальнейшего исследования

- Поиск верного решения – www.answersingenesis.org/creation/v25/i2/bullet.asp
- Доказательства сотворения – www.answersingenesis.org/creation/v22/i1/creation.asp
- Вопросы и ответы – www.answersingenesis.org/get-answers

Ресурсы

- *The Lie: Evolution* by Ken Ham, Master Books
- *The New Answers Books*, volumes 1–3, edited by Ken Ham, Master Books
- *Already Gone* by Ken Ham & Britt Beemer, Master Books

Урок 2: Значимость книги Бытие: (часть 2)

Цели

Мы молимся о том, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- понять, каким образом 1–11 главы Бытия основополагающие по отношению к остальной части Библии и вести Евангелия.
- найти ключи к изменению общества.

Введение

В прошлом христианские символы в общественных местах, Библия и молитва в школах и пр. напоминали подрастающему поколению о христианском наследии американской нации. Всё это было свидетельством для других народов об истинном Боге и истине Его Слова. Когда-то Америка была примером чудесного христианского свидетельства, но это осталось в прошлом. Америка стала секуляризованной страной, и нравственный релятивизм пропитал всё общество.

Эта нация опирается теперь не на Слово Божье, а на слово человека. Причём на человеческую точку зрения ориентируются в правительстве, в судах, в системе образования, а также, в значительной степени, и в церкви. Поскольку многие церкви и библейские колледжи и семинарии в угоду языческой религии века, отвергающей Бога и твердящей об эволюции и миллионах лет, пошли на компромисс с Божьим Словом, то церковь по сути помогла подорвать авторитет Библии в Америке. Этим самым христиане содействовали деградации общества, популяризируя (хотя в большинстве случаев и невольно) человекоцентричное мировоззрение.

К тому же многих сбивает с толку извращённое толкование Первой поправки, гарантирующей свободу вероисповедания. Как в церкви, так и в обществе укоренилось мнение, что так называемый вопрос «отделения церкви от государства» означает, что Библию и христианские символы следует убрать из общественного сектора для создания нейтральной позиции. Но нейтральной позиции относительно Бога нет. Человек либо за Христа, либо против Него! На самом деле не христианство, а атеизм навязан общественной системе образования и культуре в целом.

Единственный путь, как вернуть христианские напоминания на прежние места, — это восстановить в церкви и в обществе авторитет Слова Божьего как основания всякого мышления. Ведь «блажен народ, у которого Господь есть Бог» (Псалом 32:12).

(Из *“The State of the Nation”* by Ken Ham, www.answersingenesis.org/articles/2010/03/08/state-of-the-nation)

Руководство для просмотра видеолекции

Религия атеизма

- S Атеисты понимают: завоеешь детей — завоеешь общество.

- S Благодаря так называемому вопросу «отделения церкви от государства», существует мнение, что если упоминать Бога, это религия; если не упоминать, это не религия. На самом деле, если вы упоминаете Бога, это религия; если вы не упоминаете Бога, это тоже религия. Нейтрального положения нет. Иисус сказал, что мы либо за Него, либо против; либо мы собираем с Ним, либо разбрасываем.

- S Мир разрушил основание авторитета Слова Божьего.

- S Церковь увлеклась языческой религией (эволюция и миллионы лет), поставив под сомнение Слово Божье, а мы удивляемся: что происходит с обществом?

Важность 1–11 глав Бытия

Когда мы говорим, что в Библию можно добавить миллионы лет и эволюцию, и заново истолковываем то, чему ясно учит Бытие, мы делаем две вещи:

1. Искажаем историю, служащую основанием всей доктрины.
2. Изменяем собственно Слово Божье.

Доктрины

Происхождение

Бытие 1-11

- Почему Иисус умер на кресте?
- Почему в мире существует грех?
- Почему существует смерть?
- Почему неделя состоит из семи дней?
- Зачем нужны новое небо и новая земля?
- Почему мы носим одежду?

Брак

Происхождение

Матфея 19:4-6

4 Он сказал им в ответ: «Не читали ли вы, что Сотворивший вначале мужчину и женщину сотворил их?» 5 И сказал: «Поэтому оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одной плотью, 6 так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает».

S Осознаёте ли вы, что, в конечном счёте, каждая библейская доктрина, прямо или косвенно, берёт своё начало в 1–11 главах Бытия?

- Почему Иисус умер на кресте?
- Почему в мире существует грех?
- Почему существует смерть?
- Почему неделя состоит из семи дней?
- Почему нужны новое небо и новая земля?
- Почему мы носим одежду?

Если разрушить основание, строение рухнет. Чтобы разрушить любое здание, достаточно нарушить фундамент.

Подобным образом, чтобы уничтожить христианство, нужно разрушить основания, положенные в книге Бытие. Стоит ли удивляться тому, что сатана совершает на книгу Бытие больше нападков, чем на какую-либо другую книгу Библии?

Библейское учение о происхождении в книге Бытие — основополагающее по отношению ко всем остальным доктринам Писания. Опровергните или подорвите каким-либо образом библейское учение о происхождении, и доверие ко всему, о чём написано в Библии, будет подорвано. Буквально каждая библейская доктрина богословия, прямо или косвенно, основана на книге Бытие (Ken Ham, *The Lie: Evolution*, chapter 4).

- S Некоторые родители и пасторы говорят: «Не так важно, во что вы верите касательно книги Бытие. Намного важнее верить в Иисуса». Но откуда мы знаем...
- что Иисус Христос воскрес из мёртвых в теле?
 - что было непорочное зачатие?
 - что рыба проглотила человека?
 - что Иисус ходил по воде?
 - что израильтяне перешли Красное море по сухой земле?
 - что Иисус умножал хлебы и рыбу и кормил тысячи людей?
 - что стены Иерихона упали?
- S Руководители Церкви в конце XVIII – начале XIX века в Англии открыли дверь для компромисса, заявив: «Не обязательно воспринимать Слово Божье, как оно написано; можно использовать идеи людей вне Библии, и заново истолковывать Библию».
- S Если одно поколение идёт на компромисс или терпит грех, в следующем поколении это отступление больше или меньше? Больше.
- S ля спасения не обязательна буквальная вера в Бытие или в молодой возраст Земли.

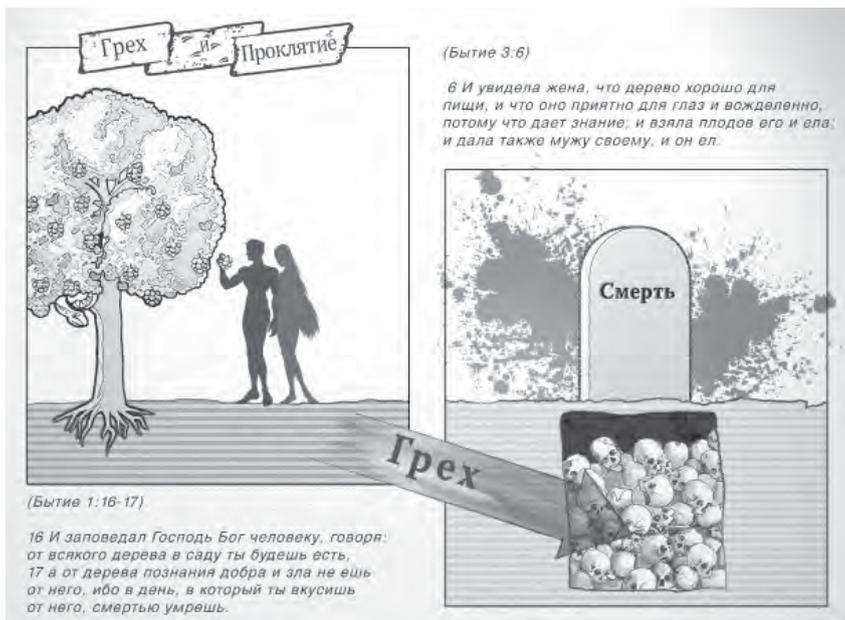
- S Спасение зависит от веры во Христа. Оно не зависит от мнения относительно возраста Земли или срока, в течение которого была сотворена Вселенная. Но весть об Иисусе где записана? В Слове Божьем. А если вы не доверяете Слову Божьему в Бытии, то почему вы должны доверять ему в других местах Писания?!
- S Если первые четыре вехи истории человечества — сотворение, грехопадение, бедствие, смешение (история Бытия 1–11) — неистинны, тогда ложны и остальные: Христос, крест и конец мира.
- S Вместо того чтобы просто рассказывать детям «истории» из Библии, мы должны готовить подрастающее поколение быть способным стоять на авторитете Слова Божьего и держать ответ. Например:



- Ноев ковчег был настоящим кораблём, а не перегруженной ванной, которая вот-вот перевернётся, как это часто изображают в детских Библиях.
- Как Ной вместил всех животных в ковчеге? Ему нужно было взять в ковчег только виды, а не все подвиды.
- Геология поддерживает идею всемирного потопа: мы находим миллиарды окаменелостей, скрытых в каменных слоях по всей земле.

Несовместимость миллионов лет и Библии

- S Вначале и люди, и животные ели только растительную пищу (Бытие 1:29-30). Только после потопа человеку было разрешено есть всё (Бытие 9:3). До грехопадения смерти не было. Всё было «весьма хорошо» (Бытие 1:31).
- S Если к Библии добавить миллионы лет, если окаменелости были заложены за много миллионов лет до человека, это значило бы, что смерть, болезни, рак и поедание животными друг друга были до грехопадения, и тогда вы подрываете авторитет Слова Божьего.

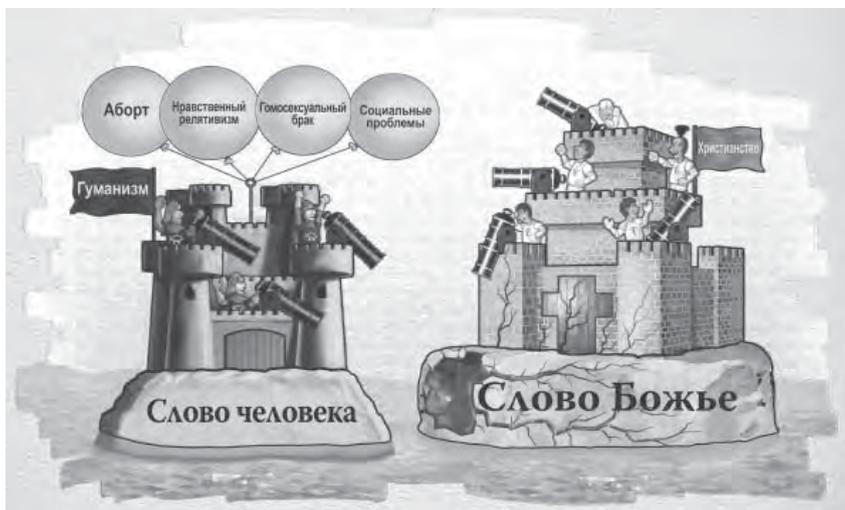




- S Когда мы учим детей твёрдо стоять на авторитете Писания и верить Божьему Слову во всём, что касается сотворения, необходимо приводить и научные доказательства в подтверждение Библии. Например,
- гора святой Елены (штат Вашингтон) — слои осадочных пород, которые сформировались за несколько часов; каньоны сформировались за дни и недели.
 - Большой каньон — окаменелые слои согнулись, когда они были всё ещё мягкими; это произошло в конце потопа.
- S Америка сменила религию. Мнение человека для неё оказалось важнее Божьего Слова. Церковь сменила основание. Навязывая Библии человеческие идеи и добавляя туда эволюцию и миллионы лет, христиане демонстрируют, что исходной позицией, фундаментом, мерилom для них является не Слово Божье, а слово человека.
- S Как большая часть церкви реагирует на то, в каком направлении движется общество? Вместо того чтобы искать корень проблемы, церковнослужители разбавляют библейское учение и придумывают новые развлекательные программы.

Решение проблемы

- S Диаграмма в виде замков иллюстрирует, что в мире существует всего лишь две религии. Вы ставите на первое место либо Божье Слово, либо слово человека; либо верите Божьему Слову, либо определяете истину для себя сами.



- S Нравственные проблемы в современном обществе — это вовсе не проблемы, а симптомы разложения на основополагающем уровне.
- S Библия не призывает идти по всему миру и менять людей; она повелевает идти по всему миру и проповедовать Евангелие, делая людей учениками Христа.
- S Мы должны завоёвывать сердца и умы для Господа, воспитывать подрастающие поколения так, чтобы они стояли на авторитете Слова Божьего и знали, как защищать свою веру и давать ответы на скептические вопросы этого века. Ведь именно эти люди в будущем будут солью и светом, и они изменят общество.

- S Решение состоит в том, что нам нужно восстанавливать авторитет Слова Божьего, начиная со своей семьи и церкви.

Вопросы для обсуждения в группе

1. Когда в американских школах отменили чтение Библии и молитву, значило ли это, что образовательная система освободилась от религии? Обоснуйте свой ответ.
2. Д-р Хэм отмечает, что 90% детей из верующих семей учатся в государственных школах. Как церковь может влиять на этих детей, чтобы они не приняли языческую религию нашего века?
3. Приведите примеры важных библейских истин, прямо или косвенно имеющих своё основание в 1–11 главах Бытия.
4. Как мы узнаём о Евангелии?
5. Научны ли чудеса? Как это влияет на наше понимание и веру в повествовании книги Бытие о сотворении мира?

6. Если спасение не зависит от того, верит человек в молодой возраст Земли и фактические дни сотворения мира или нет, имеет ли тогда значение, что человек думает по этому поводу? Объясните.

7. Как библейская точка зрения помогает определить, что острые социальные проблемы современности — это на самом деле всего лишь симптомы, а не проблемы? В чём корень всех проблем, обрушившихся на общество?

8. Достаточно ли одних призывов возвратиться к семейным или консервативным ценностям? Почему да или почему нет?

9. Как вера в миллионы лет смерти, болезней и кровопролития прежде грехопадения разрушает Евангелие?

Для личного размышления

1. Считаете ли вы, что вы готовы отвечать на вопросы о сотворении, потопе и Бытии 1–11? Почему да или почему нет?
2. Д-р Хэм сказал, что нам нужно восстанавливать авторитет Слова Божьего, начиная с наших домов и церквей. Научили ли мы своих детей защищать веру и Библию в сегодняшнем скептически настроенном мире? Если нет, что мы можем начать делать уже сейчас?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- Римлянам 1:16-25
- Римлянам 10:14-16
- Псалом 18:1-15

Для дальнейшего исследования

- *Две истории смерти* – www.answersingenesis.org/creation/v24/i1/history.asp
- *Эволюция культуры* – www.answersingenesis.org/articles/nab2/the-evolutionizing-of-a-culture
- *Вопросы и ответы* – www.answersingenesis.org/get-answers

Ресурсы

- The Lie: Evolution by Ken Ham, Master Books
- The New Answers Books, volumes 1–3, edited by Ken Ham, Master Books
- Already Gone by Ken Ham & Britt Beemer, Master Books

Урок 3: Всегда готовы, апология (часть 1)

Цели

Мы молимся о том, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- понимать, что Библия — это исторический документ прошлого от Очевидца, Который не лжёт и Который знает всё.
- понимать, что отстаивать свою веру нужно, отталкиваясь от Библии.

Введение

К сожалению, большинство христиан получили образование в светской образовательной системе, которая внушила им идею, что человек, изучая прошлое, начинается с неких доказательств. Но это неправда! Все начинают с определённых взглядов, которые и определяют то, как истолковываются доказательства, хотя большинство людей даже не задумываются, в чём заключаются их исходные взгляды.

Поскольку христиане обучаются в светской системе, они не знают, как отвечать на вопросы о динозаврах, о возрасте Земли и пр. В общем и в целом, они не понимают, что секуляристы, которые учили их, начинают с предпосылок, которые отвергают откровение Библии.

И даже христиане, которые на самом деле рождены свыше, зачастую обладают секуляризованным мышлением. Поэтому они задают вопросы типа «Как же вписать динозавров в Библию?» На самом деле никак! Не нужно подгонять Писание под динозавров. Христианин должен отталкиваться от Библии, а не от древних окаменелостей. Ведь Писание — это откровение нашего Всемогущего Творца, и на нём необходимо строить своё мировоззрение. Только в таком случае верующий правильно оценивает факты настоящего и правильно реагирует на них.

Библейское повествование о сотворении земных животных, их питании до грехопадения, о потопе дней Ноя и так далее, даёт нам правильное основание для подхода к теме динозавров.

Поймите меня правильно. Библия сама по себе — это не научный учебник. Слово «наука», в сущности, означает «знание». Наблюдения, основанные на повторяющихся опытах, — это то, на чём строятся технические и прикладные науки. А история (знание о прошлом для объяснения настоящего) основана на верованиях и свидетельствах очевидцев. Библия — это, главным образом, историческая книга,

повествование исторической науки, если хотите, чтобы сделать нас способными правильно понимать происхождение Вселенной, значение жизни, дилемму греха и её решение в Иисусе Христе.

(Из *“Not Ashamed of a Biblical Starting Point”* by Ken Ham, Answers, Jan–Mar, 2010)

Руководство для просмотра видеолекции

S Римлянам 1:20 — о Боге можно узнать из Его творения.

S Римлянам 10:17 — Вера — от слышания, а слышание — от Слова Божьего.

Где же найти неопровержимые доказательства тех событий, которые предположительно имели место в прошлом? Один из способов — найти свидетелей, которые присутствовали при этом событии, либо найти документы, составленные свидетелями. Следовательно, единственный путь выяснить наверняка, что происходило в геологическом прошлом, это если кто-то был там в то время (свидетель), кто мог бы рассказать нам, были ли геологические процессы всегда одинаковыми, или же в какое-то время они были другими. Библия утверждает, что является документом Такого Очевидца. Ведь Бог не только всё знает, но Он был всегда, потому что Он существует вне времени. На самом деле это Он создал время. Библия заявляет, что Бог вдохновлял людей через Духа Своего записывать Его слова, поэтому это не просто человеческие вымыслы, но Слово Божье (2 Пет. 1:20-21; 1 Фес. 2:13). Книга Бытие утверждает, что в ней Бог рассказывает о сотворении и других событиях ранней истории мира, имеющих значение для современности. Словом, настоящее никак не может объяснить прошлое. Божье откровение — ключ к прошлому (Ken Ham, *The Lie: Evolution*, chapter 10).

Два взгляда на историю

S Есть только два способа объяснить и понять действительность. Человек либо обращается к первоисточнику — Божьему Слову, где содержится информация от Того, Кто знает всё и является

Создателем мира и всего, что в нём, — либо человеку приходится докапываться до всего самому.

- S Современные секуляристы, которые не верят в Божье Слово, пытаются с помощью настоящего объяснить прошлое и понять, что же произошло в те далёкие времена.
- S У христианина есть откровение от Того, Кто говорит: «Вот что произошло в прошлом». Поэтому мы действуем, исходя из того, что происходило в прошлом по направлению к настоящему.
- S Вот что навязывает нам система образования, отвергнувшая Бога:
- 15 миллиардов лет назад произошёл «Большой взрыв».
 - 10 миллиардов лет назад сформировались звёзды.
 - 5 миллиардов лет назад сформировалось Солнце.
 - 4.5 миллиардов лет назад сформировалась расплавленная Земля.
 - 3.8 миллиардов лет назад на Земле остыла вода.
 - Со временем сформировалась жизнь.
- S Чарльз Дарвин сказал, что при наличии достаточного количества времени результатом маленьких изменений, которые мы видим, станут большие изменения, так что один вид животных превратится в другой. Предположительно, на протяжении миллионов лет жизнь эволюционировала; причём смерть, кровопролитие, болезни, страдания были частью этого процесса. В конце концов, обезьяноподобные создания превратились в людей. Предположительно, историческая запись эволюционной истории жизни присутствует в ископаемых остатках.

S Библия рассказывает о происхождении времени, космоса, земли, воды, суши, о происхождении растений, Солнца, Луны, звёзд, птиц, морских обитателей. Она говорит о происхождении мужчины, женщины, о происхождении брачного союза, греха, смерти, о происхождении народов, языков и даже о происхождении одежды.

S Знаете ли вы какой-либо другой письменный источник, который рассказывает об этом?

S Мы можем обобщить эту историю от Бытия до Откровения, от первой книги до последней, как семь вех истории:

1. Сотворение —

2. Грехопадение —

3. Бедствие —

4. Смятение —

5. Христос —

6. Крест —

7. Завершение —



S Это два кардинально противоположных повествования истории:

Эволюция/миллионы лет

Большой взрыв

Миллиарды лет

Смерть всегда существовала

Мужчина и женщина из обезьяноподобных тварей

Никакого всемирного потопа

Никакой цели и смысла

Библейское сотворение

Никакого большого взрыва

Тысячи лет

Смерть — это вторжение, враг

Мужчина из праха земного, женщина из его ребра

Всемирный потоп

Цель и смысл

S У всех нас одни и те же факты. Разница в том, как мы истолковываем эти данные в контексте истории.



- S В конечном счёте есть только две исходные позиции, две точки отсчёта: Божье Слово и слово человека. На основании этих двух отправных точек мы строим своё мировоззрение.
- S Мы рассматриваем данные с библейской точки зрения.
- ДНК — система информации, которая могла быть создана только неким интеллектом
 - Виды — изменения внутри видов, а не изменение от одного вида к другому
 - Человеческая раса — существует только одна раса
- S Необходимо различать историческую науку и точные, прикладные науки.
- S Когда речь заходит о происхождении, мы хотим знать. Мы хотим знать всё, чтобы убедиться, что всё поняли правильно, а это значит, нам нужен Тот, Кто всё знает.

- S У нас есть книга, которая называет себя откровением от Бога. И когда читаешь её, понимаешь, в чём смысл жизни, в чём смысл существования мира.
- S Если Вселенная возникла случайно, почему существуют законы природы? Если Вселенная случайна, почему действуют законы логики?
- S Неверующим, которые проводят исследования или выступают против Бога, приходится заимствовать библейские предпосылки.

Вопросы для обсуждения в группе

1. В чём разница между прикладными науками и исторической наукой? Как это влияет на спор о происхождении?
2. Расскажите обобщённо о семи веках истории человечества.
3. Может ли атеист объяснить законы природы или законы логики? Аргументируйте свой ответ.
4. Что имеет в виду автор, говоря, что нехристианам, которые проводят исследования или выступают против Бога, приходится заимствовать библейские предпосылки?

Для личного размышления

1. Всегда ли вы начинаете со Слова Божьего? На всё ли вы смотрите через призму Писания? В каких сферах вы испытываете трудности?
2. Можете ли вы объяснить кому-то, как то, что мы знаем о ДНК и генетике, фактически подтверждает библейское повествование о сотворении, грехопадении и вавилонской башне? (Если нет, вы можете узнать об этом на сайте AnswersinGenesis.org)

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- Римлянам 1:16-25
- Римлянам 10:14-16
- Псалом 18:1-15

Для последующего изучения

- Атеизм: иррациональное мировоззрение – www.answersingenesis.org/articles/aid/v2/n1/atheism-irrational
- Бог и законы природы – www.answersingenesis.org/articles/am/v1/n2/god-natural-law
- Вопросы и ответы – www.answersingenesis.org/get-answers

Ресурсы

- *Ultimate Apologetics* DVD series, featuring Jason Lisle, Answers in Genesis
- *Apologetics Classroom* DVD Series, featuring Mike Riddle, Creation Training Initiative
- *Always Ready*, Greg Bahnsen, Covenant Media Press

Урок 4: Всегда готовы, апология (часть 2)

Цели

Мы молимся о том, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- убедиться, что наука, должным образом истолкованная, подтверждает повествование, записанное в Библии.
- объяснить слабые стороны движения «Разумного замысла».

Введение

Мне кажется, мы иногда виновны в том, что даём неверующим ложное представление о Боге. Мы смотрим на природу и говорим: «Разве вы не видите, что Бог есть? Посмотрите, как прекрасен этот мир? Разве вы не видите, что Бог существует?» И они смотрят и, знаете, что они видят? Умирающих людей, трагедии, страдания, смерть и болезни. Они не видят, как прекрасен мир.

Я думаю, что мы даже детей неправильно учим посредством некоторых книг, используемых в воскресных школах. Объясняя детям, какой Господь непревзойдённый Дизайнер или великий Творец, мы часто обращаемся к природе в качестве примера Его творческой «красоты». Посмотрите на некоторые картинки в книгах для воскресной школы и в христианских учебниках. Разве они не «прекрасны»? Мы говорим: «Посмотрите, как чудесно Бог создал эту маленькую лисичку, которая вытряхивает потроха из зайчонка! Видите кости динозавра? Да, его тело раздавили тонны осадочных пород. Посмотрите, как этот комарик сосёт кровь из этого маленького оленёнка!»

Мы обращаем внимание детей на природу и учим их петь «Всё красиво, всё прекрасно, Богом всё сотворено!» Хотя, может, всё-таки стоит учить их петь: «Всё разбито, всё ужасно, Богом проклято оно!»

Окружающий мир действительно пестрит остатками красоты, раздроблённым отображением совершенного Эдемского сада. Однако всё, что мы видим в природе, несёт отпечаток смерти и разрушения... Всё. Взять, к примеру, Большой Каньон. Это впечатляющее место, особенно потрясающие виды там на рассвете и при закате солнца. Если бы вы, сидя на краю каньона глубиной в полтора километра, спросили своего неверующего друга: «Разве ты не видишь Бога любви в той красоте, которую Он сотворил?», вряд ли это было бы хорошее начало разговора на духовную тему. Действительно ли природа иллюстрирует Божью любовь?

Конечно, красота есть, это очевидно. Но она не выражает любовь. Большой Каньон — следствие разрушительного Божьего суда, свирепого всемирного Потопа, который похоронил миллиарды живых организмов. Это реально застывшая картина глобальной катастрофы, и говорить что-то другое неверующему — значит скрывать от него библейское христианство.

(Из *How Could a Loving God?* by Ken Ham, chapter 1).

Пособие к просмотру видеолекции

S Наблюдательную науку использовать можно и нужно, чтобы доказать, какая всё-таки позиция даёт объяснение этого мира.

- ДНК на самом деле подтверждает, что хоть различные виды существуют, но нет таких механизмов, чтобы изменить один вид на другой.
- Когда мы смотрим на ископаемых и окаменелости по всей земле, они фактически подтверждают катастрофизм, а именно, что заложение окаменелых слоёв, формирование каньонов и окаменелостей согласуется с катастрофическими процессами, которые покрыли некие объекты внезапно, а не медленно, на протяжении миллионов лет.
- Также наблюдательная наука подтверждает существование одной расы, как и следовало ожидать на основании Писания.

Если Библия — это действительно откровение всемогущего Творца, как она утверждает, тогда историю, изложенную в Писании, должны подтверждать и факты настоящего, и наблюдательная (эмпирическая) наука, что, собственно, и происходит!

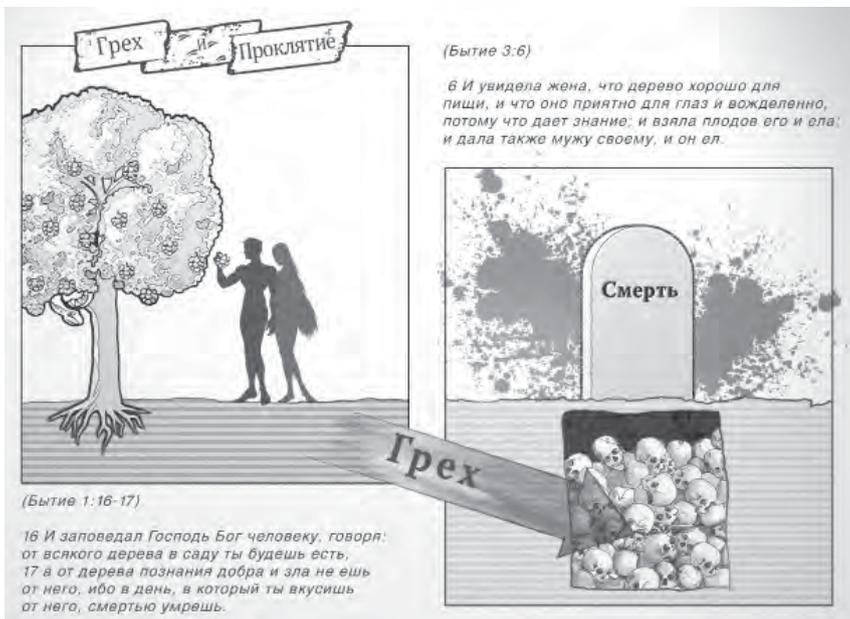
- Сложное строение живых существ подтверждает существование невероятного Разума, Который продумал и создал Вселенную.
- Шестидневная неделя сотворения (и один день отдыха) объясняет существование семидневной недели, в рамках которой живёт, работает и отдыхает человек.
- То, что Бог дал Адаму и Еве одежду после грехопадения, объясняет, почему мы носим одежду.
- Первоначальный грех Адама и его последствия объясняют, почему люди смертны.

- Потоп дней Ноя делает понятным существование окаменелостей по всей земле.
- Вавилонская башня объясняет существование различных языков и народов, и всё же генетика подтверждает, что все люди — одна раса, доказывая происхождение всех людей от Адама и Евы (Ken Ham, “Not Ashamed of a Biblical Starting Point,” *Answers*, Jan–Mar 2010).

Исключить Библию?

- S Если вы не считаете Библию своей исходной позицией (а существует всего две исходные позиции), тогда вы выбираете слово человека и строите свою жизнь на этом основании. Это далеко не нейтральная позиция.
- S Римлянам 1:20 — стих Библии о Разумном замысле. Слово «творение» подразумевает, что есть и Творец.
- S Смотря на мироздание через призму Слова Божьего, мы понимаем, что грех, смерть и страдания возникли вследствие грехопадения. Они появились по вине человека, а не созданы Богом.
- S Когда вы смотрите на творение, посещают ли вас мысли о том, что кто-то ответственен за всё существующее? И если да, то кто это? Ответствен ли этот Разум за все страдания и смерть в мире?
- S Римлянам 10:17 — Вера от слышания, а слышание — от Слова Божьего.

- S Если вы используете аргументы в пользу Разумного замысла не в контексте Слова Божьего, вы рискуете направить людей к лжебогу.



- S Мы не должны использовать аргументы в пользу Разумного замысла вне контекста Писания, Слова Божьего. Они неразделимы. Если вы не стоите на позициях Божьего Слова, значит, фундамент ваших мыслей и мировоззрения — слово человека. Нейтральной позиции здесь нет.

Нейтральной позиции нет

- S Библия говорит, что знание о Боге написано в наших сердцах. Сердце кричит: «Бог есть!» И чтобы заглушить этот голос, люди подавляют истину неправедностью и активно борются с ней. Они подавляют истину, потому что отказываются признать себя грешниками и подчиниться Творцу.

- S Атеисты и светская наука занимают не нейтральную позицию, а враждебную по отношению к Богу. Они игнорируют Бога.
- S Только Слово Божье живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого. Только Слово Божье исходит из Его уст и не возвратится к Нему тщетным.
- S Нужно идти в наступление, не выпуская из рук духовный меч. Христианин может показать, что основание, на котором он стоит (Библия), объясняет мир.
- S Видите ли, у всех есть исходная позиция: либо Божье Слово, либо слово человека. Когда христиане втискивают миллионы лет и эволюцию в Библию, как только грешники пытаются внести свои коррективы в непогрешимое Божье Слово, это показывает, что Писание уже не является их исходной позицией.



Смена исходной позиции

- S В действительности аргумент находится на уровне исходной позиции. Как сделать так, чтобы человек изменил свою исходную позицию? Никак!
- S Человеку не под силу воскрешать мёртвых. Мы не можем спасти самих себя; мы не можем изменить свою исходную позицию.
- S Только Бог в силе спасти. Только благодаря действию Святого Духа меняется жизнь, меняются приоритеты и исходная позиция человека.
- Меня часто спрашивают, как люди меняют свои убеждения. Это хороший вопрос. Как христианин, я могу дать один-единственный ответ: благодаря действию Святого Духа. Библия учит, что мы ходим либо во свете, либо во тьме (Деяния 26:18); либо собираем, либо разбираем; мы либо за Христа, либо против Него (Матф. 12:30). Библия ясно заявляет, что ни один человек не нейтрален, у каждого есть своё мнение. Поскольку обличает в грехе и убеждает в истине людей Святой Дух, то и убеждения могут измениться только благодаря Его действию в человеке. Задача христианина — понятно и с любовью донести Слово Божье людям, а затем молиться, чтобы Дух Божий открыл сердце слушающего для Христа. Я считаю, что христиане лучше других понимают, что такое предубеждения. Все христиане в своё время были погибшими грешниками, настроенными против Бога. Они увидели, как Иисус Христос изменил их убеждения, преобразив жизнь силой Своего Духа (Ken Ham, *The Lie: Evolution*, chapter 1).
- S Мы используем все возможные методы, чтобы убедить людей в истине, ответить на скептические вопросы, указать на заблуждения, но всегда в контексте Слова Божьего. Затем мы отступаем и доверяем остальное Богу. Только Он может открыть ум человека для истины.
- S Когда исходной позицией Америки было Слово Божье, библейское мировоззрение пропитывало всю культуру. Брак понимался как союз одного мужчины и одной женщины. Аборт считался убий-

ством и т. д. На основании Библии общество определяло, что правильно, а что — нет, что хорошо, а что — плохо.

S Так много церковнослужителей смешали языческую религию века — человеческие идеи о том, как объяснить жизнь без Бога, эволюцию, миллионы лет, идеи грешного человека — с Божьим Словом и этим самым загрязнили Божье Слово и подорвали его авторитет. Поэтому мы теряем подрастающее поколение и не оказываем должного влияния на общество.

S Мы стыдимся Слова Божьего; мы отвергли свою исходную позицию. Христианину нужно чтить Слово Божье и отстаивать истину. Бог окажет почтение тем, кто почитает Его.

Вопросы для обсуждения в группах

1. В чём проблемы с движением Разумного замысла?
2. Можно ли исключать Библию, ведя дискуссии против эволюции, аборт и однополых браков? Почему да или почему нет?
3. Как исходная позиция человека влияет на его мировоззрение? Какова единственно верная отправная точка?
4. Почему, согласно следующим текстам Писания, люди не верят в Бога?
 - Иеремии 17:9 — Сердце человека крайне лукаво.
 - 2 Коринфянам 4:4 — Сатана ослепил людей, чтобы им не видеть истины.
 - Римлянам 1:18-19 — Люди подавляют истину неправедностью.

Для личного размышления

1. Ссылаетесь ли вы на Слово Божье, когда свидетельствуете другим? Осознаёте ли вы, что силой обладают не ваши слова, а Слово Божье?
2. Знаете ли вы Слово Божье? Учите ли вы Писание наизусть, чтобы быть готовым поделиться им с другими и увидеть, как Бог работает в жизни людей через Своё Слово? Если нет, что можно предпринять для начала?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- 1 Фессалоникийцам 1:18-25
- Деяния 2:14-39
- Деяния 7:16-34

Для последующего изучения

- Апологетические доказательства — www.answersingenesis.org/articles/am/v4/n2/fool-proof
- Апологетические статьи — www.answersingenesis.org/get-answers/k/apologetics-series/v/recent
- Вопросы и ответы — www.answersingenesis.org/get-answers

Ресурсы

- *Ultimate Apologetics* DVD series, featuring Jason Lisle, Answers in Genesis
- *Apologetics Classroom* DVD Series, featuring Mike Riddle, Creation Training Initiative
- *Always Ready*, Greg Bahnsen, Covenant Media Press

Урок 5: Откровение неведомого Бога (часть 1)

Цели

Мы молимся о том, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- рассказать основные составляющие Благой вести.
- осознать коренную перемену, произошедшую в обществе.

Введение

«А мы проповедуем Христа распятого — для иудеев соблазн, а для еллинов безумие» (1 Коринфянам 1:23).

Проповедь Апостола Петра в День Пятидесятницы (Деян. 2) — поразительный пример успешного благовестия. Пётр смело проповедовал о кресте и воскресении, и тысячи людей обрели спасение.

Люди, которые слышали его проповедь, знали Ветхий Завет. Они верили в Бога Творца и понимали, что такое грех и что возмездие за него — смерть. Когда Пётр проповедовал иудеям, это было похоже на строительство дома, для которого уже был заложен фундамент. Пётр мог сразу браться за возведение стен на этом основании.

Но в Деяниях 17:18-34 Павел проповедовал совершенно другой культуре. Он обращался к греческим философам, у которых, по сравнению с иудеями, было совершенно другое мировоззрение.

1. В греческой культуре не было понятия Единого, личностного, всемогущего Бога, превосходящего Своё творение, — Бога, Который заботится о человеке и поддерживает его.
2. У греков не было Библии. Хотя они видели «грех» и «зло» и признавали важность законов, для них не существовало абсолютного авторитета, абсолютной истины, у них не было знания о врождённой греховности человека.
3. У греков не было понимания относительно их праотца, Адама, и первородного греха. Они не получили закон Моисеев. Так что эти люди не могли ни понять, ни принять абсолютный авторитет Бога Творца и Законодателя.

Как Павлу удалось разъяснить им всё это?

Чтобы рассказать язычникам об истинном Боге Творце, Апостол обратился к природе и их совести (Римлянам 1:20; 2:15). Поэтому Павел разъяснил им весть христианства, начиная с самого основания. Апостол указал на один из греческих жертвенников, на котором было написано «неведомому богу», и объяснил им, что этот неведомый бог в действительности и есть истинный Бог. Он призвал слушателей покаяться в ложных путях и поверить в истинного Бога.

И, наконец, когда слушатели постигли творение и происхождение человечества от первого человека, Адама, Павел перешёл к теме воскресения, центральной части Евангелия.

В прошлом в таких странах, как Америка и Англия, благовестники могли допускать существование основания для проповеди Евангелия. Однако произошли большие перемены, а церковь, к сожалению, не заметила этого.

(Из *“The Cross — Stumbling Block or Foolishness?”* by Ken Ham, *Answers*, Oct–Dec, 2010)

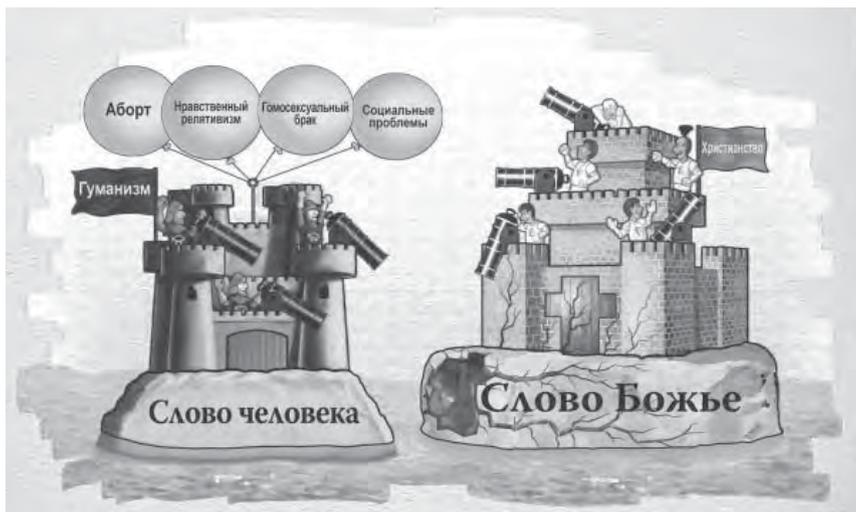
Пособие к просмотру видеолекции

- S Современные представители западной культуры не принимают Евангелие так, как их предки. Западный мир утратил своё библейское мировоззрение; культура изменилась.

- S По сути, в мире есть только две религии: Слово Божье или слово человека.

- S На основании этих двух разных религий возникли два разных мировоззрения. Одно — мировоззрение христианских абсолютов; другое — мировоззрение нравственного релятивизма.

- S Когда-то исходной позицией нашей страны была Библия. Именно поэтому христианское мировоззрение пронизывало культуру.
- S Но уже многим поколениям на Западе год за годом внушают, что история, записанная в Библии, в частности в Бытии 1–11, неверна, ошибочна, надумана. Последующие поколения восприняли это для себя так: раз история в Бытии неистинна, то и в Евангелие, основанное на этой истории, верить не обязательно.
- S Секуляристы идут в наступление на Божье Слово. Писание подвергается нападкам со времён 3-й главы Бытия. Но в нашу эпоху истории особым нападкам подверглось повествование в Бытии 1–11.
- S Даже в церквях озвучивается мнение, что эта часть Библии, по сути, не нужна, или же, что она не имеет никакого значения; и что необязательно воспринимать написанное в Бытии буквально.
- S Нравственные проблемы в современном обществе — это, в сущности, симптомы болезни, а не её корень. Секуляристы завоевали сердца и умы целых поколений и изменили их убеждения касательно Слова Божьего, убеждая, что исходная позиция — за человеком. Это изменило мировоззрение и культуру западного мира.



Западное общество некогда было пропитано христианским мировоззрением, потому что большинство людей уважали Библию, считая Писание наивысшим авторитетом в вопросах нравственности. Очевидно, что за последние 200 лет авторитет Библии подвергся очень сильному разрушению, поскольку Церковь во многом согласилась с идеей миллионов лет (это началось до Дарвина) и таким образом начала заново истолковывать книгу Бытие. Когда люди, находящиеся вне Церкви, видят, как быстро лидеры Церкви меняют свое мнение, отвергая Бытие как буквальную историю, то, разумеется, они ещё меньше уважают Библию и Церковь.

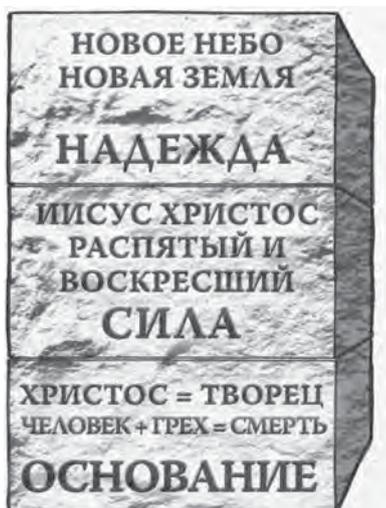
Печально то, что не только мирские люди, но и многие христиане утратили почтительное отношение к Божьему Слову, а потому общество в целом не воспринимает Библию как мерилу нравственности. Всё возрастающее признание гомосексуального поведения и однополых браков — один из признаков утраты библейского авторитета, и это, главным образом, по причине согласия Церкви с мирским учением о происхождении (Ken Ham, "How Should a Christian Respond to 'Gay Marriage'," *The New Answers Book 2*).

- S Церковь пытается изменить мир, но христиане призваны не изменять мир, а проповедовать Евангелие.

- S Мы должны были воспитывать подрастающие поколения, которые бы стояли на авторитете Слова Божьего, знали, как защищать веру, и были бы солью и светом в мире.
- S Что такое Евангелие? Благая весть о том, что Иисус Христос умер на кресте и воскрес из мёртвых.
- S Но разве не правда, что невозможно понять Благую весть Евангелия, если не понимаешь печальную весть в книге Бытие? Невозможно понять Добрую весть Евангелия, если не понимаешь печальную весть Бытия? Печальную историю о том, как грех инфицировал, изуродовал и разрушил совершенный мир, что первый человек, Адам, ослушался Бога, и в мир пришёл грех и, как следствие, смерть.
- S Именно поэтому человек нуждается в Спасителе. Именно поэтому Христос пришёл в мир. Другими словами, история в Бытии 1–11 основополагающая для понимания Благой вести.

S У Евангелия есть три аспекта:

1. Основополагающее знание —
2. Сила —
3. Надежда —



S Значительная часть Церкви по всему миру сосредотачивается в основном на силе и надежде Евангелия, но не на основоположных аспектах.

S Похоже, людей в церкви больше интересуют события последнего времени, чем то, что было вначале. Есть много церквей, для членства в которых человеку нужно согласиться с определёнными взглядами эсхатологии, принятыми этой церковью. Но когда речь заходит о книге Бытие, считается, что можно верить в миллионы лет, эволюцию, неважно, лишь бы верили, что творил Бог.

S Причина, почему люди по-разному воспринимают Бытие, в том, что они отталкиваются не от Библии, а от мирских взглядов этого века, и заново истолковывают Бытие, придумывая различные точки зрения, чтобы втиснуть идею миллионов лет в Библию.

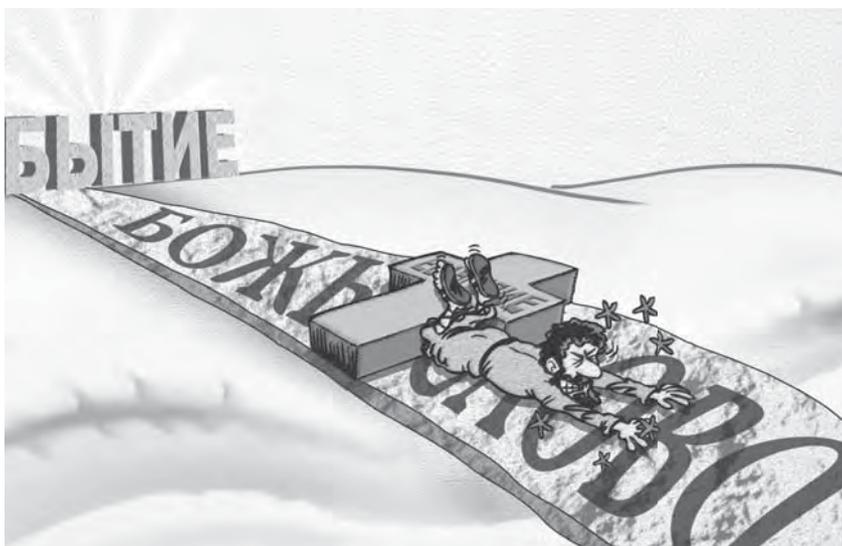


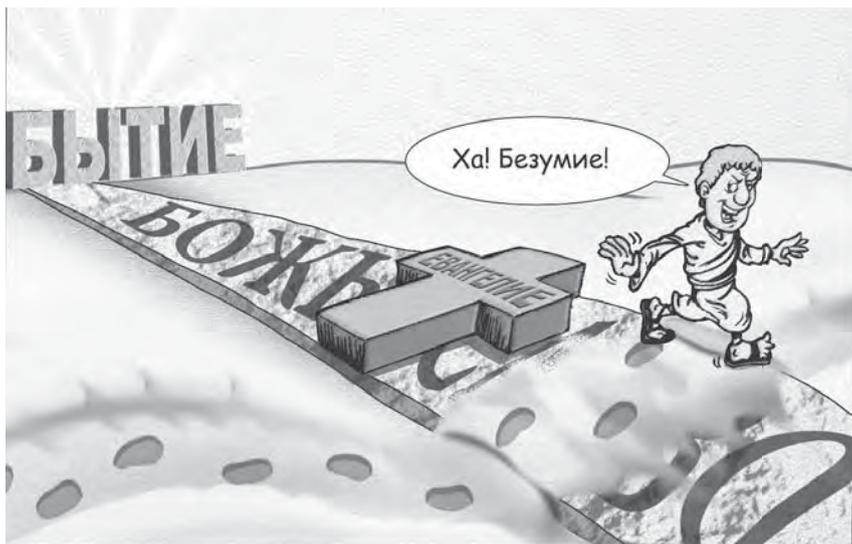
Основополагающая переменна

S 1 Коринфянам 1:23 — «А мы проповедуем Христа распятого — для иудеев соблазн, а для еллинов безумие».

S В День Пятидесятницы Апостол Пётр произнёс убедительную проповедь, и три тысячи душ были спасены (Деян. 2).

- S У нас когда-то были подобные евангелизационные кампании. Некогда мы были свидетелями большого духовного пробуждения на востоке Америки и в других местах. Когда-то вспышки пробуждения были по всему миру. Англия и другие европейские страны пережили времена великого духовного пробуждения. Но сегодня такого уже не происходит.
- S Большинство мероприятий, которые проводят церкви сегодня (евангелизации, пасхальные и рождественские представления, обучение в воскресных школах, пособия для изучения Библии, материалы для молодёжных групп), — это, по сути, только подготовка к благовестию по 2-й главе книги Деяний.
- S Пётр проповедовал преимущественно иудеям. Этим людям не нужно было рассказывать о том, Кто такой Бог, что такое грех. У евреев изначально была правильная исходная позиция, их мировоззрение строилось на правильном основании, но камнем преткновения для них была весть о кресте.





S В 17-й главе Деяний, когда Павел пришёл в ареопаг в Афинах и встретился там с греческими философами — эпикурейцами и стоиками — и проповедовал им об Иисусе и воскресении, какой была их ответная реакция? «Что хочет сказать этот пустослов?» Он несёт безумные идеи!

S Там Павел проповедовал греческим философам. Эпикурейцы верили, что всё существующее возникло (эволюционировало) из земли, что чувственное наслаждение — высшее благо существования и так далее. Они были эволюционистами. Стоики же были пантеистами. Пантеизм — это другая форма эволюционизма. В той культуре не было основания для понимания Евангелия.

Вопросы для обсуждения в группе

1. Как разные взгляды на эсхатологию отличаются от разных взглядов на Бытие и сотворение?

2. Обсудите случаи, когда вы пытались объяснить кому-то что-то, но человек не мог понять вас из-за различия в культуре и мировоззрениях.

3. Три составляющих Евангелия являются необходимым условием понимания того, как следует доносить Евангелие разным людям в рамках одной культуры (или в различных культурах). Что это за части, и какая из них, на ваш взгляд, наиболее важна?

4. Почему проповедь о кресте считалась «камнем преткновения» для иудеев?

5. Почему проповедь о кресте считалась «безумием» для греков?

Для личного размышления

1. Благовествовали ли вы кому-либо за последнюю неделю, месяц? Если нет, то почему?

2. Какие шаги вы можете предпринять, чтобы лучше подготовиться к благовествованию, а затем начать им заниматься?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- 1 Петра 3:13-17
- 1 Фессалоникийцам 2:1-13
- 2 Коринфянам 4:1-6

Для последующего изучения

- Благовестие в языческом мире – www.answersingenesis.org/articles/2007/01/04/evangelism-pagan-world
- От иудеев к еллинам – www.answersingenesis.org/Home/Area/wwtl/chapter7.asp
- Как использовать эту информацию для свидетельства? – www.answersingenesis.org/articles/nab/how-use-information-to-witness

Ресурсы

- «Почему же они не слушают?» (Кен Хэм, «Христианский научно-апологетический центр», Симферополь, 2004)
- *The New Answers Books*, volumes 1–3, edited by Ken Ham, Master Books
- *The Ultimate Proof of Creation* by Jason Lisle, Master Books

Урок 6: Откровение неведомого Бога (часть 2)

Цели

Мы молимся о том, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- различать между культурой 2-й главы Деяний и культурой 17-й главы Деяний.
- иметь ключ к изменению культуры.

Введение

На протяжении многих лет как в Австралии, так и в Америке студенты библейских колледжей и семинарий рассказывали мне о том, что говорили им некоторые преподаватели о проповеди Апостола Павла в 17-й главы Книги Деяний. Эти преподаватели считали, что Павел со своим методом проповеди Благой Вести потерпел в Афинах неудачу, поскольку обращённых было слишком мало. Его проповедь более походила на лекцию. Павлу следовало, полагали они, смело проповедовать Евангелие, как это делал Апостол Пётр (Деян. 2). Преподаватели призывали студентов следовать в деле благовествования не методу Павла, который тот применял в Афинах, а методу Петра, описанному во 2-й главе Книги Деяний.

На самом же деле проповедь Павла, о которой идёт речь в 17-й главе Деяний, оказалась очень успешной. Многие упускают тот факт, что Павел проповедовал людям, которым трудно было понять Евангелие, потому что их мировоззрение строилось на неверном основании. Чтобы достучаться до их сердец, Павлу вначале нужно было полностью перестроить их мировоззрение. Недостаточно было просто рассказать представителям этого общества о Кресте и Воскресении; сначала они должны были научиться иначе воспринимать мир.

Перед Павлом стояла невероятно сложная задача — донести Евангелие до язычников-греков. Возможно, мы лучше поймём, с чем пришлось столкнуться Павлу, если сравним его деятельность с трудами первых поселенцев.

Когда первопроходцы продвигались на запад Америки, они не могли просто разбить лагерь, посеять семена, а затем пожинать плоды. Вначале им предстояло очистить землю, затем подготовить почву, потом посеять — и только после этого они могли надеяться на урожай.

Вспомните хорошо известную притчу о сеятеле и семени (Матфея 13:3-8). Отметим для начала, что семя могло принести плод, лишь упав на добрую землю. Когда Павел отправился к еллинам сеять семена Евангелия, это было подобно сеянию при дороге или на места каменистые. Для того чтобы греки поняли Евангелие, Павлу необходимо было подготовить почву — то есть заложить верное основание, на котором семена Евангелия дали бы всходы. Прежде чем посеять семя, он должен был вспахать землю!

То, что делал Апостол Павел, можно назвать предварительным благовестием (я это называю «креационным благовестием»). Мы часто представляем благовестие в виде сеяния и сбора урожая. Но так происходит лишь тогда, когда почва уже подготовлена к принятию семени, как это было у иудеев. Часто, однако, бывает иначе: приходится сначала пахать землю, затем сеять семена, и только потом собирать урожай.

Многие христиане никогда не задумывались о предварительном благовестии — а если и задумывались, то обычно считали его вспомогательным методом для миссионеров, работающих в племенах аборигенов в далёких джунглях.

Однако, как мы с вами вскоре убедимся, современная церковь просто обязана взять этот метод на вооружение — иначе будет очень мало вспаханной земли, готовой принять семена Благой Вести. Такое положение дел — прямое следствие всеобъемлющих культурных перемен, происшедших в западных странах. Проглядела ли церковь эти перемены? В общем и в целом, да; более того, церковь, на самом деле, помогла претворить их в жизнь!

(Из книги Кена Хэма «Почему же они не слушают?», глава 6)

Пособие к просмотру видеолекции

- S Несколько поколений назад западный мир в той или иной мере был преимущественно культурой по типу 2-й главы Деяний. Поэтому благовестники могли приходить и проповедовать о кресте и люди понимали, о чём идёт речь.

- S Но Америка и другие западные страны больше не являются культурой по типу 2-й главы Деяний; они всё больше напоминают общество, не готовое к пониманию и восприятию Евангелия (общество по типу 17-й главы Деяний). Западное общество игнорирует учение о сотворении, Библию и запрещает молитву в государственных школах.

- S Еллины были на совершенной другой дороге — с совершенно другой исходной позицией и совершенно другим мировоззрением. Эта дорога не ведёт к вести о кресте. И если вы хотите, чтобы еллин понял весть о кресте, вы понимаете, что вам нужно что-то делать. Для начала нужно увести его с неверного пути и дать совершенно новую исходную позицию — изложить ему правильную историю, правильное основание и направить его на верный путь, который приведёт к вести о кресте.
- S Знаете, в чём состояла задача Павла? Образно говоря, ему предстояло превратить «еллинов» в «иудеев». Он проповедовал людям, у которых было не то основание.
- S Наша культура всё больше похожа на еллинскую. Целые поколения выросли в образовательной системе, которая обходила молчанием, а то и искореняла информацию о Боге. В современном обществе выступают против христианства и открыто насмехаются над Библией. Детей учат многобожию и атеизму. Поэтому когда вы проповедуете им о кресте, они воспринимают это как глупость.
- S Мы больше не являемся культурой по типу 2-й главы Деяний. Мы стали культурой по типу 17-й главы Деяний. Целые поколения детей учатся сейчас в «еллинских» школах, которые отвергли Бога, Библию, молитву; они отвергли христианство и стали насаждать натурализм.
- S То, что делает современная Церковь (евангелизации, материалы воскресных школ, пособия по изучению Библии, пасхальные и рождественские представления), в большинстве случаев предназначено «иудеям», хотя большинство людей — «еллины».



- S Помните 1 Петра 3:15? Всегда будьте готовы дать ответ, или защитить свою веру! Мы не учим апологетике. А зря. Ведь наших детей учат апологетике язычники. Они излагают лженаучные факты, убеждая молодое поколение: «Вот почему следует верить в миллионы лет. Вот почему следует верить в эволюцию. Вот причины, почему Библия не является истиной». Что же делаем мы? Мы говорим детям: «Вот вам истории! Доверьтесь Иисусу!» Еллины выбивают основание из-под ног наших современников и подменяют Божье Слово словом человека, а что делаем мы? «Ну, ничего страшного, — говорим мы. — Вы можете верить в это. Доверьте ситуацию Иисусу».
- S Целые поколения детей, вся культура, все мы потерпаем от еллинации и нуждаемся в освобождении от подобного влияния. Чтобы люди поняли весть о кресте в наши дни, нужно отвлечь их с ложного пути, возвратив на правильную исходную позицию.

5 Пршлые поколения были сродни хорошо вспаханной земле, готовой принять семя. Всё работало на подготовку этой благодатной почвы: церкви, семьи и школы. Поэтому сеятель мог прийти и сразу же сеять. И когда он бросал семя Евангелия, оно укоренялось и давало хороший урожай, как это было во 2-й главе Деяний.

Однако враг посеял семена разрушения. Большая часть почвы заросла «эволюционными деревьями» и покрылась камнями эволюционной геологии. И хотя ещё осталось немного вспаханной почвы, она исчезает с катастрофической скоростью. В основном молодое поколение проходит через систему образования, в которой ему навязывают антихристианскую философию.

В некотором смысле я могу сравнить «креационного благовестника» с бульдозеристом, который готовит землю под пашню. Вначале ему нужно избавиться от камней, деревьев и разного мусора, которые не давали семени пустить корни. В наши дни теория эволюции — это едва ли не самый большой камень преткновения, мешающий людям слушать Благою Весть. А такие камни нужно убирать. Враг вторгся на нашу территорию, и нам необходимо отвоевать её. Пахать почву и готовить фундамент — в этом состоит задача «креационного благовестия» (Кен Хэм «Почему же они не слушают?», [«Христианский научно-апологетический центр», Симферополь, 2004], стр. 99-100).



- S Сейчас церкви, школы и семьи фактически открывают двери для врага и позволяют ему сеять разрушительные семена. Вспаханной земли практически не осталось; почва завалена камнями эволюционной геологии и заросла деревьями эволюционной биологии.
- S Нам нужно быть благовестниками-первопроходцами, чтобы снова подготовить почву, так чтобы семя могло пустить корни и принести плод.

Вопросы для обсуждения в группах

1. Какие предположения мог сделать Пётр о своих слушателях, когда проповедовал во 2-й главе Деяний?
2. К кому обращался Павел в 17-й главе Деяний? Во что верили его слушатели (что они думали о Боге, эволюции и о Христе)?
3. Почему Павел не мог рассуждать со своими слушателями на основании Писания (как это делал Пётр во 2-й главе Деяний)?
4. Как нам освободиться самим и освободить наши семьи и церкви от «еллинского» влияния?

Для личного размышления

1. Какое влияние оказала на вас и вашу семью коренная перемена в обществе?
2. Что можно сделать, чтобы освободить себя и свою семью от этого влияния?
3. Как вы могли бы изменить свой подход к благовестию на основании пройденного материала?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- Бытие 1:1-31
- 2 Петра 3:1-13
- Притчи 30:5-6

Для последующего изучения

- Благовестие в языческом мире — www.answersingenesis.org/articles/2007/01/04/evangelism-pagan-world
- От иудеев к еллинам — www.answersingenesis.org/Home/Area/wwwl/chapter7.asp
- Как я могу использовать эту информацию для свидетельства? — www.answersingenesis.org/articles/nab/how-use-information-to-witness

Ресурсы

- «Почему же они не слушают?» (Кен Хэм, «Христианский научно-апологетический центр», Симферополь, 2004)
- *The New Answers Books*, volumes 1–3, edited by Ken Ham, Master Books
- *The Ultimate Proof of Creation* by Jason Lisle, Master Books

Урок 7: За шесть дней (часть 1)

Цели

Мы молимся, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- объяснить, почему древнееврейское слово *йом* в контексте 1-й главы Бытия означает обычный день стандартной длительности.
- понимать, как многие люди в церкви привнесли мирские влияния и заново истолковали дни 1-й главы Бытия.

Введение

Если дни сотворения — это действительно геологические эпохи длиной в миллионы лет, тогда весть Евангелия разрушается в самом своём основании, поскольку смерть, болезни и страдания относятся к периоду до грехопадения. Попытка дать определение дням как «геологическим эпохам» является следствием неверного подхода к Писанию — нового истолкования Слова Божьего на основании ошибочных теорий грешных людей.

Полезно будет прочитать 1-ю главу Бытия и при этом попытаться отложить внешние влияния, которые могут создать у вас предубеждённое понимание значения слова «день». Просто позвольте словам этого отрывка говорить к вам.

Если воспринимать 1-ю главу Бытия, как она записана, то здесь, вне сомнения, говорится о том, что Бог сотворил Вселенную, Землю, солнце, луну и звёзды, растения и животных, а также первых двух людей за шесть обычных (приблизительно по 24 часа) дней. Если быть честным с самим собой, то придётся признать, что после прочтения этого отрывка никак не может возникнуть идея о миллионах лет.

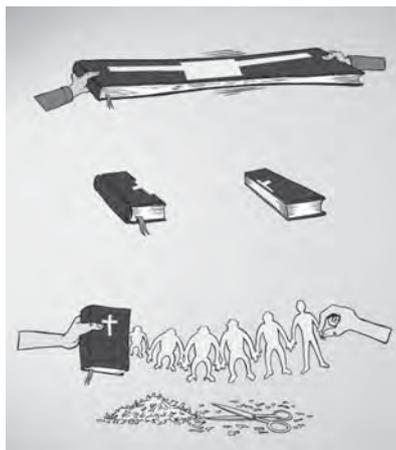
Однако большинство христиан (включая многих служителей) на Западе не стоят за то, что эти дни сотворения были днями обычной длительности. Многие из них соглашаются с мнением мирских влияний и на их основании учат, что это, должно быть, были длительные периоды времени — даже миллионы или миллиарды лет

(Из *“Could God Really Have Created Everything in Six Days?”* by Ken Ham in *The New Answers Book 1*).

Пособие к видеолекции

- S Исход 20:11 «Ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и всё, что в них, а в день седьмой почил. Поэтому благословил Господь день субботный и освятил его».
- S Притчи 30:5-6 «Всякое слово Бога чисто; Он — щит уповающим на Него. Не прибавляй к словам Его, чтобы Он не обличил тебя и ты не оказался лжецом».
- S Миру не важно, верят ли христианские лидеры в эволюцию или нет. Мир это не волнует. Однако его сильно беспокоит и раздражает, если вы не верите в миллиарды лет. Знаете, почему? Чтобы даже просто сформулировать идею эволюции, необходимо иметь непостижимое количество времени.
- S Откуда мы берём идею возраста Земли всего лишь в несколько тысяч лет? Если рассматривать эти дни как обычные, 24-часовые дни, и сложить родословия, записанные в Библии (от Адама до Авраама около 2000 лет, от Авраама до нашего времени 4000 лет), то получаем цифру 6000 лет.

- S Из 30-летнего опыта в этом служении могу сказать, что большинство христианских лидеров, пасторов, преподавателей христианских и библейских колледжей и семинарий, большинство христиан в наших церквях — пресвитеров, диаконов — не выступают в защиту шести буквальных дней.



S Древнееврейское слово *йом*, обозначающее день, используется в Ветхом Завете в форме единственного и множественного числа 2301 раз. Древнееврейское слово «день» может иметь ряд различных значений так же, как и современное слово «день».

S Если мы просто посмотрим на значение слова *йом* в Ветхом Завете за пределами 1-й главы Бытия, вот что мы обнаружим:

- Еврейское слово, означающее «день» в сочетании с числительным, встречается 410 раз и всегда обозначает обычный день.
- Фраза «вечер и утро» встречается 38 раз и всегда обозначает обычный день.
- Слово «вечер» в сочетании со словами «день» или «утро» вместе со словом «день» встречается 23 раза и всегда обозначает обычный день.
- Слово «ночь» вместе со словом «день» встречается 52 раза и всегда обозначает обычный день.

S Если бы слово «день» встретилось вам в любом другом месте в Ветхом Завете, разве вы сомневались бы в его значении? Оно обозначает обычный день, и это очевидно.

Когда Моисей пишет, что Бог сотворил небо и землю и всё, что в них, за шесть дней, пусть это будут те же шесть дней! Не позволяйте себе придумывать какие-либо доводы, согласно которым шесть дней могли быть одним днём. Но, если вы не понимаете, как это могло произойти за шесть дней, тогда дайте Духу Святому возможность быть более свежим, чем вы (Мартин Лютер).

S Если так очевидно, что это шесть буквальных дней, почему тогда многие рядовые христиане и служители не верят в то, что дни в 1-й главе Бытия — это буквальные 24-часовые дни? Скажу вам, почему. В конечном счёте, это никак не связано с тем, о чём так ясно говорится в Библии. Это связано с попыткой втиснуть в Библию миллионы лет.

S Я приезжаю в церкви, и мне говорят: «Наш пастор верит в теистическую эволюцию», «А наш верит в теорию 'день-век'», «У нас есть диаконы, которые верят в местный потоп», «Наш учитель воскресной школы верит в прогрессивное сотворение», «В нашей церкви есть люди, которые верят в теорию Разрыва». Ни одна из

этих позиций не основана на Библии; все они навязаны Библии. И у всех их есть общий фактор — миллионы лет.

Дни творения по длительности были обычными днями. Нам нужно понять, что, вопреки мнению отцов Церкви, это были обыкновенные дни. Всякий раз, когда мы видим, что мнения отцов не согласуются с Писанием, мы преклоняемся перед ними и признаём их нашими предшественниками. Тем не менее, ради них мы не отступаем от авторитета Писания (Мартин Лютер).

Вопросы для обсуждения в группах

1. Почему непринятие идеи миллионов лет вызывает ещё больше противление, чем непринятие эволюции?
2. Как мы можем определить возраст Земли?
3. Почему фраза «один день, как тысяча лет» во 2 Петра 3:8 не связана с длительностью дней сотворения?
4. Откуда можем знать, что дни, упомянутые в 1-й главе Бытия, обозначают дни обычной длительности, а не длинные периоды времени?
5. Если настолько очевидно, что дни в 1-й главе Бытия — это дни обычной длительности, тогда почему многие христианские богословы не принимают их как буквальные дни?

Для личного размышления

1. Повлияли ли на вас мирские аргументы, возможно, невольно?
2. Проводите ли вы ежедневно время в Божьем Слове, так что вы знаете, что оно говорит, и можете учить ему других и защищать его от скептиков? Если нет, как вы можете спланировать это время?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- Марка 10:1-12
- Бытие 3:1-6
- Бытие 1:29-30; 9:1-3

Для последующего изучения

- Подтверждает ли радиометрическое датирование древний возраст Земли? – www.answersingenesis.org/articles/nab/does-radiometric-dating-prove
- Мог ли Бог сотворить всё за шесть дней? – www.answersingenesis.org/articles/nab/could-god-have-created-in-six-days
- Раскрытие истины Писания – www.answersingenesis.org/articles/am/v2/n4/unlocking-scripture
- Говорил ли Иисус, что Он создал всё за шесть буквальных дней? – www.answersingenesis.org/articles/nab/did-jesus-say-he-created-in-six-days
- Шесть буквальных дней – www.answersingenesis.org/articles/am/v5/n2/six-literal-days

Ресурсы

- *In Six Days*, John F. Ashton, editor, Master Books
- *The Six Days of Genesis*, Paul F. Taylor, Day One Publishing
- *The New Answers Book 1*, Ken Ham, general editor, Master Books

Урок 8: За шесть дней (часть 2)

Цели

Мы молимся, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- объяснить, что радиометрические методы датирования не подтверждают древний возраст Земли.
- объяснить богословскую значимость веры в шесть буквальных дней сотворения мира.

Введение

Слово Божье безошибочно учит о молодом возрасте Земли и Вселенной («небес»). Бог обеспечил точную запись и сохранность Его свидетельского описания истории Земли, которую Иисус Христос неоднократно подтверждал во время Своего земного служения.

Бог тщательно позаботился о том, чтобы включить необходимые хронологические подробности сотворения Вселенной за шесть буквальных дней, а также непрерывное родословие человечества от Адама до Иисуса. Поэтому у нас нет никаких сомнений в том, что Земле всего лишь около шести тысяч лет.

Вопреки Писанию, многие геологи утверждают, что радиометрические «часы» показывают возраст камней в миллионы лет. Однако, чтобы понять точное значение любых часов, нужно знать, на какой отметке они были вначале. Это как удостовериться, что песочные часы вначале были поставлены так, что весь песок находился в верхней колбе. Но никто из геологов не присутствовал при формировании Земли и её множества каменных слоёв, поэтому они не могут знать, с какой отметки были запущены радиометрические часы вначале.

Также необходимо быть уверенными в том, что часы шли с одинаковой скоростью от начала и до нынешнего времени. Никто из геологов не наблюдал за радиометрическими часами на протяжении миллионов лет, чтобы проверить, всегда ли скорость радиоактивного распада была такой, как сегодня. Напротив, сейчас у нас есть точные доказательства того, что скорость радиоактивного распада сильно увеличилась в определённый момент в прошлом, например, во время всемирного губительного потопа, описанного в книге Бытие.

Бог находится вне времени, которое Он сотворил. Он сказал нам, когда Он всё сотворил и, соответственно, сколько лет Вселенной. Поэтому мы, ограниченные люди, должны просто поверить Его свидетельству о молодой Земле, записанному в Его непогрешимом Слове

(Из *“Radiometric Dating”* by Andrew Snelling, *Answers*, Jan–Mar, 2010).

Пособие к видеолекции

- S Марка 10:6 — «В начале же создания Бог „мужчину и женщину сотворил их“». Осознаёте ли вы, что если начало было за 15 миллиардов лет до появления мужчины и женщины на Земле, то в этих словах нет никакого смысла? Но если начало было всего за несколько дней до того, как Бог сотворил мужчину и женщину, тогда всё вполне понятно.

Методы датирования

- S Когда что-то выглядит так, будто оно противоречит Библии, постарайтесь обратиться к Библии. Посмотрите на контекст, почитайте литературу и убедитесь в том, что вы правильно всё понимаете. И если вы уверены в том, о чём идёт речь, а противоречие всё равно остаётся, не подвергайте сомнению Слово Божье! Подвергните сомнению слово человека, способного ошибаться.

- S На самом деле, есть сотни методов датирования, которые можно использовать для определения возраста материалов на Земле. Для метода датирования нужно что-то, что меняется со временем, затем нужно знать, как оно возникло — что было вначале — и как оно изменялось с течением времени, и быть уверенным в том, что произошло, чтобы определить, как долго это длилось. Можем ли мы дать ответы на все эти вопросы? Когда всё начиналось, нас не было, и мы не могли следить за процессом на протяжении всех этих лет.

Предпосылки, на которых основано радиоактивное датирование, не только недоказуемы, но и изобилуют проблемами. Горные породы могли унаследовать родительские и дочерние изотопы из своих источников или могли быть загрязнены, когда продвигались через другие горные породы к своему нынешнему местонахождению. Или же вода могла вмешать изотопы в горные породы. К тому же, скорость радиоактивного распада непостоянна.

Итак, если эти часы основаны на ложных предположениях и дают ненадёжные результаты, учёные не должны ни доверять им, ни продвигать идею «эпох» бесчисленных миллионов лет, в особенности в свете того, что они противоречат подлинной истории Вселенной, записанной в Божьем Слове (Andrew Snelling, "Radiometric Dating: Problems with the Assumptions," *Answers*, Jul-Sep, 2009).

- S Из всех методов датирования, которые можно использовать для определения возраста материалов на Земле, 90% фактически опровергают идею миллиардов лет. Только 10% дают результат в миллиарды лет.

- S Когда для определения возраста базальта использовался калий-аргоновый метод датирования, был получен результат в 45 миллионов лет. При датировании по углероду был получен возраст в 45 тысяч лет. Дерево возрастом 45 000 лет в базальте, которому 45 миллионов лет?! Здесь очевидна проблема!

- S Если материалу миллионы лет, в нём невозможно найти углерод-14, но на самом деле мы его там находим. Мы находим его в костях динозавра, залежах угля и в других ископаемых, возраст которых определяют миллионами лет.

Может ли христианин верить в миллионы лет?

- S В Бытии 1:29-30 Бог повелел Адаму и Еве есть плоды и сказал, что животные будут вегетарианцами. Только в Бытии 9:3 Бог сказал, что люди могут есть мясо.



S Если вы, как христианин, верите в миллионы лет, значит вы верите, что ископаемые остатки были заложены за миллионы лет до человека, потому что так говорит мир. Но ископаемые остатки — это не только свидетельство смерти. Это свидетельство смерти, болезней, свидетельство того, что животные поедали друг друга.

S А Бог сказал, что всё, сотворённое Им, было весьма хорошо. Как Он мог назвать рак и опухоли мозга чем-то весьма хорошим?



S Когда вы берёте Божье совершенное Слово и подверженное ошибкам мнение человека, и когда люди пытаются их согласовать, что обычно подвергается изменениям? Библия.

- S Божье Слово подвергается нападкам ещё со дней 3-й главы Бытия, но в наш период истории нападки особенно направлены на Бытие 1–11. В наше время одна из сильнейших нападков на авторитет Писания — это неправильное понимание дней сотворения и миллионы лет истории.
- S Вопрос возраста Земли — это не вопрос спасения, потому что спасение не обусловлено тем, во что вы верите относительно возраста Земли. Но это вопрос авторитета.
- S Если мы не верим Писанию и допускаем проникновение внешних идей, чтобы потом заново истолковывать Слово Божье, то мы подрываем авторитет источника, из которого узнаём Евангелие.

Вопросы для обсуждения в группах

1. Каким образом текст Марка 10:6 поддерживает идею молодой Земли?
2. Какие богословские причины того, что Земле не может быть миллионов лет?
3. Какие затруднения существуют в отношении радиометрического датирования?

Для личного размышления

1. Нет никаких библейских и научных оснований стыдиться веры в недавнее сотворение мира за шесть буквальных дней. Стыдились ли вы когда-либо того, что вы библейский креационист? Почему?
2. В чём вы позволили мнению людей формировать вашу веру в Слово Божье? Доверяете ли вы Библии от начала и до конца?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- Деяния 17:24-27
- Бытие 5:1-5
- Бытие 11:1-9

Для последующего изучения

- Подтверждает ли радиометрическое датирование древний возраст Земли? – www.answersingenesis.org/articles/nab/does-radiometric-dating-prove
- Мог ли Бог сотворить всё за шесть дней? – www.answersingenesis.org/articles/nab/could-god-have-created-in-six-days
- Говорил ли Иисус, что Он создал всё за шесть буквальных дней? – www.answersingenesis.org/articles/nab/did-jesus-say-he-created-in-six-days
- Шесть буквальных дней – www.answersingenesis.org/articles/am/v5/n2/six-literal-days

Ресурсы

- *In Six Days*, John F. Ashton, editor, Master Books
- *The Six Days of Genesis*, Paul F. Taylor, Day One Publishing
- *The New Answers Book 1*, Ken Ham, general editor, Master Books

Урок 9: Одна кровь, одна раса (часть 1)

Цели

Мы молимся, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- ответить на вопрос: «Где Каин взял себе жену?»
- объяснить, как возникли различные этнические группы после рассеяния у Вавилонской башни.

Введение

В середине XIX века, в то время как парусное судно «Бигль» рассекало воды океанов, богослов и биолог-любитель разрабатывал некую идею. Без понимания, достигнутого в современной генетике, при поддержке всего лишь поверхностных наблюдений его идеи начали формироваться в теорию — теорию эволюции. В своей переломной для истории человечества книге «Происхождение видов» Чарльз Дарвин представил концепцию мира, согласно которой жизнь возникла спонтанно и затем с течением времени под действием сил природы превратилась в феноменальную сложность и разнообразие существ, которое мы сейчас видим на планете.

Подобно семени, эта идея прочно укоренилась в уме Чарльза, а затем начала расти и созревать. Через его труды и лекции это семя было посеяно в умы других людей. Скоро эта теория пустила корни в садах научного сообщества. Раздуваемая общественными ветрами, идея эволюции попала на поля систем образования молодого поколения. Её семена проникли в законы государства. Очень скоро корни идеи начали проникать в разум Церкви, начав заглушать веру многих людей в Слово Божье. Со временем эта идея овладела почти целой плантацией западного мышления.

Прошло немного времени, и на этой плантации начали созревать плоды. Наиболее очевидно это проявилось в сфере расизма. Дарвин даже не представлял, какое влияние его идея окажет на различные народы Земли. Но история показала, как эволюционная мысль подливает масла в огонь расизма и как расисты используют эволюцию для оправдания ненависти к тем, кто от них отличается.

Такие эволюционисты, как Гитлер, относились к евреям, цыганам и другим народам, как к низшим расам. Поэтому Гитлер утверждал, что их нужно уничтожить. Сегодня в различных странах браки между разными народами часто приводят к преследованию родителей и детей.

Нынешние попытки «этнической чистки» являются результатом ненависти одного народа к другому. Даже в Церкви можно увидеть глубоко предвзятое отношение к тем, у кого другой оттенок кожи.

Все эти проблемы и многие другие, относящиеся к расизму и предвзятому отношению, можно легко решить, если в наши умы посеять и возделают новые семена истины из Божьего Слова (истолкованные должным образом наряду с научным фактом).

(Из *One Blood, One Race* by Ken Ham & A. Charles Ware, Introduction)

Пособие к просмотру видеолекции

Где Каин взял себе жену?

- S В 1 Коринфянам 15:45 Павел говорит о «первом человеке Адаме». Это значит, что был один мужчина — Адам. В Бытии 3:20 Еве было дано её имя, потому что она должна была стать матерью всех живущих — не некоторых из живущих, а всех. Из Писания очевидно, что вначале был один мужчина и одна женщина — Адам и Ева.
- S В Деяниях 17:26 Павел говорит, что «от одной крови [Бог] произвёл весь род человеческий для обитания по всему лицу земли». Все мы родственники. Все мы произошли от одного мужчины и одной женщины.
- S В Бытии 5:4 сказано, что Адам «родил сыновей и дочерей». Если были Адам и Ева, и у них были сыновья и дочери, — то вначале был один мужчина и одна женщина. Если брак — это союз одного мужчины и одной женщины, о чём ясно учит Библия, значит вначале братья брали в жёны своих сестёр.



Могут ли близкие родственники вступать в брак?

- S Когда Бог сотворил Адама и Еву, они были совершенны. Всё было очень хорошо. Но Адам согрешил. Поэтому Бог отнял часть Своей поддерживающей силы, так что теперь вся Вселенная истощается, и мы истощаемся и умираем. Умирает наше тело. Поскольку Бог больше не держит всё в совершенстве, существуют мутации — ошибки, повторение ошибок — от одного поколения к следующему, и со временем они накапливаются всё больше и больше.

- S Если вы близкие родственники, то вероятность унаследования ошибок от родителей намного больше. И если эти ошибки скапливаются вместе, когда сперма оплодотворяет яйцеклетку, возрастает вероятность уродства и дефектов в потомстве.

- S Чем дальше вы обращаетесь в историю к Адаму и Еве, тем меньше было ошибок. Адам и Ева были совершенными. У их детей не было много ошибок. Поэтому не было проблем в том, чтобы брат женился на сестре, при условии «один мужчина для одной женщины».

Как появились «расы»?

- S Если мы потомки Адама и Евы, тогда сколько существует рас? Только одна!
- S В 1-й главе книги Бытие Библия говорит нам, что Бог сотворил животных и растения по роду их. Библия не говорит, что животные не изменяются. Она просто говорит, что каждый род будет производить себе подобных.
- S С точки зрения эволюции по Дарвину секуляристы верят в то, что вначале не было информации, и материя неким образом производит языковую систему и информацию — ДНК. На протяжении миллионов лет мы получаем неисчислимое количество бит новой информации, которая производит бóльшие пулы информации. Таким образом возникают различные роды животных и растений.



- S Библия говорит, что Бог в самом начале сотворил классы, т.е. вначале Он сотворил большие пулы информации, и с течением времени мы наблюдаем перераспределение информации и её потерю, т.е. противоположность эволюции.
- S Бог создал Адама и Еву. Во время потопа восемь человек остались в живых в ковчеге — Ной и его семья. Они вышли из ковчег и снова стали расти количественно. Как же тогда возникли различающиеся между собой народы с различными характеристиками: американские индейцы, фиджийцы, гавайцы, эскимосы, австралийские аборигены, народы с тёмной кожей, народы со светлой кожей и прочие? Нечто должно было разделить человеческий генофонд. Было ли что-либо в истории человечества, что могло разделить этот генофонд? Вавилонская башня.
- S Языковые барьеры разделили и изолировали людей, вследствие чего появились различные народы.

Библия никогда не использует слово «раса» в отношении людей, но говорит о том, что все люди произошли от «одной крови» (Деяния 17:26). Это явно подчёркивает тот факт, что все мы связаны родственными связями, поскольку все люди — потомки первого человека, Адама (1 Коринфянам 15:45), который был создан по образу Божьему (Бытие 1:26-27). Последний Адам, Иисус Христос (1 Коринфянам 15:45), также стал потомком Адама. Любой потомок Адама может обрести спасение, потому что наш общий родственник по крови (Иисус Христос) умер и воскрес. Именно поэтому Евангелие можно (и нужно) проповедовать всем племенам и народам (Ken Ham, "Are There Really Different Races?" *The New Answers Book 1*).

Эволюционные идеи разожгли расизм

- S В 1859 году Чарльз Дарвин опубликовал книгу под названием «Происхождение видов путём естественного отбора, или Сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь».

- S Покойный Стивен Гульд из Гарвардского Университета сделал такое заявление: «Биологические аргументы в пользу расизма могли существовать до 1859 года, но после принятия теории эволюции они многократно усилились».
- S Эволюция не является причиной расизма; причина расизма — грех. Но когда вас учат тому, что есть низшие расы, высшие расы, примитивные расы, и вы относите себя к более развитой расе, то можно понять, откуда у человека могут быть расистские взгляды и предубеждения.

Вопросы для обсуждения в группах

1. Как бы вы ответили на вопрос: «Где Каин взял себе жену?»
2. Почему вначале не было противопоказаний, чтобы близкие родственники вступали в брак между собой, а сейчас это проблема?
3. Является ли естественный отбор тем же, что и эволюция? Объясните.
4. Почему неверно говорить: «Бог сотворил все виды, которые мы имеем сегодня?»
5. Можете ли вы объяснить, как возникли разные народы?

Для личного размышления

1. Опишите своими словами, почему, согласно Библии, расистская позиция неверна? Как мы должны относиться к различным народам?
2. Испытывали ли вы предвзятое отношение к себе по причине внешних данных? Что вы при этом чувствовали?
3. Относились ли вы когда-либо к кому-то с расистским предубеждением? Знаете ли вы других людей, которые придерживаются расистских взглядов? Как можно бороться с этими неправильными представлениями?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- 2 Коринфянам 6:14-16
- Малахии 2:10-17
- 1 Царств 16:4-12

Для последующего изучения

- Действительно ли есть разные расы? – www.answersingenesis.org/articles/nab/are-there-diferent-races
- Происхождение человеческих рас – www.answersingenesis.org/articles/cm/v3/n3/origin-of-human-races
- Заблуждение расизма – www.answersingenesis.org/articles/cm/v20/n1/racism

Ресурсы

- *One Blood, One Race* by Ken Ham and A. Charles Ware, Master Books
- *All God's Children* by Ken Ham, Master Books
- *Genesis: Today's Answer to Racism* (DVD) featuring Carl Kerby, Answers in Genesis

Урок 10: Одна кровь, одна раса (часть 2)

Цели

Мы молимся, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- описать, как генетика объясняет различия между разными народностями.
- осознать, что все народы связаны родственными узами.

Введение

Некоторые, видя значительные различия между разными группами, такие как цвет кожи и форма глаз, думают, что различные расы людей действительно существуют.

Однако истина состоит в том, что так называемые «расовые характеристики» — это всего лишь незначительные вариации между народами. Учёные обнаружили, что если взять двух людей где-либо на Земле, основные генетические различия между ними составят около 0,2 % — даже если они произошли из одной народности. Но так называемые «расовые характеристики», которые, по мнению людей, являются большим отличием (цвет кожи, форма глаз и пр.), составляют всего 0,012 % человеческой биологической вариации.

Другими словами, так называемые «расовые различия» совершенно незначительны. В пределах одной группы существует больше вариаций, чем между разными группами. Например, если белый человек ищет донора для пересадки органа, наиболее подходящим может оказаться орган тёмнокожего человека, и наоборот.

Единственная причина, почему люди считают эти различия значительными, состоит в том, что они были воспитаны в обществе, в котором их учили видеть различия именно так.

Согласно Библии, все люди — потомки Адама и Евы. Следовательно, существует только одна биологическая раса. Все люди в мире сегодня классифицированы как *Homo sapiens sapiens* (тот же род, вид и подвиды). Когда проект «Человеческий геном» опубликовал в 2000 году черновик находок, газета «Нью-Йорк Таймс» сообщила: «Исследователи единогласно заявили о том, что есть только одна раса — человеческая».

Чтобы сформировать различные народности с отличительными характеристиками, необходимо было разделить человеческое население и изолировать группы одна от другой. Вавилонская башня, о кото-

рой повествует 11-я глава Бытия, предоставляет историческое основание для формирования таких этнических групп. В человеческом геноме так много информации, что возможно неисчислимое количество комбинаций.

Интересно, что все люди, благодаря коричневому пигменту под названием меланин, в сущности, имеют одинаковый цвет кожи. Хотя существует несколько видов меланина и другие факторы играют незначительную роль в формировании цвета кожи, по сути, у всех людей коричневый цвет кожи.

Много коричневого называется чёрным, а совсем немножко — белым. В действительности, нет людей по-настоящему «чёрных» и «белых». Это не разные цвета, а разные оттенки одного коричневого цвета.

Хотя в определении цвета кожи задействовано множество факторов и этот процесс очень сложный, основы генетики могут помочь нам понять самые важные принципы.

Предположим, что доминантные гены имеют большое количество меланина, а рецессивные гены производят малое количество меланина. У Адама и Евы, вероятнее всего, был средний оттенок коричневого цвета как с доминантными, так и с рецессивными генами пигмента меланина в коже. Дети, получившие все доминантные гены, в конечном счёте, получали много краски и очень тёмную кожу. Дети, получившие все рецессивные гены, получали мало краски и очень светлую кожу. Дети с комбинацией генов (как доминантных, так и рецессивных) имели кожу со средним оттенком коричневого цвета.

Поэтому люди не делятся просто на «белых» и «чёрных». Вывод: оттенок кожи человека (то, что снаружи) не должен никоим образом вызывать каких-либо предубеждений или расистских замечаний. Насколько другим был бы этот мир, если бы люди реагировали в соответствии с библейскими принципами, понимая, что перед Богом все равны, все грешны и все нуждаются в спасении. Все мы нуждаемся в том, чтобы строить своё мышление на абсолютном авторитете Слова Божьего, оценивая все наши верования и мнения в соответствии с ясным учением нашего Бога Творца.

Бог напомнил об этом Самуилу, когда сказал: «Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце» (1 Царств 16:7).

(Из *“Are There Really Different Races?”* by Ken Ham in *The New Answers Book 1*)

Пособие к просмотру видеолекции

Эволюционные идеи разожгли расизм

- S В 1924 году в газете «Нью-Йорк Трибьюн» (the New York Tribune) была опубликована статья о том, что в Австралии обнаружены пропущенные звенья, имея в виду австралийских аборигенов. Известно ли вам, что нас учили, будто австралийские аборигены ближе к обезьянам, чем белая раса?

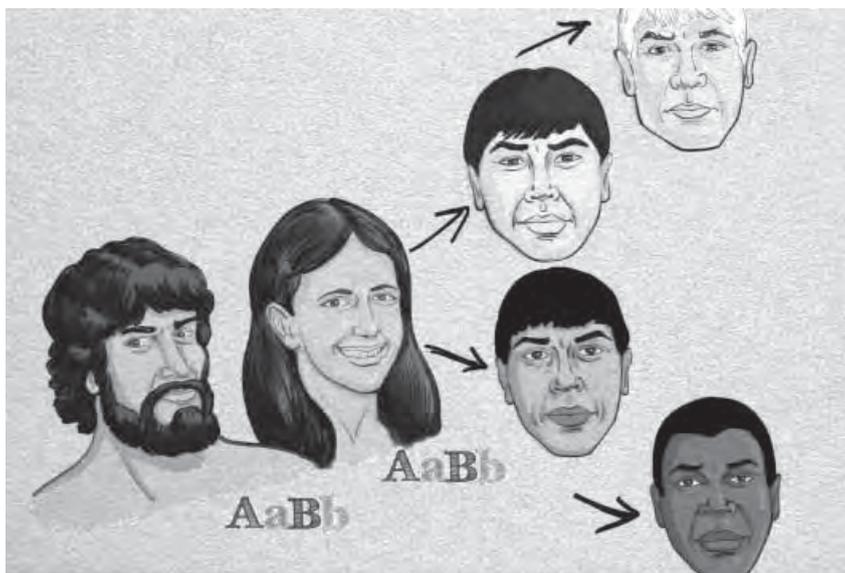
- S В 1904 году один исследователь привёз на всемирную выставку в Сент-Луис пигмея по имени Ота Бенга из Южной Африки. Ота Бенга убедили поселиться в клетке в зоопарке Бронкс вместе с орангутангом, чтобы люди могли приходить и смотреть на пигмея и видеть предположительную связь между пигмеем и орангутангом.

- S Целые поколения детей в государственных школах в Америке в 1925 году учили по одному из основных учебников, что белая раса — высшая. Неудивительно, что в стране существует вопрос расизма. Неудивительно, что в наше время даже в церквах существует проблема предвзятости и расизма.

- S Нам нужно избавиться от термина «расы». Вместо этого можно использовать термин «народности».

Генетика показывает, что все мы связаны родством

- S Когда мир изучает генетику и воспринимает всё с реальной наблюдательной научной точки зрения, он осознаёт, что есть только одна раса. Основные отличия культурные, а не расовые.
- S Мы, как церковь, должны открыто говорить: «Существует всего одна раса. Все мы равны перед Богом. Все мы — потомки Адама и Евы. Да, из-за Вавилонской башни существуют различные группы людей, но всем нам нужен Иисус Христос».
- S В рамках одной народности генетические отличия между любыми двумя людьми составляют 0,2%. Но различие между разными группами, которые были классифицированы как расы, составляет 0,01%. Поэтому генетические различия между любыми двумя людьми в рамках одной группы фактически больше, чем отличия между группами.



- S По сути, если смотреть в общем, у всех людей один и тот же цвет кожи. Существует один основной пигмент — меланин — который придаёт цвет нашей коже. Поэтому у всех нас один цвет кожи, который можно назвать коричневым. Меланин — это, на самом деле, коричневый пигмент. Ваша кожа может быть тёмно-коричневой, светло-коричневой или где-то посредине.

Если вы действительно хотите, чтобы ваша жизнь отображала жизнь Христа, вы должны позволить Христу любить других людей через вас, в особенности, тех, кто отличается от вас. Вам нужно начать смотреть так, как смотрит Бог. Когда вы видите европейцев, арабов, американских индейцев, негров, аборигенов, азиатов, вам нужно смотреть на них и видеть в них своих родственников — собратьев с теми же ценностями и нуждами, какие есть у вас. Так же как и вы, они стремятся к любви, принятию и истине. Пришло время показать им тот путь, который нашли вы. Будьте готовы пожать руку человеку с другим оттенком меланина. Будьте готовы общаться с такими людьми и вместе поклоняться Богу в едином и разнообразном Теле (Ken Ham and A. Charles Ware, *One Race, One Blood*, chapter 5).

Межрасовый брак

- S Биологически такого понятия нет — существует всего одна раса.



- S Говорит ли Библия что-либо о межрасовом браке? Да, говорит. Она совершенно против него. Она говорит, что спасённая раса никогда не должна вступать в брак с неспасённой.



- S Малахии 2:15 «... он желал получить от Бога потомство». Вы должны воспитывать благочестивое потомство, которое будет влиять на мир ради Иисуса Христа, и так поколение за поколением.
- S Семья — это первейший и самый основополагающий из всех человеческих институтов, которые Бог predetermined в Писании. Семья — это учебное заведение, которое Бог использует, чтобы передавать знания о Себе от одного поколения к другому в окружающем мире. Сатана же стремится это разрушить.
- S Порой родители больше беспокоятся, чтобы их сын или дочь не вступили в брак с тем, кто, по их мнению, из другой биологической расы (хотя такого явления не существует), чем о том, принадлежат ли они к одной духовной расе, в чём и состоит суть брака.
- S В следующий раз, когда кто-то с отличающейся внешностью зайдёт в нашу церковь, попробуйте смотреть не на небольшие генетические различия, а на личность. Нуждается ли этот человек в моей любви? Нуждается ли он в моей помощи? Нуждается ли он в Господе?
- S Как Бог смотрит на людей? 1 Царств 16:7 — «Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце».

Вопросы для обсуждения в группе

1. Встречались ли вам учебные материалы, в которых продвигалась идея различных рас? Какое влияние они оказали на вас?
2. Почему для благовестия важно защищать истину о том, что все народы произошли от Адама?
3. Является ли эволюция причиной расизма? Если нет, в чём тогда причина?
4. Сколько есть рас биологически?
5. Сколько есть рас согласно Библии?
6. Допустимо ли верующим вступать в брак с неверующими? Почему да или почему нет?

Для личного размышления

1. Возможно, вы или кто-то из ваших знакомых состоите в «межрасовом» браке? Какие трудности встречаются в таком браке?
2. Как вы могли бы ответить другу или сотруднику, который предвзято относится к другим людям?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- Бытие 2:15-17; 3:17-19
- Римлянам 5:12-19
- Коринфянам 15:20-26

Для последующего изучения

- Действительно ли есть разные расы? – www.answersingenesis.org/articles/nab/are-there-diferent-races
- Происхождение человеческих рас – www.answersingenesis.org/articles/cm/v3/n3/origin-of-human-races
- Заблуждение расизма – www.answersingenesis.org/articles/cm/v20/n1/racism

Ресурсы

- *One Blood, One Race* by Ken Ham and A. Charles Ware, Master Books
- *All God's Children* by Ken Ham, Master Books
- *Genesis: Today's Answer to Racism* (DVD) featuring Carl Kerby, Answers in Genesis

Урок 11: Враг — смерть (часть 1)

Цели

Мы молимся, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- ответить на вопрос: «Почему в мире существуют смерть и страдания?»
- сравнить библейский взгляд на историю с эволюционным взглядом о «старой Земле».

Введение

Вопрос о том, почему люди страдают, беспокоит не только неверующих, но и верующих. Как и в отношении любого другого вопроса, для понимания смерти и страданий мы не должны пренебрегать авторитетом Слова Божьего.

Этот вопрос не настолько труден, как может показаться. Чтобы найти ответ, человеку нужно просто открыть Библию и прочитать 1–3 главы книги Бытие. Здесь мы узнаём о том, как всё начиналось: Бог сотворил всё за шесть обычных дней. Мы читаем о совершенном творении, в котором не было смерти. Бог посмотрел на Своё творение и сказал, что оно «хорошо весьма» (Бытие 1:31).

Тогда откуда же в мире появилась смерть?

Смерть появилась как прямое следствие непослушания Адама. Бытие 2:17 говорит нам: «А от дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрёшь». Итак, Адам знал, что его действия приведут к определённым последствиям. Когда он взял плод и съел его, смерть вошла в Божье совершенное творение. «Ибо, как смерть через человека, так через Человека и воскресение мёртвых» (1 Коринфянам 15:21).

Наш мир разрушен, повреждён страданиями и смертью. Мы должны понимать, что именно наш грех разрушил совершенное Божье творение. Страдания в этом мире — это первая вина Адама, последствие его непослушания святому Богу. Мы все грешники, потому что мы произошли от грешников, и мы тоже восстаём против Божьих заповедей (Римлянам 5:12). Винаовны все. В результате греха «всё творение вместе стенает и мучится доныне» (Римлянам 8:22).

Хорошая новость состоит в том, что последний Адам, Иисус Христос, пришёл на землю, чтобы понести наказание за наши грехи и быть пригвождённым ко кресту. Своим воскресением Он победил смерть. Своей искупительной кровной жертвой за нас Он проложил путь, чтобы

мы могли проводить с Ним вечность в небесах. Более того, Он обещал верующим в Него, что в будущем уже не будет ни смерти, ни слёз, ни страданий. В вечности будет совершенный мир.

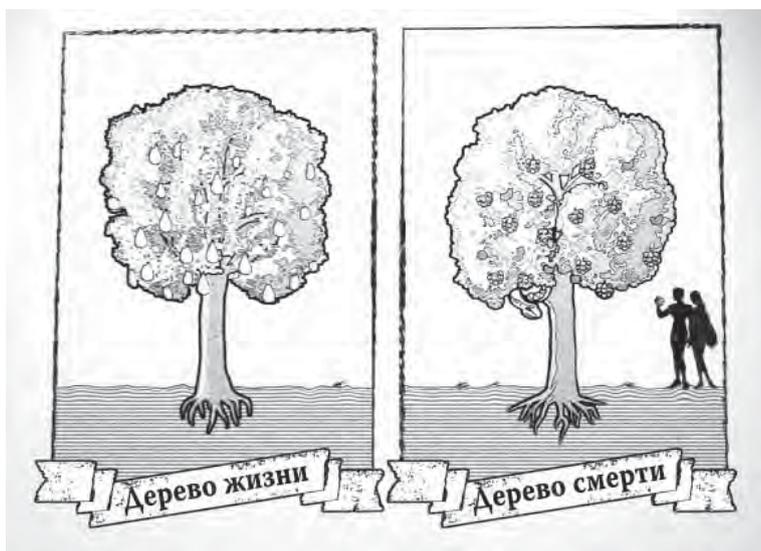
(Из “Suffering & Death” by Tommy Mitchell, *Answers*, Jan–Feb, 2010).

Пособие к просмотру видеолекции

- S Когда мы читаем в Библии о Божьей любви и милосердии, и всё же видим трагедии, смерть и страдания в мире, как в этом контексте можно постигнуть любящего Бога?

- S Многие христиане, благовествуя неверующим, говорят: «Разве вы не видите, какой чудесный мир сотворил Бог?» Но знаете, когда мы смотрим на этот мир, он не так уж и прекрасен, не правда ли? Да, красота есть, но также есть и много некрасивого.

- S В одно и то же время мы видим красоту и мир, в котором есть скорбь. Мы видим радость и печаль, жизнь и смерть, любовь и ненависть — и всё это в одно и то же время. Как же всё это соединить? Как нам это понять?



- S Там же в Бытии мы читаем о том, что Бог сотворил два дерева: дерево познания добра и зла и дерево жизни. По сути, дерево познания добра и зла можно назвать деревом смерти, потому что Бог сказал: «Адам, если ты вкусишь от него, смертью умрёшь».
- S Бог держит всё силой Своего Слова. Иисус Христос держит всё. Им всё стоит. Он держит всё силой Своего Слова. И когда Бог творил и сказал, что всё «хорошо весьма», Он держал всё в совершенстве. Всё было весьма хорошо. Не было ни смерти, ни страданий, ни несчастья. Мир был совершенным.
- S Когда же Адам согрешил, Бог отнял часть Своей поддерживающей силы, потому что Библия говорит, что этот мир стенает и разрушается по причине греха. Бог отнял часть Своей поддерживающей силы, чтобы всё разрушалось, чтобы люди старели и умирали.
- Как дети Адама, все мы унаследовали его греховную природу. Все мы в какой-то момент не послушались Творца, так что все мы заслуживаем смерти и вечного наказания в аду. Мы должны понимать, что все мы виновны перед Богом. В Римлянам 3:23 говорится: «Потому что все согрешили и лишены славы Божьей». Никто из нас не может предстать перед Творцом Вселенной, потому что все мы пришли бы в Его присутствие с греховной мятежной природой (Tommy Mitchell, “Why Does God’s Creation Include Death & Suffering,” *The New Answers Book 1*).
- S Мы лишились права на жизнь, потому что в Адаме все согрешили. Адам был главой человеческого рода. То, что сделал он, сделали и мы. Мы согрешили в нём. Мы произошли от него. Он был нашим представителем. И наши тела тоже умрут.
- S Чтобы одеть Адама и Еву, Бог убил, как минимум, одно животное. Но мы сотворены по образу Божьему. Мы не похожи на животных. И животное не может снять с нас грех. Кровь тельцов и козлов не может смыть наш грех.

- S Израильтяне снова и снова приносили в жертву животных, потому что это была картина грядущего в Иисусе Христе, Который назван последним Адамом. Сын Божий пришёл в мир как Иисус Богочеловек, чтобы умереть на кресте, потому что смерть — это наказание за грех.
- S Не имеет значения, кто мы и в какой мы находимся ситуации; никто из нас не заслуживает ничего. Мы не заслуживаем ничего, независимо от того, кто мы. Бог пришёл в мир, чтобы спасти нас и предложить нам безвозмездный дар спасения, чтобы мы могли проводить вечность с Ним.
- S Мир говорит: «Секретами эволюции являются время и смерть; время — для медленного накопления благоприятных мутаций, и смерть — для предоставления места новым видам».
- S Эволюция соединяет время и смерть в одно; миллионы лет смертей, страданий, болезней, кровопролития — смерть на протяжении миллионов лет, подводящая к возникновению человека. Стоит ли удивляться, что ученики, которым преподают эту теорию, совершают акты насилия в школах?

Вопросы для обсуждения в группе

1. Если бы кто-то пришёл в вашу церковь и спросил: «Если Бог есть любовь, почему существуют страдания и смерть?», что бы ответил ему рядовой член церкви? Что бы ответил ваш пастор?
2. Вы согласны с тем, что не стоит использовать «красоту природы» в качестве примера Божьей любви и творчества? Почему да или почему нет? Как, на ваш взгляд, следует использовать природу в благовестии?

3. Знаете ли вы людей, которые, подобно Тэду Тёрнеру или Чарльзу Дарвину, отреклись от веры в Бога после преждевременной смерти близкого человека? Какие ещё трагические обстоятельства могут стать причиной сомнений в Боге?
4. Опишите своими словами мирское гуманистическое верование во «время и смерть».
5. Опишите своими словами библейский взгляд на «грех и смерть».

Для личного размышления

1. Если бы кто-то спросил вас, почему с хорошими людьми случаются несчастья, что бы вы сказали?
2. В чём христианская жизнь не оправдала ваших ожиданий? Какие конкретные обстоятельства заставляют вас сомневаться в Божьей благодати и силе?
3. Есть ли у вас хороший ответ на вопрос: «Почему в мире существуют смерть и страдания?»? Если нет, как это может повлиять на вашу веру в будущем? Какой могла бы быть ваша жизнь, если бы у вас был ясный и точный ответ на этот важный вопрос?
4. Проведите время наедине с Богом, прося Его, чтобы Он испытал ваше сердце и открыл вам ваши пути (Псалом 138:23). В чём вам нужно преклонить колени перед Ним как полновластным Господом?

На следующую неделю

Прочитайте и поразмышляйте над этими стихами, готовясь к следующему уроку:

- Иова 42:1-6
- Римлянам 8:28-30
- Иоанна 3:1-8
- Откровение 20:11-15

Для последующего изучения

- Две истории смерти – www.answersingenesis.org/creation/v24/i1/history.asp
- Почему Божье творение подвержено смерти и страданиям? – www.answersingenesis.org/articles/nab/why-does-creation-include-sufering

Ресурсы

- *How Could a Loving God?* by Ken Ham & Stephen Ham, Master Books
- *A God of Suffering?* (DVD) featuring Tommy Mitchell, Answers in Genesis

Урок 12: Враг — смерть (часть 2)

Цели

Мы молимся, чтобы по завершении этих уроков вы могли:

- распознать, что без Библии как основания человеку не от чего оттолкнуться в своих нравственных суждениях.
- осознать, что несчастья и бедствия должны приводить людей к покаянию.
- смиренно склониться перед Богом, как перед Тем, Кто всем управляет.

Введение

В своих рассуждениях о книге Бытие я часто цитирую книгу Иова. Но знаете, что самое важное мы узнаём из книги Иова? Мы узнаём, что Бог задаёт Иову ряд вопросов: «А это ты знаешь, Иов? А как насчёт этого?» Бог использует пример за примером, чтобы, в конечном счёте, подвести Иова к моменту в 42-й главе, где мы читаем:

И отвечал Иов Господу и сказал: «Знаю, что Ты всё можешь, и что намерение Твоё не может быть остановлено. „Кто сей, омрачающий Провидение, ничего не разумея?“ — Так я говорил о том, чего не разумел, о делах чудных для меня, которых я не знал. „Выслушай, — взывал я, — и я буду говорить, и что буду спрашивать у Тебя, объясни мне“. Я слышал о Тебе слухом уха; теперь же мои глаза видят Тебя; поэтому я отрекаюсь и раскаиваюсь в прахе и пепле» (Иова 42:1-6).

По сути, это и есть ответ на проблему смерти и страданий. Иов признал, что в сравнении с тем, что знает Бог, он не знает ничего. Он раскаялся в своей человеческой надменности и полностью подчинил свою жизнь всеведущему полновластному Богу.

Значит, мы не получим здесь все ответы. Например, почему были допущены такие страдания, как болезнь моего брата Роберта. Только Бог знает всё, мы же всего лишь грешные человеческие существа, которые, подобно Иову, должны признаться в том, что по сравнению с тем, что знает Бог, они не знают ничего.

Однако библейское повествование о происхождении в книге Бытие действительно объясняет смысл окружающего нас мира. Это очень

помогло мне справиться с проблемой смерти и страданий. Слово Божье ясно говорит нам, откуда берут начало смерть и болезни. Мы понимаем, что живём в падшем мире. Каждый человек нуждается в духовном исцелении, но полное исцеление не придёт, пока мы не покинем этот проклятый грехом мир.

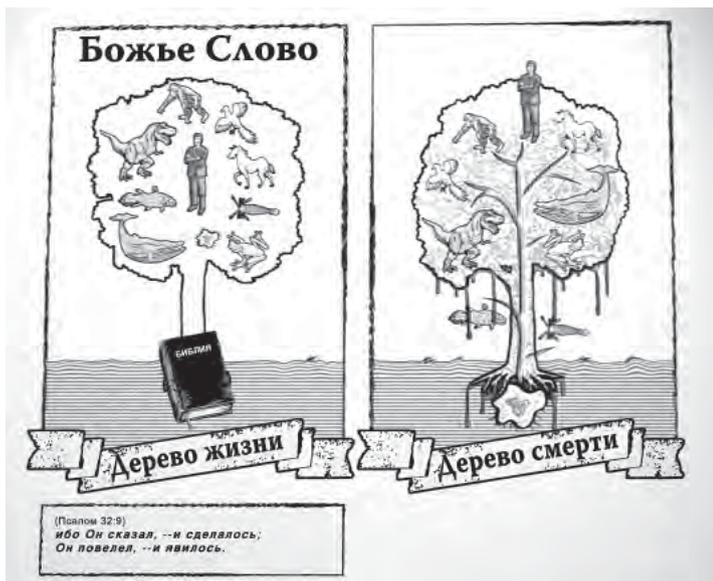
У Бога есть полновластный замысел, и он намного величественнее, чем мы можем себе представить. Поэтому нам нужно довериться Слову Божьему и тому факту, что Он управляет всем. «Он — Господь; что Ему угодно, то да сотворит» (1 Цар. 3:18).

Да, болезни, страдания и смерть — неотъемлемая часть этой жизни. Но «благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, Отец милосердия и Бог всякого утешения» (2 Кор. 1:3).

(Из *“Walking Through Shadows”* by Ken Ham, www.answersingenesis.org/articles/2002/07/29/walking-through-shadows)

Пособие к просмотру видеолекции

- S Эволюция — это, по сути, дерево смерти, так как секуляристы учат, что смерть на протяжении миллионов лет — это часть эволюционного процесса, вследствие которого возникли различные виды животных и растений, и, в конечном счёте, человек.



- S Библия говорит нам, что Бог сотворил различные виды животных и растений в самом начале, и что всё было «хорошо весьма». В мире не было смерти. Всё начиналось с дерева жизни.

- S Эволюция и миллионы лет соединяют время и смерть. Библия этого не делает. Библия соединяет грех со смертью. Смерть — это следствие греха. Смерть, как сказано в 1 Коринфянам 15:26, есть враг.

Правильно или неправильно?

- S Если вы не обладаете абсолютной властью, как вы можете определить, что правильно, а что неправильно? Как вы можете определить, что справедливо, а что несправедливо? Как неверующий может обвинять Бога в том, что Он несправедлив?

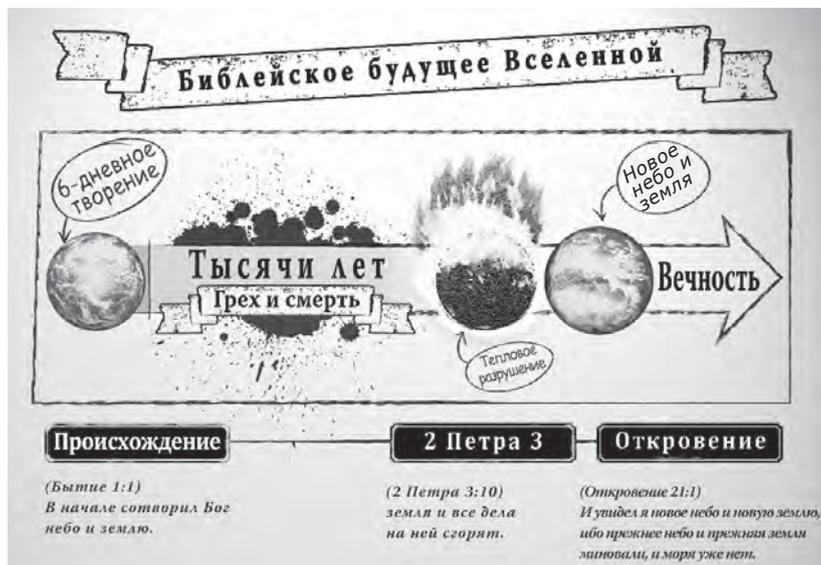
- S В конечном счёте, только у христиан есть основание для нравственных суждений. У неверующих основания для этого фактически нет.

- S С философской точки зрения, проблема зла — это, фактически, проблема для неверующих. Они думают, что это проблема для верующих. Но это не так, это проблема для неверующих, потому что как они могут определить, что нечто есть зло или кто-то несправедлив? Они не могут этого сделать.

Урок от Иова

- S Мы смотрим на ситуацию с человеческой точки зрения и судим Бога, говоря: «Ну, я не понимаю. Это не имеет никакого смысла! Почему Ты допустил, чтобы случилось это или то? Почему всё это произошло?» Может быть, существуют нравственно достойные, справедливые причины для этого, и мы просто не знаем их?

- S Иов признал это: «В сравнении с Богом я ничего не знаю. Бог безграничен в знании, безграничен в мудрости. В сравнении с тем, что знает Бог, я, как ограниченное существо, не знаю ничего».



- S Как мы, грешные люди, смеем слушать подверженные ошибкам взгляды мирского человека, а затем использовать их, чтобы заново истолковывать Слово Божье?! Как мы смеем?! Иов признал, что ему следовало позволить Богу быть Богом; ведь мы не знаем, что знает Бог.

Когда наступают тяжёлые времена, Бог не приносит извинений и даёт мало объяснений — Он берёт на Себя ответственность за всё происходящее. «Я, Господь, делаю всё это. Изливайте ваше сердце, если желаете, но не спорьте. Я Бог, а вы — нет. Вы даже не представляете, что Я делаю, и что из этого получится».

Да, именно Бог возвышает царства и разрушает их. Он ответственен за всё это. Он — полновластный Бог, и поэтому ничто не происходит так, чтобы Он не знал об этом. Как сказал один из моих друзей: «Бог ещё не совершил ни одной ошибки, и у Него всё под контролем». Это не бегство от действительности; это просто значит позволить Богу быть Богом. Не сделайте в этом ошибки. Бог непоколебим. Он Таков, Каков есть, и у Него нет никаких обязательств перед нами изменять что-либо согласно нашим желаниям. Его нельзя принудить изменить Свой замысел, чтобы угодить нашим чувствам (Stephen Ham, *How Could a Loving God?*, epilogue).

S Знаете, чья вина в том, что те дети погибли в Индонезии от цунами? Наша! Потому что мы согрешили. Это и моя вина. Мы согрешили против Святого Бога. Бог не виноват. Виноваты мы. Мы спрашиваем: «Почему умерли те дети»? Но знаете, как было бы правильно поставить вопрос? «Почему все умирают?»

S Что об этом говорит Библия? Было начало. Его сотворил Бог. Он сотворил время и Вселенную, состоящую из пространства, массы и времени. Он сотворил людей. Но знаете, всё так просто не исчезнет. Будет суд, и будет новое небо и новая земля. И те, кто поверил в Христа, будут жить с Ним вечно. Те же, кто не принял Его, будут навеки отделены от Него.



S Библия предостерегает, что если вы родились однажды, вам придётся умереть дважды. Вы умрёте физически, и затем вы снова умрёте, потому что будете отделены от Бога на всю вечность. Но если вы рождены дважды, умереть вам придётся только один раз.

Вопросы для обсуждения в группе

1. Если Бог действительно использует страдания и смерть некоторых людей, чтобы принести благословения другим, как вы думаете, Он справедлив? Почему да или почему нет?
2. Какие ситуации вы можете вспомнить из вашей жизни, когда Бог использовал нечто во благо, хотя это и было зло? Была ли Его благодать очевидной в то время, когда происходили эти события?
3. Когда люди сталкиваются со страданиями и смертью, как их эмоциональный ответ (депрессия, гнев, радость, мир и пр.) показывает их веру в истины, записанные в Римлянам 8:28?

Для личного размышления

1. Часто бывает, что благо, которое Бог совершает через трудные обстоятельства, выражается во внутренних переменах в нашем характере и вере, так что мы больше уподобляемся Христу. К каким внутренним изменениям привели те страдания и смерти, с которыми вам пришлось столкнуться? К чему вы склоняетесь в большинстве ситуаций: отвергаете эти изменения или принимаете их?

2. В настоящее время какие у вас есть ситуации, которые выглядят как нечто плохое или неправильное? Видите ли вы Божию благодать в действии уже сейчас, или вы думаете, что нужно будет время, чтобы увидеть результат Его намерений?

3. Готовы ли вы верой принять страдания и смерть как нечто, что Бог может использовать и уже использует во благо? Если да, помолитесь и поблагодарите Его за все окружающие вас обстоятельства.

Для последующего изучения

- Две истории смерти – www.answersingenesis.org/creation/v24/i1/history.asp
- Почему Божье творение подвержено смерти и страданиям? – www.answersingenesis.org/articles/nab/why-does-creation-include-suffering

Ресурсы

- *How Could a Loving God?* by Ken Ham & Stephen Ham, Master Books
- *A God of Suffering?* (DVD) featuring Tommy Mitchell, Answers in Genesis

